

「校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材  
(國中、國小高年級版) 開發計畫」



毒

教育部國民及學前教育署  
校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材  
(國中、國小高年級版)

**【單元九】拆彈專家**

# **【單元九】**

# **拆彈專家**

**臺中市立東峰國民中學 羅國俊校長**

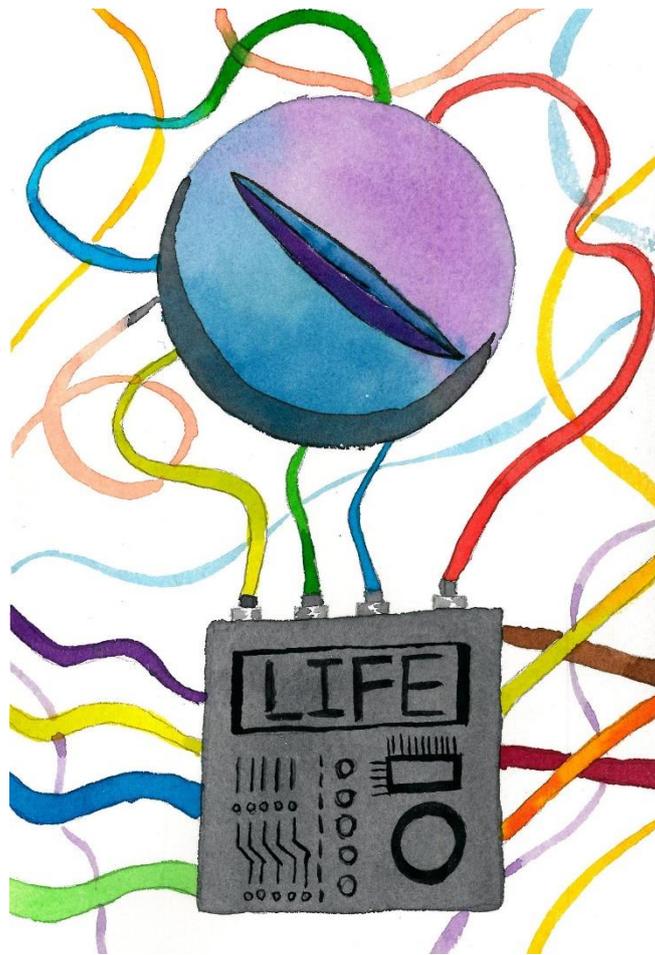


# 【單元九】拆彈專家

課程對象：國中九年級上學期  
教學時間：45 分鐘

設計者：臺中市立東峰國民中學 羅國俊校長

## 【單元九】拆彈專家 [教材文本]



### 毒品炸彈的倒數計時

一位穿著防暴裝的警察，拿著一把剪刀，在一顆定時炸彈前，看著拆解到一半的計時器裡雜亂電線，從中挑出了兩條電線，一條紅色另一條黑色？這位警察腦中想著，「紅線？黑線？到底該剪斷紅線還是黑線？」計時顯示器從 30 秒、29 秒一直倒數，時間一秒一秒過去，一顆汗珠從警察額頭往下滑落……

很有畫面感吧，這似乎是大家熟悉的電影情節之一，想必這位警察，一定是一位拆彈專家，試圖將這個可能會造成多人傷亡的炸彈拆除。

這個世界有種東西叫做毒品，若我們去吸食毒品，就像是顆炸彈會危害我們的身體甚至周遭的人事物，若不斷吸食，這些毒品就像是隱藏在我們身體中的炸彈，每吸食一次，就危害我們一次，當我們不停的吸食，大家可以想像最後的結果嗎？

## 【問題與討論】

- 一、有人能過說出你聽過的毒品名稱嗎？
- 二、就你目前所知，吸食毒品對人體有哪些危害嗎？
- 三、吸食毒品，像一顆炸彈埋在我們身體裡，如果我們不停地吸食，會有什麼結果？
- 四、若你是一個拆彈專家，為了避免毒品成為我們體內可能會被引爆的炸彈，你應該知道哪些事情？

你願意了解「毒品的危害」、「持用轉讓買賣毒品的刑責」以及「面對毒品誘惑的應對方式」，成為一個專業的拆彈專家嗎？就讓我們一起體驗「拆彈專家」這個刺激的課程活動！你，準備好了嗎？

