

「校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材  
(國中、國小高年級版) 開發計畫」



教育部國民及學前教育署  
校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材  
(國中、國小高年級版)

## 【單元八】勇敢說不

# 【單元八】 勇敢說不

臺中市立大道國民中學 柯瓊華校長



## 【單元八】勇敢說不

課程對象：國中八年級下學期  
教學時間：45 分鐘

設計者：臺中市立大道國民中學 柯瓊華校長

### 【單元八】勇敢說不【教材文本】



### 缺乏自信的女孩--吸毒的不歸路

女主角蛋蛋是個長相普通，沒有自信的女孩。因為羨慕漂亮的同學小圓而誤交損友。在損友鼓動下，蛋蛋參加了毒品生日派對，更在好奇心驅使且認為吸一次試試看，自己定力夠，不會受影響的念頭下，開始接觸毒品K他命。之後，蛋蛋又因損友不斷慫恿，自己也不知如何拒絕的情況下，多次參加聚會，吸食不同毒品而導致毒癮愈來愈深，最後走上吸毒的不歸路。

## 【問題與討論】

- 一、從影片和新聞中，你看到了什麼？印象最深刻的是什麼？
- 二、影片中的蛋蛋、小圓和新聞事件裡的酒店少爺發生了什麼事？看到這樣，你有什麼感受？
- 三、為何會發生這樣的事？從影片和新聞中，你有沒有學到什麼？過去有沒有類似的經驗？
- 四、如果以後遇到類似的情境或事件，你可以怎麼拒絕？

## 【單元八】勇敢說不【教學活動設計】

|                |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                  |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|
| 單元名稱           | 勇敢說不                                                                                                                                                                                                                                          | 設計者  | 臺中市立大道國民中學 柯瓊華校長 |
| 教學對象           | 國中八年級下學期                                                                                                                                                                                                                                      | 教學時間 | 45 分鐘            |
| 教材來源           | 本節課所使用之影片擷取自 YouTube 網站，影片名稱【勿交損友 遠離毒害篇】( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAulW00QFrg">https://www.youtube.com/watch?v=hAulW00QFrg</a> )，此係國立中正大學反毒宣導影片。影片以卡通人物配音演出，內容在勸導兒童及青少年拒絕毒品誘惑，遠離毒害。全片長 11 分 07 秒，本案僅呈現其第一段 4 分 28 秒影片做為教學使用。 |      |                  |
| 教學研究           | <p>一、本單元重要概念：能在反毒影片及時事新聞的觀賞、討論、分享過程中，適切表達自己的意見與感受，並藉由同儕互動，討論並實際演練勇敢說不、勇敢拒毒的方法。</p> <p>二、教學方法與教學技術的應用：採用影片觀賞、分組討論、分享與發表教學法。</p>                                                                                                                |      |                  |
| 核心素養           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● A2 系統思考與解決問題</li> <li>● 綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</li> <li>● B1 符號運用與溝通表達</li> <li>● 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</li> </ul>                   |      |                  |
| 生活技能訓練能力 (LST) | 主 副 附<br>學 學 學<br>習 習 習                                                                                                                                                                                                                       |      |                  |
|                | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LST-1：教導學生抗拒菸酒的同儕壓力。                                                                                                                                    |      |                  |
|                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。                                                                                                                                              |      |                  |
|                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LST-3：教導學生有效的處理焦慮。                                                                                                                                                 |      |                  |
|                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。                                                                                                                                 |      |                  |
|                | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。                                                                                                                      |      |                  |
| 教學準備/設備/資源     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦、單槍投影機播放及擴音設備。</li> <li>2. 教材：教學簡報 PPT、影片檔。</li> <li>3. 教具：小熊軟糖或小包裝糖果、擬真毒品教具（可洽各校學務處借用）。</li> </ol>                                                                                               |      |                  |
| 學習目標           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過影片的觀賞，能拒絕毒品誘惑，遠離毒害。</li> <li>2. 透過活動的參與，能有效溝通，適切表達自己的意見與感受，促進良好的人際關係。</li> <li>3. 透過同儕的討論，能找到勇敢拒絕（毒品）的方法，擁有健康人生。</li> </ol>                                                                       |      |                  |
| 教學影片           | <a href="https://youtu.be/m8RpATfUUbc">https://youtu.be/m8RpATfUUbc</a>                                                                                                                                                                       |      |                  |

