

「校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材
(國中、國小高年級版) 開發計畫」



毒

教育部國民及學前教育署
校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材
(國中、國小高年級版)

【單元六】青春毒白

【單元六】

青春毒白

臺中市立溪南國民中學 陳柏宇主任
臺中市立崇倫國民中學 商永齡主任

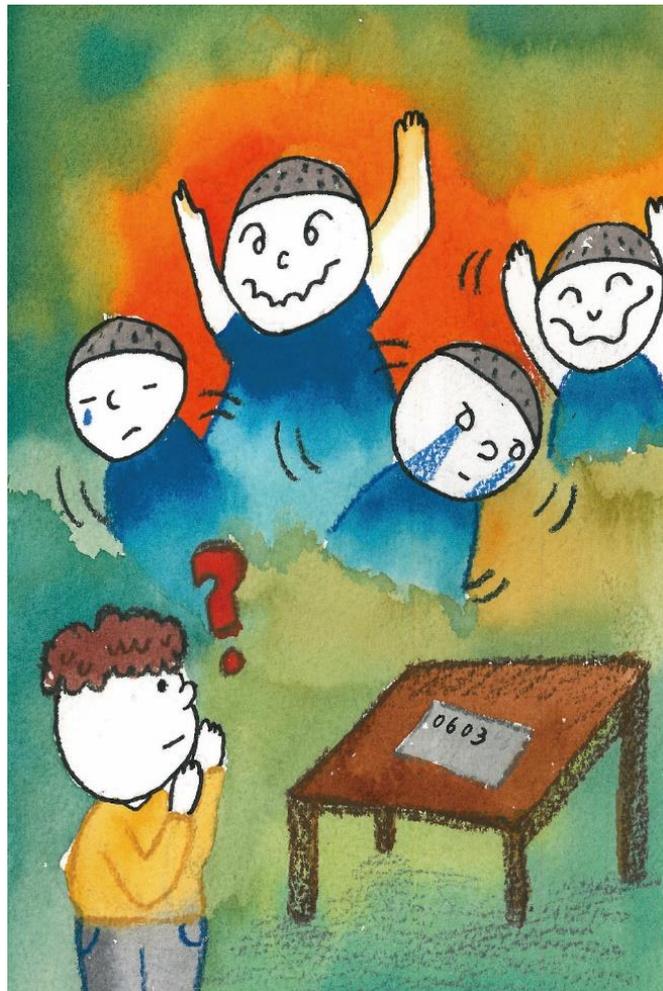
【單元六】青春毒白

課程對象：國中七年級下學期
教學時間：45 分鐘

設計者：

- 臺中市立溪南國民中學 陳柏宇主任
- 臺中市立崇倫國民中學 商永齡主任

【單元六】青春毒白 [教材文本]



神秘吊車尾考生--成績大轉變的秘密

For 我的好友

我所知道的丫丫，因為升上國一，因為國中的內容比國小艱深，段考前都十分焦慮，常讀不完應試的範圍所以熬夜苦讀，無奈成績始終不太理想，可是最近我發現他最近似乎變了，熬夜對他來說，不再是困擾，整個人情緒十分HIGH，活蹦亂跳似乎變了個人，一段時間後又變得十分沮喪，我覺得這件事不單純，有必要研究一番，如果你身旁也有類似的同學，可能要特別留意，我要發揮柯南的冒險精神，揭發他的秘密，打開他的筆記本，上面寫著 0603 這個日子，似乎藏有秘密～開始吧！

【問題與討論】

一、0603 是個值得紀念的日子，但當時也興起了如風暴般的轉變，到底這天是哪位歷史人物的宣示舉動震撼了中外呢？

二、上述歷史上的這天所銷毀物品與右圖植物有淵源。我記得歷史老師說過右圖的這朵「死亡之花」跟晚清的滅亡有關！你能揭露它的名稱嗎？

三、你能夠解讀歷史的典故，證明你也是個有心想知道真相的人，但我必須清楚你的心意與能耐，我才放心把我知道的一切告訴你，嘗試破解看看下方的謎題吧！



姜太公釣魚	射二字數學名詞
預祝早日復原	射三字毒品
考試不作弊	射三字數學名詞
殺人致死	射三字毒品
斤父斤貝口大婁	射五字數學名詞

四、找出四張可能偽裝成毒品的食品圖卡，然後要把這四張圖卡背後的點數，利用加減乘除的運算，得到 12 這個結果。答案是什麼呢？

五、請將色卡們拼成長方形，上藏有中文字，對照中文字所屬毒品的級別，由左至右得到四個數字。答案是什麼呢？

六、在剛才的活動中，你看到吸毒者會有哪些症狀？YY 最後成績進步了嗎？

七、如果有同學有這樣的狀況，你要如何幫助他呢？

【單元六】青春毒白 [教學活動設計]

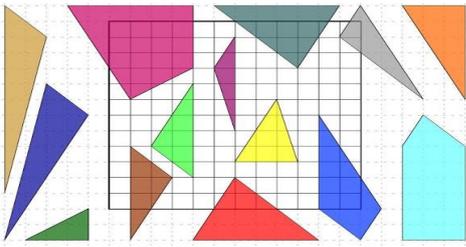
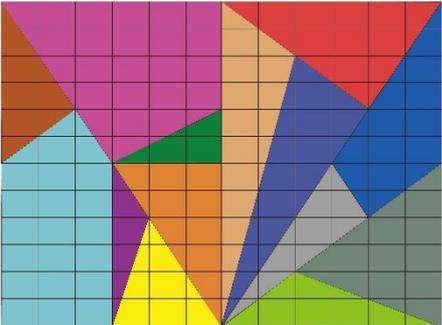
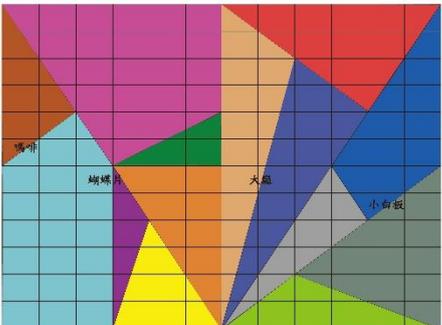
單元名稱	青春毒白	設計者	臺中市立溪南國民中學 陳柏宇主任 臺中市立崇倫國民中學 商永齡主任
教學對象	國中七年級下學期	教學時間	45 分鐘
教材來源	自編		
教學研究	<p>一、本單元重要概念：能透過學校的生活事件，了解毒品出現的方式和毒品對學習的影響，覺察與人互動的技巧並合作，遠離毒品的潛在危險。</p> <p>二、教學方法與教學技術的應用：採用小組競賽法（STAD）。</p>		
核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● A2 系統思考與解決問題 ● C2 人際關係與團隊合作 		
生活技能 訓練能力 (LST)	主學習 副學習 附學習		
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-1：教導學生抗拒菸酒的同儕壓力。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> LST-2：幫助學生發展自信、自尊的能力。
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> LST-3：教導學生有效的處理焦慮。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-4：增加學生誤用藥物時立即處理的資訊。
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> LST-5：增加學生認知和行為的能力，來降低或防範對身體有害的行動。
教學準備/ 設備/資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦、單槍投影機播放設備。 2. 教材：教學簡報 PPT。 3. 教具：密室主題包（內含引起動機提示卡、武教材包、林教材包、密教材包、技教材包）6 組。 		
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過密室逃脫的課程討論設計，從教材中了解毒品特徵與類型。 2. 透過分組活動中對毒品影響的探討，覺察人我互動的異狀與潛在危險。 3. 透過毒品分級判斷的活動，練習分組合作互動的基本技巧。 		
教學影片	https://youtu.be/egVXtEyyiw8		