## 【單元九】拆彈專家 [教學活動設計]

單元名稱	拆彈專家	設計者	臺中市立東峰國民中學 羅國俊校長
教學對象	國中九年級上學期	教學時間	45 分鐘
教材來源	自編		
教學研究	<p>一、本單元重要概念：藉由體驗活動參與及討論，強化同儕合作，了解新興毒品的包裝種類、危害、及相關法律責任，並能實踐面對毒品誘惑的拒絕方式。</p> <p>二、教學方法與教學技術的應用：採用體驗教學法、分組合作學習法、影片觀賞及問題引導討論。</p>		
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</li> <li>● J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</li> </ul>		
生活技能訓練能力 (LST)	主 副 附 學 學 學 習 習 習		
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-1：教導學生抗拒菸酒的同儕壓力。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> LST-3：教導學生有效的處理焦慮。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。
教學準備/設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。</li> <li>2. 教材：教學簡報 PPT。</li> <li>3. 教具：氣球、打氣筒、文具。</li> </ol>		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片的觀看、問題搶答與拆彈危機體驗，強化同儕合作，了解新興毒品的包裝種類與危害。</li> <li>2. 透過影片的觀看及活動參與，能了解持有、轉讓、吸食、販賣毒品的刑責。</li> <li>3. 透過問題討論及活動參與，能了解並實踐面對毒品誘惑的應對方式。</li> </ol>		
教學影片	<a href="https://youtu.be/FGAHtR3FYVA">https://youtu.be/FGAHtR3FYVA</a>		

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
1 2 3	<p><b>活動前準備工作</b> 活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，共分 5 組。</p> <p><b>壹、準備活動</b> 一、導師介紹家長志工。 二、家長志工說明課程活動的目的。</p> <p><b>貳、發展活動</b> 一、家長志工活動進行方式。 (一) 每組都是英勇的拆彈危機處理小組，目前都獲得拆除炸彈的任務，但若未能拆除，炸彈引爆整組人員都會傷亡，所以要靠所有人的合作來進行任務完成。 (二) 每組會分到一個氣球及一個打氣桶，氣球會套在打氣筒上，氣球代表炸彈。 (三) 家長志工詢問問題，由各組搶答，每個問題都是一個緊急危機，最快速搶答且答案正確者，代表解除緊急危機，其餘小組，必須由小組成員，每人打氣 2 下，增加炸彈引爆風險。 (四) 活動結束前，氣球未爆炸的小組，代表最專業的拆彈專家，可以獲得神秘小禮物。 (五) 拆彈活動開始前，將會播放教育部學生藥物濫用防制資源網的三分鐘短影片，所有搶答的題目，都會在影片的內容中，各組務必專心觀看，並做好分工。</p> <p><b>二、影片播放</b> 播放教育部藥物濫用防治網懶人包。 短片：我的未來我作主 <a href="https://youtu.be/jDPkgDGxcVc">https://youtu.be/jDPkgDGxcVc</a> 可播放 2 遍加深學生印象</p>	2'  5'  6'	宣導短片 電視或單 槍投影	小組討論 口語評量
1 2 3	<p><b>三、搶答開始</b> &lt;搶答題目&gt; (一) 影片中有提到有關毒品的新聞，請說出其中新聞？ 答：&lt;男子隨身攜帶跳跳糖皆是毒品&gt;、&lt;毒品千奇百怪，同學請吃軟糖竟染毒&gt;、&lt;遊墾丁誤食毒品果凍，小遊客昏睡 22 小時&gt;、&lt;沒吃水果帶梅子粉原來也是新興毒品&gt;、&lt;當心，毒品</p>	13'	題目手板 氣球 打氣筒	小組討論 口語評量