| 學習目標代號 | 教學歷程                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 教學時間            | 教學資源        | 教學評量 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|------|
| 1      | <b>活動前準備工作</b><br>活動前先將學生分組，建議每組以 4-6 人為原則，視各班人數適當分組                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |             |      |
|        | <b>壹、準備活動</b><br>一、家長志工入班自我介紹                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2'              |             |      |
|        | <b>貳、發展活動</b><br>一、引起動機<br>（一）發給每組 2 包小熊軟糖或一些糖果並詢問同學「這是什麼？」「同學覺得這是可以吃的嗎？」<br>（二）呈現新聞事件： <ol style="list-style-type: none"> <li>「驚！毒品化身小熊軟糖 外觀難辨恐誤食」</li> <li>「慶生拉 K 吸生日快樂」</li> </ol> （三）介紹新興毒品樣貌並呈現擬真毒品教具                                                                                                     | 2'              | 教學簡報<br>PPT |      |
|        | 二、教學活動一<br>（一）播放影片：勿交損友～遠離毒害篇<br>（二）播放新聞：疑吸殭屍浴鹽，酒店少爺猝死<br>（三）口頭提問（家長志工口頭提問，指定同學回答或由同學自願回答）<br>（四）問題： <ol style="list-style-type: none"> <li>從影片中你看到了什麼？印象最深刻的是什麼？</li> <li>影片中的蛋蛋、小圓和新聞事件裡的酒店少爺發生了什麼事？看到這樣，你有什麼感受？</li> <li>為何會發生這樣的事？從影片和新聞中，你有沒有學到什麼？過去有沒有類似的經驗？</li> <li>如果以後遇到類似的情境或事件，你可以怎麼拒絕？</li> </ol> | 5'<br>1'<br>10' | 影片<br>影片    | 口語評量 |
| 2,3    | <b>三、教學活動二</b><br>（一）家長志工介紹拒毒八招：<br>（二）拒毒情境演練：<br>（三）請各組針對以下二個情境，擇一討論具體有效的拒毒招式並推派同學上台角色扮演，示範如何勇敢說不、勇敢拒絕毒品。 <ol style="list-style-type: none"> <li>有同學或朋友邀約你參加他們朋友的生日歡樂趴，現場並提供有菸、酒，還</li> </ol>                                                                                                                 | 5'<br>12'       | 教學簡報<br>PPT | 實作發表 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>有一些包裝奇特的咖啡包、奶茶包及彩色糖果等不明來源物品……</p> <p>2. 有同學拿電子菸或 K 菸、K 粉或不明來源的可愛軟糖要你試</p> <p><b>叁、綜合活動</b></p> <p><b>結語</b></p> <p><b>一、拒毒八招回顧</b></p> <p><b>二、結語：</b></p> <p>我的未來我作主，面對不良習性與毒品誘惑，要勇敢說不，才能擁有健康的人生！</p> | 3' | 教學簡報<br>PPT |  |