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
1	 <p>★ 家長志工說：0603 是個值得紀念的日子，但當時也興起了如風暴般的轉變，到底這天是哪位歷史人物的宣示舉動震撼了中外呢？猜一位歷史人物 答案：林則徐</p> <p>(二) 故事文本 (文本二)</p> <p>★ 家長志工說：一分鐘後，請翻開文章 (文本二)</p> <p>話說在 180 年前，西元 1839 年的 6 月 3 日，也就是清國紀元道光十九年 (己亥年) 的四月廿二日，時任清廷主辦禁煙政策的欽差大臣林○徐 (1785-1850)，由於不忍神州樂土數以百萬計的老百姓，步步陷落那『列強』(主要以大英帝國為主) 所引進的鴉片毒癮當中，讓國庫白銀大量流入列強，更使得國力顯著下滑，故在秉持荼毒未滅、國將亡矣的信念下，獲得了道光皇帝的支持，下令在廣東東莞虎門，以石灰混入海水，浸化鴉片的方式，公開銷毀先前官方所沒收之所有鴉片，同時更邀請不少駐地外國記者和使節前來「共襄盛舉」，一同見證這歷史性的一刻……</p> <p>這場大規模銷煙行動，可不是只有短短兩三個小時，發個通告，開個中外記者會，拍幾張照片就算了喔，前前後後，活動持續了將近 23 天，官府一口氣處理了多達 19187 箱，總計「237 萬 6254 斤」的鴉片……</p> <p>哇！此舉可說讓多數不吸鴉片，但心疼同胞墮落的中國人感到士氣大振，更推崇林○徐為天底下難得敢與列強公然抗衡，伸張正義的民族英雄！</p> <p>後來中華民國政府為了要提醒大</p>		教學簡報 PPT 和文本二	分組討論

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
1	<p>家吸菸過量、亡國滅種的壞處，並且紀念林則徐英勇抗外的事蹟，也就把6月3日訂定為『禁煙節』！</p>  <p>★ 家長志工說：原來跟鴉片有些關聯～恭喜你得到了指引，也因此發現YY書包裡的秘密袋子，上面寫著武林秘技，裡面藏有什麼呢？好像發現了什麼？！</p>  <p>★ 家長志工說：YY的書報掉出了可疑的四袋上面寫著武林密技</p> <p>二、活動一：武</p> <p>★ 家長志工說：上述歷史上的這天所銷毀物品與右圖植物有淵源。我記得歷史老師說過右圖的這朵「死亡之花」跟晚清的滅亡有關！你能揭露它的名稱嗎？猜一植物名</p> 	8'	材料包 「武」	分組討論

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
1	<p>★ 家長志工說：注意畫裡面花的形狀來找出答案</p> <p>(一) 5 分鐘後詢問學生是否有組別需要求救，並預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡</p> <p>(二) 解不出組別者：索取求救卡並給提示文本四－祝福的比阿特麗斯</p> <p>這幅畫的英文標題翻譯為「祝福的比阿特麗斯」。La Vita Nuova 是羅塞蒂從小就感興趣的一個故事，他於 1845 年開始將其翻譯成英語，並在他的作品「早期意大利詩人」中發表。</p> <p>羅塞蒂 (Rossetti) 以比阿特麗斯 (Beatrice) 死後的妻子和常任模特伊麗莎白·西達爾 (Elizabeth Siddal) 為原型，後者於 1862 年去世。這幅畫是根據羅塞蒂 (Rossetti) 在一起時為西德爾 (Siddal) 製作的大量素描創作而成。紅色鴿子的畫中的象徵意味，是愛的使者，與羅塞蒂對西達的愛有關，白罌粟代表著勞達姆及其死去的手段。</p> <p>答案：罌粟花</p> <p>三、活動二：林</p> <p>★ 家長志工說：原來鴉片是來自於罌粟花！你能夠解讀歷史的典故，證明你也是個有心想知道真相的人，但我必須清楚你的心意與能耐，我才放心把我知道的一切告訴你，嘗試破解看看右邊的謎題吧！打開林吧！</p> <p>姜太公釣魚 射二字數學名詞 預祝早日復原 射三字毒品 考試不作弊 射三字數學名詞 殺人致死 射三字毒品 斤又斤貝口大婁 射五字數學名詞</p> <p>(一) 5 分鐘後詢問學生是否有組別需要求救，並預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡</p> <p>(二) 解不出組別者：索取求救卡並給提示卡二</p>	8'	材料包 「林」	分組討論

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
1 3	<p>提示：等__ 提示：__賜__ 提示：__分__ 提示：__他__ 提示：__因__分__</p> <p>答案為： 提示：等於 提示：速賜康 提示：真分數 提示：K他命 提示：質因數分解</p> <p>四、活動三：密</p> <p>★ 家長志工說：沈甸甸的，裡面裝著是什麼啊！倒出來看看，難怪丫丫最近這麼愛吃糖果，這些糖果好像長得不太一樣</p>    <p>★ 家長志工說：四位數字的密碼，趕快把它解出來吧！ 然後打開寶箱，拿到「技」</p> <p>找出四張可能偽裝成毒品的食品圖卡，然後要把這四張圖卡背後的點數，利用加減乘除的運算，得到 12 這個結果</p> $\blacksquare \left(\blacksquare \div \blacksquare - \blacksquare \right) = 12$	8'	材料包 「密」	分組討論

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1 3	<p>(一) 5 分鐘後詢問學生是否有組別需要求救，並預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示 答案為：4821</p> <p>五、活動四：技</p> <p>★ 家長志工說：請將色卡們拼成長方形，上面藏有中文字，對照中文字所屬的級別，由左至右得到四個數字：</p>  <p>(一) 5 分鐘後詢問學生是否有組別需要求救，並預告再 2 分鐘後，要強制回收一張求救卡並給提示卡四</p>  <p>(二) 長方形的背後由左至右出現四種毒品名稱－嗎啡、蝴蝶片、大麻、小白板</p>  <p>(三) 請依照四種毒品對照毒品種類上的分級即為密碼：</p>	8'	材料包 「技」	分組討論