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
	<p>偽裝茶包糖果或巧克力 &gt;</p> <p>(二) 毒品包裝成的花樣百出，請試著說出 2 種？ 答：茶包、咖啡包、梅粉、果凍、軟糖等。</p> <p>(三) 影片中，染上毒品對身體會有那些危害？ 答：心臟衰竭、尿血塊、膀胱萎縮、腦出血休克致死、幻視幻聽語無倫次。</p> <p>(四) 持有毒品最高可處幾年以下有期徒刑？★詳細刑責請參閱附錄二：毒品持有詳細刑責補充說明 答：3 年。</p> <p>(五) 施用毒品最高可處幾年以下有期徒刑？ 答：5 年。</p> <p>(六) 轉讓毒品最高可處幾年以下有期徒刑？ 答：7 年。</p> <p>(七) 販賣毒品最高可處什麼刑責？ 答：死刑。</p> <p>(八) 面對毒品誘惑，防禦技有八招，請說出其中 3 招 答：堅持拒絕法、告知理由法、自我解嘲法、遠離現場法、友誼勸服法、轉移話題法、反說服法、反激將法。</p> <p>(九) 遇到毒品誘惑或相關問題可以大聲說出來，影片中提到有哪些可以協助的管道？ 答：家庭關懷(父母長輩)、學校協助(老師、春暉小組、校外會)、社會資源(戒成專線、反霸凌專線)。</p> <p>(十) 哪組可以跟家長志工示範演練毒品防禦技 8 招，(由家長志工擔任毒品誘惑者，學生擔任防禦招數演練者)</p> <p><b>四、成績統計，公布氣球未爆破的小組。</b></p> <p><b>五、小組表揚並頒發獎品。</b></p> <p><b>六、問題討論引導</b></p> <p>(一) 剛剛的拆彈專家體驗活動讓你印象最深刻的畫面是什麼？</p> <p>(二) 看著氣球慢慢變大又必須打氣時心情</p>	<p>1'</p> <p>1'</p> <p>15'</p>		<p>口語評量</p>



學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
<p><b>【試教心得】</b></p> <p>本單元的教材，以防毒為主軸結合體驗教育與有獎徵答的模式，希望透過活動體驗及問題引導，達成教學設定的目的。</p> <p>就教學時間而言，設計時，覺得時間還算餘裕，但實際教學時，個人上課的節奏比較快，剛好在下課前完成所有流程。但畢竟自己是任教多年的教師背景，能夠掌握教學現場的狀況，志工家長的背景如是退休教師，教學時間的掌控，應該可以拿捏得當。若是一般志工家長，可以在問題搶答時，酌以少問 1 至 2 題，如此，志工家長的教學節奏，將更為順暢。</p> <p>就教學內容而言，個人覺得學生回答問題的內容，未很精確，尤其是表揚後之反思引導討論，雖然氣氛熱烈，但參與討論的學生數其實不多。這可能跟為掌控教學時的流暢有關，所以調整問題搶答題數，這教學內容這方面可以獲得質的提升。</p> <p>另外防毒八招的情境演練，綜合觀課者在議課時的建議以及自我檢討，認為可以多安排幾位同學參與或是用團體情境來演練，提升學生的共鳴，對於教學目標的達成，會更有幫助。</p> <p>另外小組表揚計分，個人覺得自己掌握需要強，手中太多道具要處理，這方面如能在黑板上呈現會比手持小白版更佳。</p>				