| <p><b>【教學提示】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備單包裝的糖果或小餅干作為引起動機及鼓勵學生自主發表的獎勵品。</li> <li>2. 口頭提問可於指導各組討論後，逐題指派或由小組推派同學回答；也可鼓勵同學自主發表（教學者提供獎勵品）。教學者可視教學時間增減要回答的問題與人數。</li> <li>3. 介紹拒毒八招時，可先說明情境再以對話呈現。</li> <li>4. 拒毒情境演練時，教學者應至各組巡視並提供指引；上台表演時，可視教學時間及各組表現決定是否要求每組上台，或只鼓勵有意願的同學自主發表（教學者提供獎勵品）。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |    |             |  |
| <p><b>【參考資料】</b> 無</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |    |             |  |
| <p><b>【附錄】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新聞事件「驚！毒品化身小熊軟糖 外觀難辨恐誤食」取自 <a href="http://news.tvbs.com.tw/local/682045">http://news.tvbs.com.tw/local/682045</a></li> <li>2. 「慶生拉 K 吸生日快樂」取自彰化縣衛生局「女壽星涕淚縱橫 醫生：恐致死」報導，<a href="https://drug.nccu.idv.tw/drug_detail.asp?news_id=13">https://drug.nccu.idv.tw/drug_detail.asp?news_id=13</a></li> <li>3. 【新興毒品懶人包_毒品偽裝辨識】投影片，取自教育部，<a href="http://enc.moe.edu.tw/UploadFile/eBook/20170612205245252997/index.html">http://enc.moe.edu.tw/UploadFile/eBook/20170612205245252997/index.html</a></li> <li>4. 【勿交損友 遠離毒害篇】影片取自 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hAulW00QFrg">https://www.youtube.com/watch?v=hAulW00QFrg</a></li> <li>5. 新聞影片：「疑吸殭屍浴鹽 酒店少爺猝死」取自 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uKhD1WfvUyU">https://www.youtube.com/watch?v=uKhD1WfvUyU</a></li> <li>6. 【拒毒八招】投影片，取自教育部學生事務及特殊教育司，<a href="http://enc.moe.edu.tw/Home/Drugs_Info">http://enc.moe.edu.tw/Home/Drugs_Info</a></li> </ol> |                                                                                                                                                                                                           |    |             |  |
| <p><b>【試教心得】</b></p> <p>一、在教案設計方面，引起動機的設計除了能拉近教學者與學生的距離，也能確實將學生帶入主題，引起學生共鳴，是不錯的方式。</p> <p>二、教學中所播放的影片因為是以卡通人物呈現誤交損友以致染上毒品的情節內容，因此在討論主題的設定上較易切入，學生也清楚明白問題重點。只是因教學者擔心學生分組討論的時間過長，因而改由學生自己選擇題目回應並寫在便利貼呈現，此與原先設定好的分組討論學習形式有落差。因為徒有分組形式，卻無實際分組討論活動的進行。教學者認為可以調整教學設計為由教學者點名學生回應或由學生自願回應的方式進</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |    |             |  |