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
1	<p>對照圖卡內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 第一級毒品：海洛因、嗎啡、鴉片、古柯鹼。 ● 第二級毒品：安非他命、MDMA（搖頭丸）、大麻、LSD（搖腳丸、一粒沙）、速賜康。 ● 第三級毒品：小白板、丁基原非因、Ketamin（K他命）（一粒眠）、Lorazepam、FM2。 ● 第四級毒品：蝴蝶片、Diazepam（安定、煩寧）、Nimetazepam <p>答案為：1423</p>			
3	<p>（四）以密碼取得發現卡：</p> <p>發現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 吸食安非他命者：失眠、亢奮、食慾差、體重減輕；猜忌多疑、有藥品異味及發現吸食瓶罐、鋁箔紙。 2. 吸食強力膠者：有如酒醉之動作；身上或房內有溶劑味；發現強力膠空罐、裝有強力膠之塑膠袋或指甲油等空瓶。 3. 吸食嗎啡或海洛因者：大量之金錢花費；有靜脈注射痕跡；瞳孔小如針尖；焦慮、打呵欠、流鼻水、流眼淚、噁心、嘔吐等現象。 	4'	教學簡報 PPT	分組討論
1 3	<p>發現</p>  <ol style="list-style-type: none"> 4. 吸食Ketamine者：以口或鼻的方式服用，產生與現實環境分離的感覺，並會產生幻覺或類似瀕臨死亡經驗的作用。由於Ketamine會產生無助、對環境知覺喪失，並伴隨著嚴重的協調性喪失及對疼痛感知降低，此種情況往往讓服毒處於極度危險狀態。長期使用會產生耐藥性及心理依賴性，造成強迫性使用，停藥後雖不會產生戒斷症狀，但不易戒除。 			
1 2	<ol style="list-style-type: none"> 5. 吸食毒咖啡：裡面的主要成分就是一些其他毒品，如搖頭丸、冰毒、K粉等。比如說：服用含有搖頭丸的「咖啡」，人體中樞神經系統、血液系統會極度興奮，出現搖頭不止、行為失控、思想偏執等症狀，並且會很快成癮，而服用含冰毒、K粉的「咖啡」，可想而知，也會出現與這些毒品對應的一些症狀。 <p>原文網址：https://kknews.cc/news/aekqzrj.html</p> <p>發現吸食毒品的徵兆</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 恭喜密室逃脫成功！ ● 破解了丫丫的秘密 <p>參、綜合活動</p> <p>一、後記</p> <p>後來，被同學發現之後，丫丫師長的協助下，離開毒品的使用，在沒有使用武林密技之後，一度異常疲倦，精神恍惚，成績嚴重下滑，經過了很長時間才逐漸恢復正常生活。</p> <p>二、提問反思</p>		教學簡報 PPT	

學習目標代號	教學歷程	教學時間	教學資源	教學評量
	<p>在剛才的活動中，你看到吸毒者會有哪些症狀？如果有同學有這樣的狀況，你要如何幫助他呢？</p> <p>三、結語</p> <p>吸毒者通常不會主動告知他在吸毒，我們可以藉由這些症狀的觀察，來幫助自己和親友遠離毒品的危害。</p>			
<p>【教學提示】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開場小故事及提示卡故事須事前準備熟練，說故事引起學生動機（發現新奇事物的語調）。 2. 四個關卡（武林密技的時間）的時間各為八分鐘，時間一到，各組必須收回求救卡，給予提示卡或答案，確實管控時間。每個關卡進行五分鐘後，可以提供提示卡，並收回一張求救卡。 3. 教材包提供檔案內容可以自行變化。 4. 教學後統計分數後給予鼓勵。 				
<p>【參考資料】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ifuun.com news。取自 http://www.ifuun.com/a2018120317339502/ 2. Camillus Chien-Te Wu (民 108 年 6 月 3 日)。私の部屋：世界、歴史、人。取自 https://chientewu.blogspot.com/2019/06/blog-post.html 3. 【名畫檔案】網路畫廊。祝福的比阿特麗斯。取自 https://ss.net.tw/paint-151_113-7502.html 4. 直玩癌 (民 106 年 9 月 9 日) 原文網址：https://kknews.cc/news/5gx8ke2.html。死亡之花。取自 https://kknews.cc/zh-tw/news/5gx8ke2.html 5. 國立台灣師範大學數學系教授許志農 (民 104 年 8 月 4 日)。戲說數學序。取自 http://pisa.math.ntnu.edu.tw/popular-science/game 6. 法務部反毒大本營。反毒手冊_PDF 檔。取自 https://antidrug.moj.gov.tw/lp-93-2.html 7. 104 年金門縣菸害防制工作計畫。取自 http://teacher.hlc.edu.tw/file_upload/20150309-092809f1-7146.ppt 				
<p>【附錄】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 附件一：引起動機提示卡 2. 附件二：「武」教材包－題目卡 「武」教材包－提示卡 1：死亡之花 「武」教材包－提示卡 2：祝福的比阿特麗斯 3. 附件三：「林」教材包－題目卡 「林」教材包－提示卡 4. 附件四：「密」教材包－題目卡 「密」教材包－卡片材料（圖卡）（請印出裁剪） 5. 附件五：「技」教材包－題目卡 1 「技」教材包－題目卡 1 紙卡材料（請印出裁剪） 「技」教材包－題目卡 2：毒品分級對照卡 1 				

學習目標 代號	教學歷程	教學 時間	教學資源	教學評量
	「技」教材包－題目卡 2：毒品分級對照卡 2 「技」教材包－題目卡 2：毒品分級對照卡 3 「技」教材包－提示卡（需繳交救援卡）			
	<p>【試教心得】</p> <p>密室逃脫是用在教學現場非常新穎的教學方式，目的在引起學生的學習動機，透過分組合作將融入式知識性的教材完成，課堂上，在密室逃脫課程活動中的孩子參與度非常的高，證實在設計反毒教材融入課程時，使用密室逃脫的教學方法確實可以引起學生動機，提升學習成果和記憶，並與傳統式的反毒教材教法產生差異性，經過多次針對不同性質的班級試教後，確認是極度可行有效的教學方試。鑒於密室逃脫教學方式掌控於闖關活動的概念，教學過程中必須精準掌控教學流程及引導語，方能帶給學生流暢的課程，是本教學設計必須反覆練習方能順利推展的關鍵。</p>			

附件一：引起動機提示卡

★ 注意事項：當全班同學無法認識林則徐時，即刻帶著同學導讀引起動機提示卡，無需等待同學討論

話說在 180 年前，西元 1839 年的 6 月 3 日，也就是清國紀元道光十九年（己亥年）的四月廿二日，時任清廷主辦禁煙政策的欽差大臣林○徐（1785－1850），由於不忍神州樂土數以百萬計的老百姓，步步陷落那『列強』（主要以大英『邪惡』帝國為主）所引進的鴉片毒癮當中，讓國庫白銀大量流入列強，更使得國力顯著下滑，故在秉持荼毒未滅、國將亡矣的信念下，獲得了道光皇帝的支持，下令在廣東東莞虎門，以石灰混入海水，浸化鴉片的方式，公開銷毀先前官方所沒收之所有鴉片，同時更邀請不少駐地外國記者和使節前來「共襄盛舉」，一同見證這歷史性的一刻…

這場大規模銷煙行動，可不是只有短短兩三個小時，發個通告，開個中外記者會，拍幾張照片就算了喔，前前後後，活動持續了將近 23 天，官府一口氣處理了多達 19187 箱，總計「237 萬 6254 斤」的鴉片…

哇！此舉可說讓多數不吸鴉片，但心疼同胞墮落的中國人感到士氣大振，更推崇林則○為天底下難得敢與列強公然抗衡，伸張正義的民族英雄！

後來中華民國政府為了要提醒大家吸菸過量、亡國滅種的壞處，並且紀念林則徐英勇抗外的事蹟，也就把 6 月 3 日訂定為『禁煙節』；而海峽對岸的中國，現在官方也定調將林則徐視為是民族的救星，革命反動的先驅者！