# 附件一：教育部藥物濫用防治網懶人包短片

**我的未來我作主  
跟毒品 SAY NO!**

教育部防制學生藥物濫用資源網

教育部 廣告

**當心！毒品偽裝成茶包、糖果或巧克力**  
2017-02-23 健康醫療網

**男子隨身攜帶跳跳糖原來全是毒品**  
2017-03-24 蘋果日報

**遊樂丁疑誤食「毒品果凍」小遊客昏睡22小時**  
2017-02-17 自由時報

**毒品外觀千奇百怪 同學請吃軟糖竟染毒**  
2017-03-29 聯合新聞網

**沒吃水果帶梅子粉 原來這也是新興毒品**  
2017-02-10 聯合新聞網

**毒品包裝花樣百出！**

**市售改裝 混合填充**  
破壞原貌再包裝，有折封痕跡

**山寨品牌 混合填充**  
包裝完整，無折封痕跡

**自創包裝 卡通圖樣**  
以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用

**糖衣外表 零食外觀**  
以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食

**拒絕毒品第一步**

**不接受來路不明的飲料、糖果、咖啡、奶茶包！**

我這邊有貨可以嗨一下，你要不要試試？

我不要！

**X飯店買毒狂歡害死小模 土X哥判10年徒刑**

【新聞內容參考自ETNEWS 東森新聞資料於2017年6月30日報導】

南X妹「曼曼」嗜食多種混合毒品，出現精神恍惚、抽搐、興奮、昏睡等狀況。

而郭女因吸食9種混合藥物，出現反覆穿脫衣服等脫序症狀；之後又出現意識不清、呼吸變異常、大小便失禁等狀況，緊急送醫後仍不幸身亡。

**染上毒品 你會跟他一樣！**

腦出血休克致死

腦洞大開沒藥醫

幻視幻聽、語無倫次

臉部老化 變醜沒人愛

心癱到生不如死

心臟衰竭

尿血塊、膀胱萎縮

包尿布 玻璃心碎滿地

**新興毒品多為二、三級混合性毒品，危險性更高，嚴重會致死！**

## 附件一：教育部藥物濫用防治網懶人包短片

### 跟毒品扯上關係 就GG了！



- 持有毒品**  
最高可處**3年**以下有期徒刑
- 施用毒品**  
最高可處**5年**以下有期徒刑
- 轉讓毒品**  
最高可處**7年**以下有期徒刑
- 販賣毒品**  
最高可處**死刑**

### 面對毒品誘惑 防禦技8招！

① 堅持拒絕法	② 告知理由法	③ 自我解嘲法	④ 遠離現場法
不行 我真的很不想吸！ 	吸毒會坐牢 我不要！ 	不要啦~我不敢！ 	我媽找我！先走囉~ 
⑤ 友誼勸服法	⑥ 轉移話題法	⑦ 反說服法	⑧ 反激將法
吸毒很可怕 你不要試囉！ 	走啦~打球啦！ 	毒品很危險 不要輕易嘗試囉！ 	你說我沒種 我一樣不會！ 

### 有問題請大聲說出來！



**家庭關懷** 第一時間找父母或長輩聊聊

**學校協助**

1. 找老師、生輔(教)組長及教官尋求協助
2. 找春暉小組協助
3. 找校外會協助  
(<http://140.111.34.154/Home/phone1>)

**社會資源**

1. 戒成專線0800-770-885
2. 反霸凌專線0800-200-885
3. 家庭教育專線02-412-8185

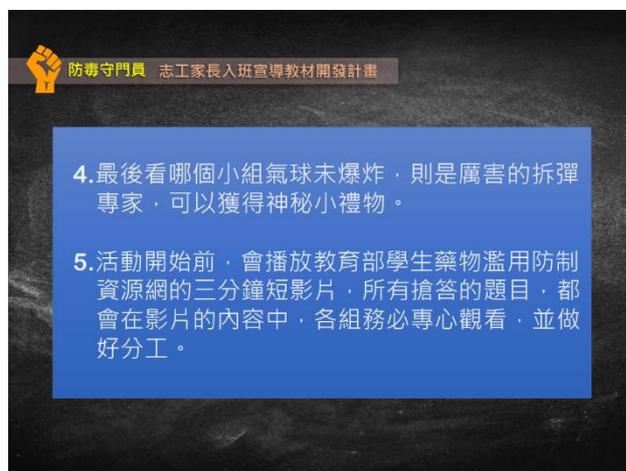
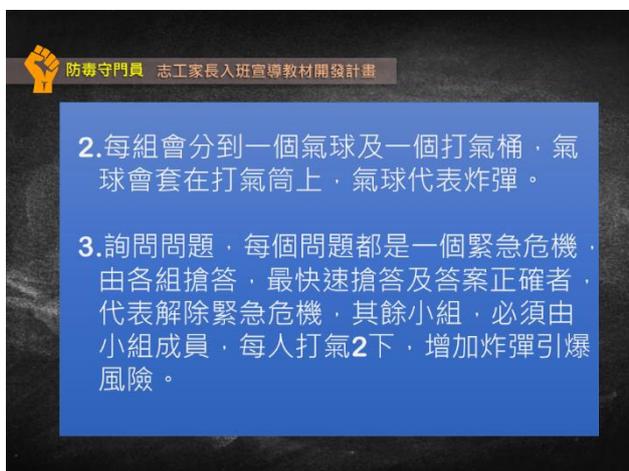
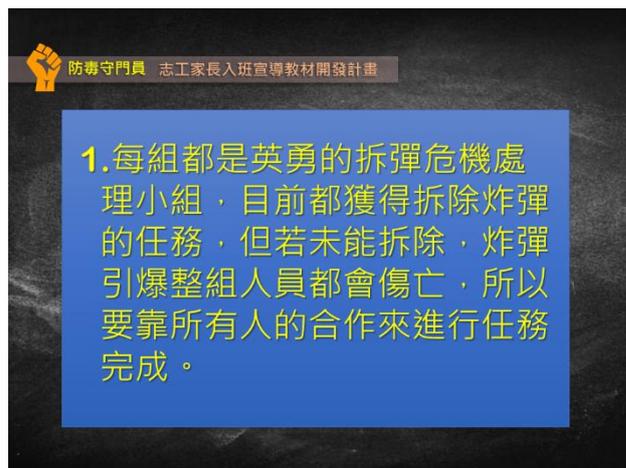