行；或者，若真要實際進行分組討論，那就簡化討論內容，以期能在時間內從容地完成各組的討論與分享。

三、優點轟炸活動在帶領上有些勉強與難為，因為要與肯定自我、肯定他人，從而培養自信相連結，真的很難在活動中達成預設的教學目標，應該再作調整。

四、在教學技巧方面，因教學者有多年的教學經驗，與學生能互動自然，也能應用適切的教學技巧引導學生學習並制止少數學生的不當言行。但因教學者對班級學生不熟識，在秩序常規的掌控上也著實要多費心力。在此建議家長志工如要入班教學，原則上可採二人一組的合作方式入班，一人主講，另一人則可協助教學活動或班級常規秩序的維持，使活動順利進行。

五、這次試教的班級，在常規上並不是很好管理，常有三兩交談嬉鬧吵嘈的音量，加以教室內電風扇的聲音較大，教室內又沒有教用麥克風，因此教學者上起課來有些吃力。建議家長志工可以考量自己的狀況，如有需要就自備麥克風教學，並應先行了解教室環境與相關設備及使用方式，以利教學活動順利進行。

## 【單元八】勇敢說不〔教學簡報 PPT〕



## 【單元八】勇敢說不 [教學簡報 PPT]

### 毒品包裝花樣百出！

教育部

**市售改裝 混合填充**  
破壞原貌再包裝，有拆封痕跡



**山寨品牌 混合填充**  
包裝完整，無拆封痕跡



**自創包裝 卡通圖樣**  
以花樣炫麗、特殊造型吸引青少年食用



**糖衣外表 零食外觀**  
以糖果樣式混淆，引誘青少年誤食



### 染上毒品，後患無窮！

教育部



染毒除了對身心靈造成嚴重傷害外，製造、運輸、販賣、轉讓、持有不但會有“刑責問題”，更會讓孩子的未來蒙上一層陰影

### 毒品藏在哪裡？

教育部

可能在網路、交友APP販售

注意孩子交友及上網情況與變化



不接受陌生人提供的菸酒、飲料、糖果等，一旦離開視線也不要再繼續食用！

### 防毒守門員

廣告



### 防毒守門員



疑吸“殭屍浴鹽”酒店少爺猝死

新北 12:10:16 台灣之光 洪幼婷49公斤級金牌戰 12:11擊敗韓國選手

### 防毒守門員



從影片和新聞中，你看到了什麼？  
印象最深刻的是什麼？



## 【單元八】勇敢說不〔教學簡報 PPT〕

**防毒守門員**

影片中的蛋蛋、小圓和新聞事件裡的酒店少爺發生了什麼事？看到這樣的事，你有什麼感受？

**防毒守門員**

為何會發生這樣的事？從影片和新聞中，你有沒有學到什麼？過去有沒有類似的經驗？

**防毒守門員**

如果以後遇到類似的情境或事件，你可以怎麼拒絕？

**拒毒八招**

請你跟我們這樣說，讓我們一起遠離毒品、為愛拒毒！

**防毒守門員**

**1 堅持拒絕法**  
我不吸違法的事情。  
不行，我真的不想吸。

**2 告知理由法**  
吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。  
我爸媽會很嚴，被他們知道我就慘了。

**3 自我解嘲法**  
沒辦法，我就是害怕，不要嘗試了！  
不行，我真的很膽小，我不敢試。

**4 遠離現場法**  
待得太久了，我必須要回家，我先走了。  
我覺得身體不舒服，我先回家休息了！

**5 友誼勸服法**  
我們是好朋友，我不希望你變成我這副樣子！  
不要吸啦！這對身體不好，好朋友一輩子，你我都不要嘗試吧！

**6 轉移話題法**  
你看，這個點心好好吃喔！你也試試看！  
今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？

**7 反駁服法**  
這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘……，所以，你也不要吸啦！

**8 反激將法**  
如果你們給我吸，我就吃，那我真的太沒主見了！

請你跟我們這樣說...

**堅持拒絕法**

你可以這樣說  
『我不吸違法的事情。』  
『不行，我真的不想吸。』

尊重自己是對自己的生命負責任，千萬不要礙於情面或為了義氣而接受朋友的引誘與慫恿。

**堅持拒絕法**

教育部 國權版權由九龍城區製作 廣告

## 【單元八】勇敢說不 [教學簡報 PPT]

### 告知理由法

你可以這樣說

- 『醫生說我對藥物過敏，所以不能隨便吃。』
- 『吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。』
- 『我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。』