重複最多的名字即為答案

附件二：「武」教材包一題目卡

★ 注意事項：提示卡 2 可與提示卡 1 一起發放

上述歷史上的這天所銷毀物品與右圖植物有淵源。

我記得歷史老師說過右圖的這朵「死亡之花」跟晚清的滅亡有關！

你能揭露它的名稱嗎？

猜一植物名



附件二：「武」教材包－提示卡 1：死亡之花

傳說中的四種「死亡之花」，分別是彼岸花，曼陀羅，百般嬌和卡薩布蘭卡，它們分別對應現實中的四種植物(原文網址：<https://kknews.cc/news/5gx8ke2.html>)

1、彼岸花：

彼岸花開開彼岸，奈何橋前可奈何，說的便是這彼岸花了。



彼岸花學名曼珠沙華，廣泛分布於東南亞，傳說中彼岸花只開在三生石旁，它的花香有一種魔力，可以讓人想起自己的前世。

有花無葉，有葉無花的彼岸花。

曼珠沙華花開葉落，葉生花謝，花葉生生世世永不相見，宛如一對苦情的人兒。除了常見的紅色，其還有白色屬性，白色的彼岸花叫做曼陀羅華。

2、百般嬌：

百般嬌學名罌粟花，沒錯，鴉片的原材料也位列四大冥花之一，罌粟花大艷麗，香氣濃郁，是世界上最美麗的花之一，象徵著十二星座中的天蠍座，觀賞價值極高。



罌粟是傳說中的邪惡之花，能夠誘人走向毀滅。現實中罌粟含有古柯鹼等物質，過量食用容易上癮。

3、曼陀羅：

曼陀羅又名夕顏，花型極有特色，漏斗狀的花冠是其最大的辨識特徵，曼陀羅全草有毒，其中種子的毒性最大。原產地墨西哥，現在廣泛分布於世界溫帶至熱帶地區。



傳說中曼陀羅漏斗狀的花冠可以聯通冥界，有著洞察幽冥的力量。現實中曼陀羅常被用於鎮靜和麻醉等功效，同時具有一定的觀賞價值。

4、卡薩布蘭卡：

卡薩布蘭卡是百合花的一種，西班牙語「白房子」，它有七種花語，最常見的是其意味著永恆的愛情，但在某些時候，卡薩布蘭卡也代表死亡。

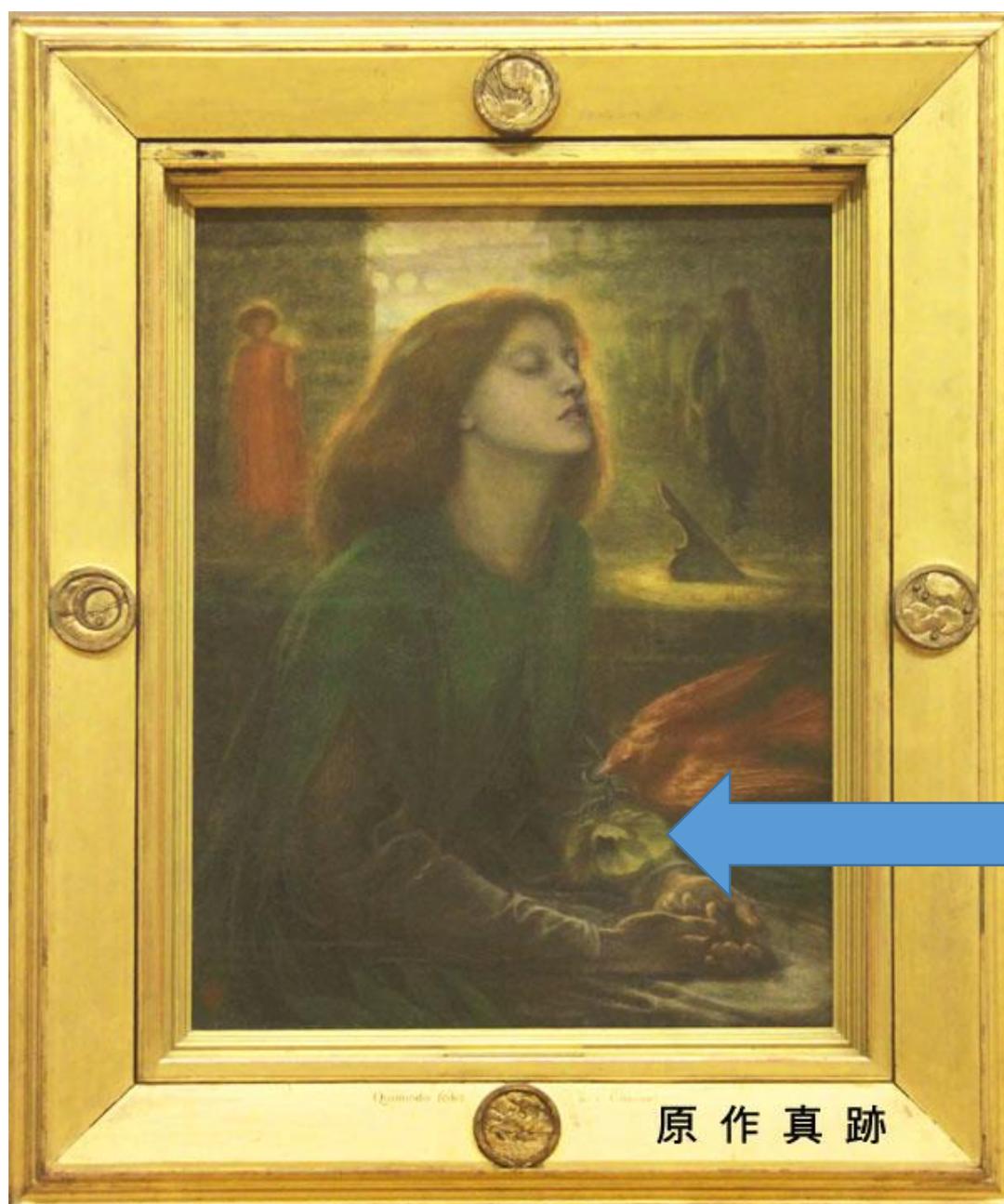


關於百合花的來歷有一個傳說，亞當和夏娃因偷吃禁果被逐出伊甸園後，夏娃留下了悔恨之餘不禁落淚，而淚水掉到地上，便成為了百合花。

附件二：「武」教材包－提示卡 2：祝福的比阿特麗斯

這幅畫的英文標題翻譯為“祝福的比阿特麗斯”。La Vita Nuova 是羅塞蒂從小就感興趣的一個故事，他於 1845 年開始將其翻譯成英語，並在他的作品“早期意大利詩人”中發表。

羅塞蒂（Rossetti）以比阿特麗斯（Beatrice）死後的妻子和常任模特伊麗莎白·西達爾（Elizabeth Siddal）為原型，後者於 1862 年去世。這幅畫是根據羅塞蒂（Rossetti）在一起時為西德爾（Siddal）製作的大量素描創作而成。紅色鴿子的畫中的象徵意味，是愛的使者，與羅塞蒂對西達的愛有關，白罌粟代表著勞達姆及其死去的手段。