教育部防制學生藥物濫用專網

## 附件二：毒品持有詳細刑責補充說明

有關搶答（四）持有毒品最高可處幾年以下有期徒刑？答：3年。教材手冊上的答案是：3年。原則上這是正確。但有例外之情形。根據毒品危害防制條例第11條第3項、第4項，對於持有第一級毒品純質淨重十公克以上，處一年以上七年以下有期徒刑；持有第二級毒品純質淨重二十公克以上，處六月以上五年以下有期徒刑。所以，從最嚴謹的角度而言，原來的答案是有不夠周延之處。但考量少年能接觸的毒品，其數量範圍是有限的，不太會有機會看到或持有那麼多的毒品，似乎可以不必過於精確。

## 【單元九】拆彈專家 [教學簡報 PPT]



# 【單元九】拆彈專家 [教學簡報 PPT]

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題1：

影片中有提到有關毒品的新聞，請說出其中一則新聞？

當心！毒品偽裝成茶包、糖果或巧克力  
2017-02-23 健康醫療網

男子隨身攜帶跳跳糖原來全是毒品  
2017-03-24 蘋果日報

遊樂丁疑誤食「毒品果凍」小遊客昏睡22小時  
2017-02-17 自由時報

毒品外觀千奇百怪 同學請吃軟糖竟染毒  
2017-03-29 聯合新聞網

沒吃水果帶梅子粉原來這也是新興毒品  
2017-02-10 聯合新聞網

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題2：

毒品包裝成的花樣百出，請試著說出2種？

## 毒品包裝花樣百出！

市售改裝 混合填充  
破壞原貌再包裝，有拆封痕跡

山寨品牌 混合填充  
包裝完整，無拆封痕跡

自創包裝 卡通圖樣  
以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用

糖衣外表 零食外觀  
以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題3：

影片中，染上毒品對身體會有那些危害

## 染上毒品 你會跟他一樣！

腦出血休克致死

腦洞大開沒藥醫

幻視幻聽、語無倫次

肺部老化 變醜沒人愛

心臟衰竭

心臟到生不如死

心血塊、膀胱萎縮

自尿布 撐爆心碎滿地

新興毒品多為二、三級混合性毒品，危險性更高，嚴重會致死！

# 【單元九】拆彈專家 [教學簡報 PPT]

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題4：  
施用毒品最高可處幾年以下有期徒刑？

跟毒品扯上關係 就GG了！



- 持有毒品  
最高可處 [ ]
- 施用毒品  
最高可處 **5年**以下有期徒刑
- 轉讓毒品  
最高可處 [ ]
- 販賣毒品  
最高可處 [ ]

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題5：  
販賣毒品最高可處什麼刑責？

跟毒品扯上關係 就GG了！



- 持有毒品  
最高可處 [ ]
- 施用毒品  
最高可處 [ ]
- 轉讓毒品  
最高可處 [ ]
- 販賣毒品  
最高可處 **死刑**

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題6：  
持有毒品最高可處幾年以下有期徒刑？

跟毒品扯上關係 就GG了！



- 持有毒品  
最高可處 **3年**以下有期徒刑
- 施用毒品  
最高可處 [ ]
- 轉讓毒品  
最高可處 [ ]
- 販賣毒品  
最高可處 [ ]

# 【單元九】拆彈專家 [教學簡報 PPT]

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題7：

轉讓毒品最高可處幾年以下有期徒刑？

## 跟毒品扯上關係 就GG了！



- 持有毒品**  
最高可處**3年**以下有期徒刑
- 施用毒品**  
最高可處**5年**以下有期徒刑
- 轉讓毒品**  
最高可處**7年**以下有期徒刑
- 販賣毒品**  
最高可處**死刑**