施用毒品不但傷身、違法又讓家人擔心，所以一次也不可以嘗試，你可以說明施用毒品可能導致的傷害或造成家人不悅為理由拒絕嘗試。



告知理由法

教育部 國權版權由九龍城區製作

廣告

### 自我解嘲法

你可以這樣說

- 『沒辦法，我就是害怕啊，不要嘗試算了！』
- 『不行，我真的很膽小，我不敢試啦！』

若因拒絕施用「毒品」而招來同學朋友嘲笑，你可以順著朋友的嘲笑，也拿自己開玩笑，以幽默、弱勢的語氣緩和和不悅的氣氛並表達自己拒絕的意思。



自我解嘲法

教育部 國權版權由九龍城區製作

廣告

### 遠離現場法

你可以這樣說

- 『時間太晚了，我必須要回家，我先走了。』
- 『我覺得身體不舒服，我先回家休息了！』
- 『我要先打個重要的電話，失陪了。』

當朋友遞給你來路不明的飲料、粉末或毒品時，你可以找個理由藉故離開，並於離開現場時立即告知家人、學校師長或警方。



遠離現場法

教育部 國權版權由九龍城區製作

廣告

### 友誼勸服法

你可以這樣說

- 『我們是好朋友，我不希望你變成吸毒犯！』
- 『不要吸啦！這對身體不好，好朋友一場，你最好都不要嘗試吧！』

當情緒低落、苦悶沮喪的時候，做朋友的你，可動之以情建議他尋求正當健康的抒解方法，而拒絕使用毒品。



友誼勸服法

教育部 國權版權由九龍城區製作

廣告

### 轉移話題法

你可以這樣說

- 『你看，這個點心很好吃呢！你也試試看！』
- 『今天新聞報導小貓熊的影片，超萌的，你看過了嗎？』

當朋友遞給你來路不明的飲料、粉末或毒品時，你可以找其他話題帶開或是敷衍應付，讓他知難而退。



轉移話題法

教育部 國權版權由九龍城區製作

廣告

### 反說服法

你可以這樣說

- 『這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘...，所以你也不要吸啦！』

當朋友遞給你「毒品」邀你一起施用時，你可以引用社會新聞或是醫學報導內容拒絕他，並且試著說服朋友不要施用毒品。



反說服法

教育部 國權版權由九龍城區製作

廣告



## 【單元八】勇敢說不〔教學簡報 PPT〕

### 反激將法

你可以這樣說

- 『如果你們說我沒膽量，我就吃。那我就真的太沒主見了！』
- 『如果因為你們說我很蠢，我就吸。那才真的蠢斃了呢！』

面對「毒品」的邀約或誘惑時，你應清楚表明自己的原則，絕不要因別人挑釁、刺激而嘗試。



反激將法

教育部 圖像版權由九龍城區製作 廣告



防毒守門員

## 拒毒情境

1. 有朋友邀你參加KTV生日歡樂趴，現場並提供菸、酒，還有一些包裝奇特的咖啡包、奶茶包及彩色糖果等不明來源物品……
2. 有同學拿電子菸或K菸、K粉或不明來源的可愛軟糖要你試



防毒守門員

#### 1 堅持拒絕法

- 『我不做違法的事情。』
- 『不行，我真的不想吸。』

#### 2 告知理由法

- 『吸毒是違法犯罪的事，你不要害我。』
- 『我爸媽管很嚴，被他們知道我就慘了。』

#### 3 自我解嘲法

- 『沒辦法，我就是害怕，不要嘗試了！』
- 『不行，我真的很膽小，我不敢試。』

#### 4 遠離現場法

- 『時間太晚了，我必須回家，我先走了。』
- 『我覺得身體不舒服，我先回家休息了！』

### 拒毒八招

請你說我這樣說...

#### 5 友誼勸服法

- 『我們是好朋友，我不希望妳變成吸毒犯！』
- 『不要吸啦！這對身體不好，好朋友一看，你我最好都不要嘗試吧！』

#### 6 轉移話題法

- 『你看，這個點心很好吃，你也試試看！』
- 『今天新聞報導小籠包的影片，超萌的，你看過了嗎？』

#### 7 反說法

- 『這毒品是會上癮的，而且很難戒除，你看昨天新聞報導那個吸毒者下場多慘……，所以，你也不要吸啦！』

#### 8 反激將法

- 『如果你們說我沒膽量，我就吃，那我就真的太沒主見了！』



防毒守門員

## 我的未來我作主 跟毒品 SAY NO!





教育部防制學生藥物濫用資源網





教育部 廣告

## 【單元八】勇敢說不【學習成效問卷】

### 校園防毒守門員－家長志工入班宣導教材 單元八【勇敢說不】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元八【勇敢說不】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

#### 一、基本資料：

學校：

性別：☐男 ☐女

#### 二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

| 題目  |                               | 您的同意程度 |     |    |      |
|-----|-------------------------------|--------|-----|----|------|
|     |                               | 非常不同意  | 不同意 | 同意 | 非常同意 |
| 1.  | 上完這堂課，增強了我對新興毒品的辨識能力。         | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 2.  | 上完這堂課，讓我學會拒絕毒品的的方法。           | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 3.  | 上完這堂課，讓我有勇敢對毒品說不的決心與意志。       | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 4.  | 上完這堂課，我更清楚知道毒品的種類與形式。         | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 5.  | 上完這堂課，我更清楚知道毒品對身體的危害。         | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 6.  | 上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。 | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 7.  | 上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。           | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 8.  | 上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。           | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 9.  | 上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。     | 1      | 2   | 3  | 4    |
| 10. | 若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。            | 1      | 2   | 3  | 4    |

★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？