姜太公釣魚

射二字數學名詞

預祝早日復原

射三字毒品

考試不作弊

射三字數學名詞

殺人致死

射三字毒品

斤文斤貝口大

射五字數學名詞

--	--	--	--	--

附件三：「林」教材包－提示卡

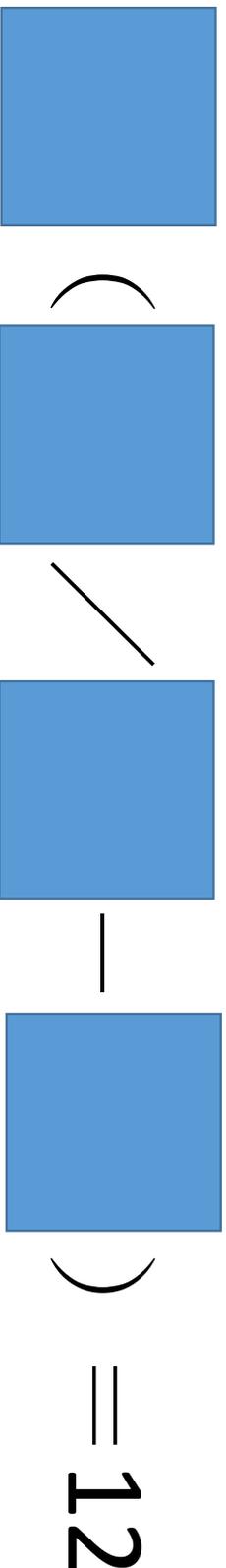
- | | |
|-----------|---------|
| 1 姜太公釣魚 | 射二字數學名詞 |
| 2 預祝早日復原 | 射三字毒品 |
| 3 考試不作弊 | 射三字數學名詞 |
| 4 殺人致死 | 射三字毒品 |
| 5 斤女斤貝口大婁 | 射五字數學名詞 |