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題8：

面對毒品誘惑，防禦技有八招，請說出其中3招

## 面對毒品誘惑 防禦技8招！

<b>1 堅持拒絕法</b> 不行 我真的不想吸！ 	<b>2 告知理由法</b> 吸毒會坐牢 我不要！ 	<b>3 自我解嘲法</b> 不要啦~我不敢！ 	<b>4 遠離現場法</b> 我媽找我！先走囉~ 
<b>5 友誼勸服法</b> 吸毒很可怕 你不要試囉！ 	<b>6 轉移話題法</b> 走啦~打球啦！ 	<b>7 反說服法</b> 毒品很危險 不要輕易嘗試囉！ 	<b>8 反激將法</b> 你說我沒種 我一樣不會試！ 

防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題9：

遇到毒品誘惑或相關問題可以大聲說出來，影片中提到有哪些可以協助的管道？

## 有問題請大聲說出來！



- 家庭關懷** 第一時間找父母或長輩聊聊
- 學校協助**
  1. 找老師、生輔(教)組長及教官尋求協助
  2. 找春暉小組協助
  3. 找校外會協助  
(<http://140.111.34.154/Home/phone1>)
- 社會資源**
  1. 戒成專線0800-770-885
  2. 反霸凌專線0800-200-885
  3. 家庭教育專線02-412-8185



## 【單元九】拆彈專家 [教學簡報 PPT]

 防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

問題 10：

哪組可以跟志工情境模擬演練  
毒品防禦技8招

 防毒守門員

一起聊聊吧

 防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

1. 剛剛的拆彈專家體驗活動讓你  
印象最深刻的畫面是什麼？

 防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

2. 看著氣球慢慢變大又必須打氣  
時心情如何？

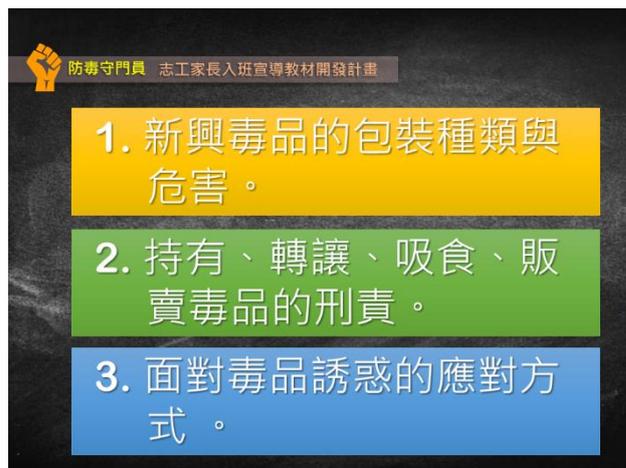
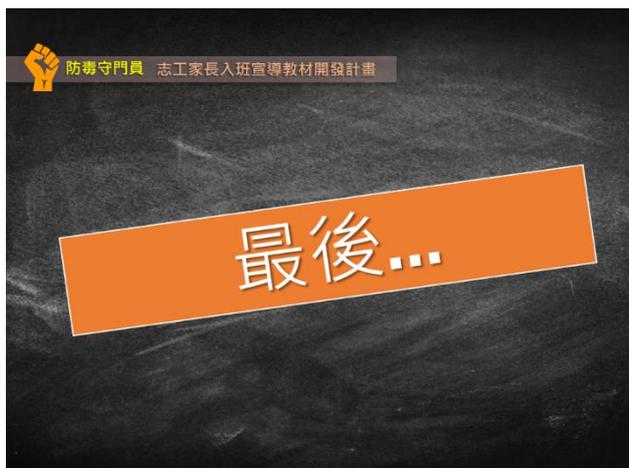
 防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

3. 如果氣球是自己的身體，你覺  
得打氣這個動作代表什麼？

 防毒守門員 志工家長入班宣導教材開發計畫

4. 如果氣球變大（沾染毒品）是  
一個危機，應該如何避免危機  
或避免危機擴大？

## 【單元九】拆彈專家 [教學簡報 PPT]



## 【單元九】拆彈專家 [學習成效問卷]

### 校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材

### 單元九【拆彈專家】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元九【拆彈專家】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

#### 一、基本資料：

學校：

性別：男 女

#### 二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

題目		您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，讓我更了解新興毒品的種類與危害。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，我可以更了解與毒品相關的法律刑責。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，我知道如何拒絕毒品的誘惑及不良的邀約。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，我更清楚知道毒品的種類與形式。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，我更清楚知道毒品對身體的危害。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。	1	2	3	4

★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？