- 1 提示：等__
- 2 提示：__賜__
- 3 提示：__分__
- 4 提示：__他__
- 5 提示：__因__分__

附件四：「密」教材包－題目卡

★ 注意事項：請學生先排除非偽裝毒品之食品再進行數字四則運算，繳交救援卡後可以口頭提示

找出四張可能偽裝成毒品的食品圖卡，然後要把這四張圖卡背後的點數，利用加減乘除的運算，得到 12 這個結果


$$\square (\square \div \square - \square) = 12$$

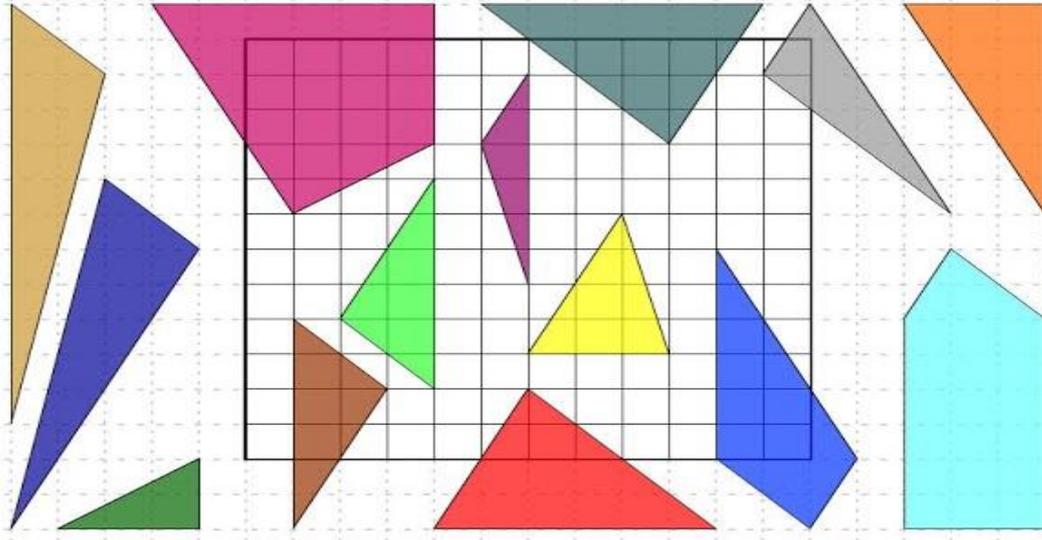
以上四格即為密碼

附件四：「密」教材包－卡片材料（圖卡）請印出裁剪

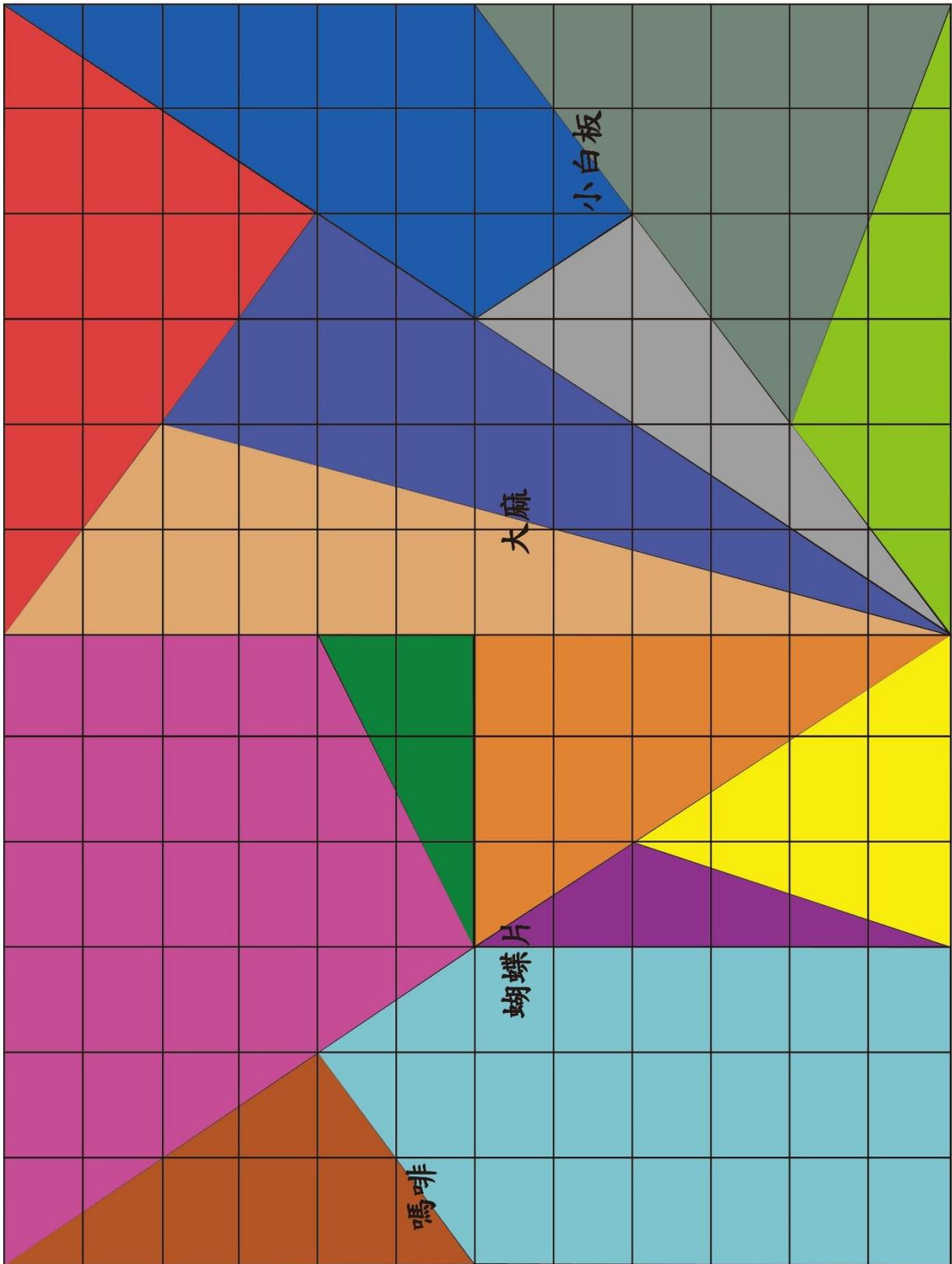
1 	3 	9 
4 	8 	7 
2 	5 	

附件五：「技」教材包－題目卡 1

請將色卡們拼成長方形，上藏有中文字，對照中文字所屬的毒品級別，由左至右，依序會獲得到四個數字



附件五：「技」教材包－題目卡1 紙卡材料 請印出裁剪



附件五：「技」教材包一題目卡2：毒品分級對照卡1

中樞神經抑制劑 (麻醉藥品類)		中樞神經抑制劑 (麻醉藥品類)	
常用藥物 / 俗名	分級 醫療用途 濫用方式	常用藥物 / 俗名	分級 醫療用途 濫用方式
鴉片 Opium 福壽膏 芙蓉膏	I 鎮痛 止咳 經口 吸食	美沙冬 Methadone	II 鎮痛 注射 戒癮治療 口服
嗎啡 Morphine 嗎啡	I 鎮痛 注射 口服	配西汀 Pethidine	II 鎮痛 注射
海洛因 Heroin 白粉 四號 細仔	I 無 注射 吸食	可待因 Codeine	II-IV 鎮痛 止咳 注射 口服
潘他唑新 Pentazocine 速賜康 孫悟空 猴仔	II 鎮痛 注射 口服	丁基原啡因 Buprenorphine	III 鎮痛 注射 戒癮治療 口服 舌下
		特拉馬竇 Tramadol	IV 鎮痛 注射 口服



1. 嗜睡、惡心、嘔吐、呼吸抑制、便秘、尿滯留、瞳孔縮小。

2. 海洛因主要濫用方式為靜脈注射，常因針頭不潔造成感染，共用針頭更可造成愛滋病、病毒性肝炎、梅毒等血液傳染疾病。具有極強生理及心理成癮性。

戒斷症狀

打呵欠、盜汗、流眼淚、流鼻涕、皮膚起疙瘩、失眠、焦慮不安、易怒、發抖、嘔吐、腹痛、肌肉痙攣、皮膚蟲蟻感。

1. 嗜睡、惡心、嘔吐、呼吸抑制、便秘、尿滯留、瞳孔縮小。

2. 海洛因主要濫用方式為靜脈注射，常因針頭不潔造成感染，共用針頭更可造成愛滋病、病毒性肝炎、梅毒等血液傳染疾病。具有極強生理及心理成癮性。

戒斷症狀

打呵欠、盜汗、流眼淚、流鼻涕、皮膚起疙瘩、失眠、焦慮不安、易怒、發抖、嘔吐、腹痛、肌肉痙攣、皮膚蟲蟻感。

附件五：「技」教材包一題目卡2：毒品分級對照卡2

中樞神經抑制劑 (非安眠劑)		中樞神經抑制劑 (非安眠劑)		中樞神經抑制劑 (非安眠劑)	
常用藥物 / 俗名	分級	醫療用途	常用方式	常用藥物 / 俗名	常用方式
巴比妥類藥物 Barbiturates 西可巴比妥 (Secobarbital) 紅中	III	鎮靜 安眠	注射 口服	有機溶劑 Organic solvent 強力膠 打火機油 油漆 汽油	未列 無 吸入
意識障礙、運動失調、暈眩、嗜睡、視覺障礙、眩暈、健忘、注意力不集中、記憶力受損、呼吸抑制。 戒斷症狀 頭痛、噁心、嘔吐、虛弱、焦慮不安、易怒、失眠、盜汗、顫抖、痙攣。	苯二氮卓類 Benzodiazepines 氟硝西泮 (Flunitrazepam) (Rohypnol) 十字架 FM2 硝甲西泮 (Nitrazepam) (Erimin) 一粒眠 紅豆 三氬二氮平 (Alprazolam) (Xanax) 蝴蝶片 二氬平 (Diazepam) (Valium) 安定 煩寧 三氬他 (Triazolam) (Halcion) 小白板	鎮靜 安眠 鎮靜 安眠 鎮靜 安眠 鎮靜 安眠 鎮靜 安眠 鎮靜 安眠	口服 注射 口服 口服 口服 注射 口服	戒斷症狀 嗜睡、精神恍惚、運動失調、頭痛、噁心、焦慮不安、健忘、記憶力不集中、意識不清。 戒斷症狀 焦慮、失眠、憂鬱、顫抖、驚駭、妄想、躁動。	意識不清、幻覺、口渴、不清、厭食、沮喪、焦慮不安、妄想、噁心、嘔吐、呼吸抑制、心律不整、猝死、重複發作之流鼻血及口鼻潰瘍。 戒斷症狀 噁心、嘔吐、呼吸困難、頭痛、失去意識、昏迷及死亡，與酒精併用會加劇其危險性。 戒斷症狀 失眠、焦慮、顫抖及流汗。 在美國GHB與Ketamine和FM2同列為約書強藥丸。
異戊巴比妥 (Amobarbital) (Amytal) 青發	III	鎮靜 安眠	注射 吸食	Ketamine 卡門 K他命 Special K K仔 Cat vallum	手術 麻醉 手術 麻醉 口服 鼻吸 注射
甲喹酮 (Methaqualone) (Norminox) 白板	II	無	注射 口服	心博過速、血壓上升、噁心、嘔吐、流淚、複視、視力障礙、影像扭曲、頭暈、暫時性失憶症、無法行走及急性精神病。高劑量可造成呼吸抑制致死。	幻覺、失憶、憂鬱、不同程度的缺氧、肺氣腫、氣胸、血液、骨髓及周邊神經病變。

附件五：「技」教材包一題目卡2：毒品分級對照卡3

中樞神經興奮劑

通用藥物 / 俗名	分級	藥學用途	服用方式	通用俗名
古柯莖 Cocaine 可卡因 快克 crack snow	I	局部麻醉 止咳鼻血	經口 鼻吸 煙吸	吸食後會產生心跳加速、妄想、幻覺、口渴、眼瞼發紅等現象，長期使用會造成記憶、學習增加、免疫力降低、不孕症及動機缺乏症候群，孕婦吸食會造成流產或死產。 戒斷症狀 呆滯、失眠、焦慮、煩躁不安、憂鬱。
安非他命 Amphetamine 甲基安非他命 Methamphetamine 冰塊 水鑽 安公子 安仔 炮仔	II	無	經口 煙吸 注射	1. 精神方面不良作用： 失眠、焦慮、緊張易怒、情緒不穩、記憶減退、妄想、視幻覺、聽幻覺、譫妄、具攻擊性、自殺及殺人傾向、精神分裂症、神經系統傷害等。 2. 心臟血管不良作用： 心跳加速、心悸、心律不整、高血壓、腦溢血。 3. 過量時： 會造成昏迷、體溫過高、導致血液溶解及急性腎衰竭，甚至導致死亡。 戒斷症狀 沮喪、憂鬱、全身乏力、睡眠異常、焦慮易怒。

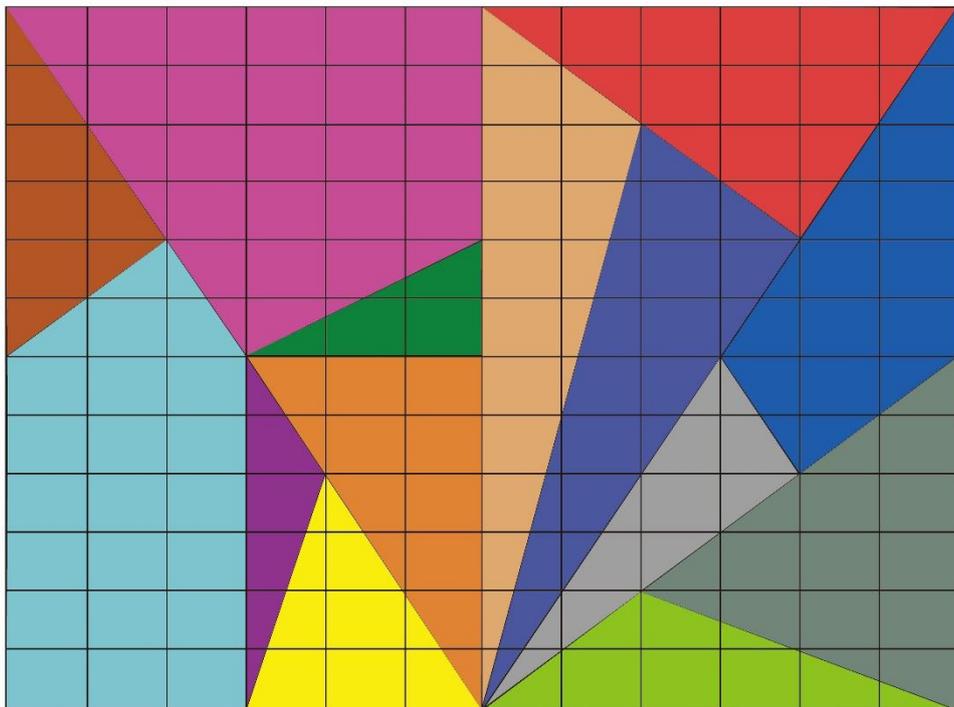
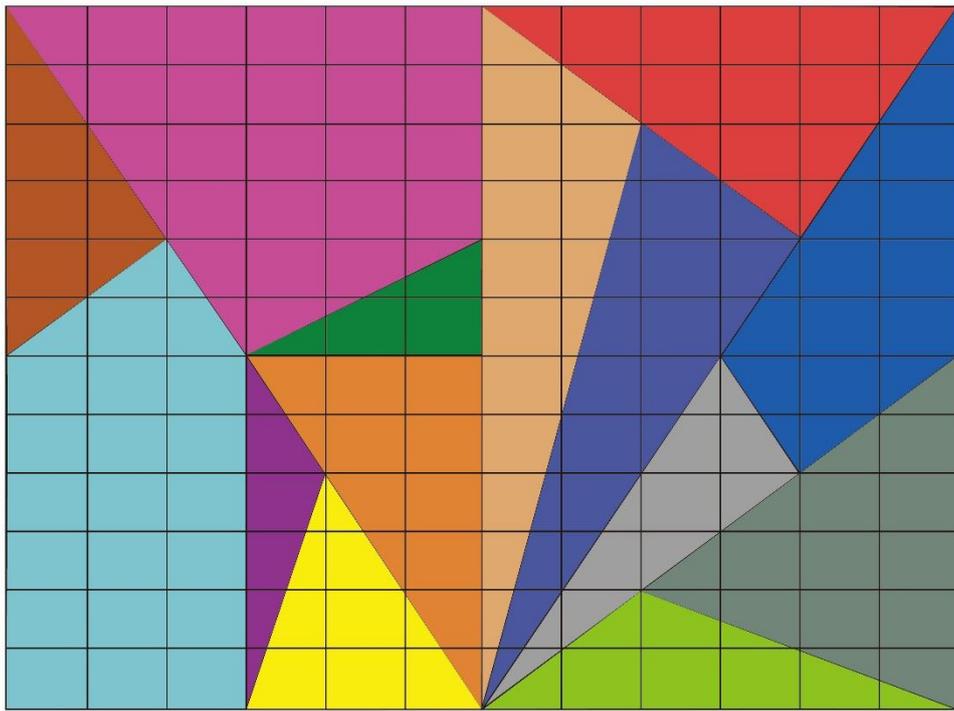
中樞神經迷幻劑

通用藥物 / 俗名	分級	藥學用途	服用方式	通用俗名
大麻 Cannabis Marijuana Hemp 草 麻仔 老麻尾	II	無	口服 煙吸	吸食後會產生心跳加速、妄想、幻覺、口渴、眼瞼發紅等現象，長期使用會造成記憶、學習增加、免疫力降低、不孕症及動機缺乏症候群，孕婦吸食會造成流產或死產。 戒斷症狀 易怒不安、食慾減退、失眠、出汗、震顫、噁心、嘔吐。
麥角乙二胺 Lysergide (LSD) 搖頭丸 ELISA 加州燈光 白色閃光 Acid	II	無	口服 舌下	瞳孔擴張、尿快感、焦慮、頭痛、噁心、嘔吐、妄想、幻覺、恐懼、肌肉震動及發抖，過量可造成精神病甚至死亡。
苯環利定 Phencyclidine (PCP) 天使塵 Love Boat	II	無	口服 煙吸	瞳孔擴張、步態不穩、認知障礙、激動、失眠、妄想、焦慮不安及幻覺，過量可造成精神病甚至死亡。

中樞神經迷幻劑及其他

通用藥物 / 俗名	分級	藥學用途	服用方式	通用俗名
Nitrites Amyl nitrite Isobutyl nitrite Poppers Rush Boil	未列	心絞痛、舌下 緩解胃炎、吸入 或擴張炎、肥片 引起之腹 瀉、氯化 物中毒、維 助治療 劑。	舌下	流行於男同性戀族群中，可造成面部及頸部潮紅、頭痛、姿勢性低血壓、心悸、暈眩、虛弱、不安、胃冷牙、嘔吐、反彈性高血壓、昏倒、休克及致死性雙性血紅素血症。 非醫療用途： 空間若劑劑。

附件五：「技」教材包－提示卡（需繳交救援卡）



【單元六】青春毒白 [教學簡報 PPT]

密室逃脫

青春「毒」白

教學者 陳柏宇

規則

- 小組競賽-每個關卡第一者得3分，第二者得2分，第三者得1分
- 救援卡未用掉每個得5分
- 每個關卡限定時間8min完成，無法完成可以使用救援卡獲得提示
- 完成後依成績領取獎勵
- 最後一點，Have fun!

賭注背後
的祕密
血汗的代
價



想知道脫離吊車尾的祕密嗎?

For我的好友

我所知道的YY，因為升上國一，因為國中的內容比國小較深，段考前都十分焦慮擔心讀不完應試的聽不太理解，可是最近發現他最近似乎變了，熬夜對他來說，不再是困擾，整個人精神十分HIGH，活潑亂跳似乎變了個人。

一段時間後又變得十分沮喪，我覺得這件事不單純有必要研究一番，如果你身旁也有類似的同學，可能要特別留意，我要發揮柯南的冒險精神，揭發他的祕密，打開他的筆記本，上面寫著o6o3這個名字，似乎藏有祕密~開始吧!

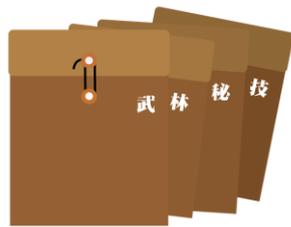


o6o3的祕密

o6o3是個值得紀念的日子，但當時也興起了如風暴般的轉變，到底這天是哪位歷史人物的血示舉動震撼了中外呢?

猜一位
歷史人物

恭喜你得到了指引，也因此發現YY書包裡的秘密袋子，上面寫著武林秘技，裡面藏有什麼呢？好像發現了什麼？！



武

上述歷史上的這天所銷毀物品與右圖植物有淵源。我記得歷史老師說過右圖的這朵「死亡之花」跟晚清的滅亡有關！你能揭露它的名稱嗎？

猜一植物名



林

你能夠解讀歷史的典故，證明你也是個有心想知道真相的人，但我必須清楚你的心意與能耐，我才放心把我知道的一切告訴你，嘗試破解看看右邊的謎題吧!

姜太公釣魚

射二字數學名詞

射三字毒品名詞

預祝早日復原

【單元六】青春毒白 [教學簡報 PPT]

射三字數學
名詞

考試不作弊

射三字毒品

殺人致死

提示：_他_

射五字數學
名詞

斤 女 斤 貝
口 大 婁

射五字數學名詞

秘

沈甸甸的，裡面裝著是什麼啊！倒出來看看，難怪最近這麼愛吃糖果，這些糖果好像長得不太一樣



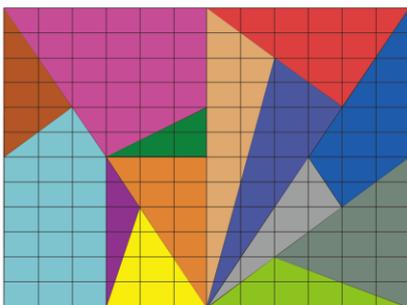
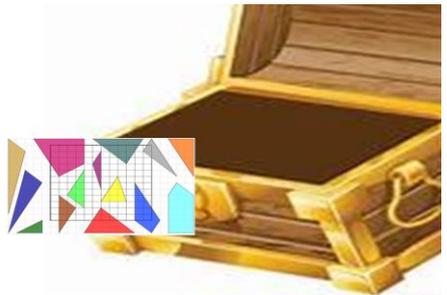
四位數字的密碼，趕快把它解出來吧！然後打開寶箱拿到“技”

找出四張可能偽裝成毒品的食品圖卡，然後要把這四張圖卡背後的點數，利用加減乘除的運算，得到 12 這個結果

$$\square (\square \div \square - \square) = 12$$

技

請將色卡們拼成長方形，上藏有中文字，對照中文字所屬的級別由左至右得到四個數字



毒品分級表-中樞神經抑制劑

品名	外觀	說明
鴉片
嗎啡
海洛英
...

【單元六】青春毒白 [教學簡報 PPT]



發現

1. 吸食安非他命者：失眠、亢奮、食慾差、體重減輕；猜忌多疑、有藥品異味及發現吸食瓶罐、鋁箔紙。
2. 吸食強力膠者：有如酒醉之動作；身上或房內有溶劑味；發現強力膠空罐、裝有強力膠之塑膠袋或指甲油等空瓶。
3. 吸食嗎啡或海洛因者：大量之金錢花費；有靜脈注射痕跡；瞳孔小如針尖、焦慮、打呵欠、流鼻水、流眼淚、噁心、嘔吐等現象。



仔細觀察身邊有沒有人有這些症狀

發現

4. 吸食Ketamine者：以口或鼻的方式服用，產生與現實環境分離的感覺，並會產生幻覺或類似瀕臨死亡經驗的作用。由於Ketamine會產生無助、對環境知覺喪失，並伴隨著嚴重的協調性喪失及對疼痛感知降低，此種情況往往讓服毒處於極度危險狀態。長期使用會產生耐藥性及心理依賴性，造成強迫性使用，停藥後雖不會產生戒斷症狀，但不易戒除。
5. 吸食毒咖啡：裡面的主要成分就是一些其他毒品，如搖頭丸、冰毒、K粉等。比如說：服用含有搖頭丸的「咖啡」，人體中樞神經系統、血液系統會極度興奮，出現搖頭不止、行為失控、思想偏執等症狀，並且會很快成癮。而服用含冰毒、K粉的「咖啡」，可想而知，也會出現與這些毒品對應的一些症狀。

原文網址：<https://kknews.cc/news/aeqzrj.html>

- 恭喜密室逃脫成功！
- 破解了丫丫的秘密

後記

• 後來，被同學發現之後，YY師長的協助下，離開毒品的使用，在沒有使用武林密技之後，一度異常疲倦，精神恍惚，成績嚴重下滑，經過了很長時間才逐漸恢復正常生活。

• 所以，遙想百多年前，林則徐是不是解救許多百姓的民族英雄啊！

【單元六】青春毒白 [學習成效問卷]

校園防毒守門員—家長志工入班宣導教材 單元六【青春毒白】學習成效問卷

親愛的同學您好：

此份「單元六【青春毒白】學習成效問卷」，請您就實際感受作答。此問卷對於您個人填答的資料為不公開，並與學業成績無關，絕對不會對您個人或學校造成影響，請安心作答，謝謝。

一、基本資料：

學校：

性別：男 女

二、問卷內容：請根據每一個題目的敘述，圈選對這個敘述的同意程度。

題目		您的同意程度			
		非常不同意	不同意	同意	非常同意
1.	上完這堂課，讓具備辨識新興毒品的知識與能力。	1	2	3	4
2.	上完這堂課，讓我能更了解毒品滲透校園的方式與危害。	1	2	3	4
3.	上完這堂課，讓我更能判斷並將毒品予以分級。	1	2	3	4
4.	上完這堂課，我更清楚知道毒品的種類與形式。	1	2	3	4
5.	上完這堂課，我更清楚知道毒品對身體的危害。	1	2	3	4
6.	上完這堂課，讓我學習到更多原本課本所沒有的防毒知識及資訊。	1	2	3	4
7.	上完這堂課，讓我能更堅定拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
8.	上完這堂課，可以增進我抗拒毒品的誘惑。	1	2	3	4
9.	上完這堂課，讓我更願意規勸同學、親友拒絕吸食毒品。	1	2	3	4
10.	若是有機會，我樂意參加反毒相關活動。	1	2	3	4
★ 請問學習完本單元後，還有其他收穫嗎？					

