

國立嘉義大學辦理 112 年度高級中等以下學校及幼兒園教師專長增能學分班

招生簡章

壹、依據：

教育部 112 年 5 月 29 日臺教師(三)字第 1122601940E 號函及教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點辦理。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部。
- 二、承辦單位：國立嘉義大學產學營運及推廣處推廣教育組。
- 三、協辦單位：國立嘉義大學教育學系、食品科學系、農藝學系、園藝學系、植物醫學系、生物事業管理學系、生化科技學系、教育學系教育行政與政策發展碩士班。

參、開設班別：

- 一、人權教育 1 班。
- 二、食農教育 1 班。
- 三、消費者保護 1 班。
- 四、藥物教育 1 班。
- 五、性別平等 1 班。

肆、學分數：每班各 2 學分。

伍、開班特色：

為落實執行教育部十二年國民基本教育等方案與推動師資培育，辦理教師專業成長增能課程，並規劃辦理增能課程及活動等為落實中小學課程革新，提高教師專業素養，增進教育品質厚植國家競爭力。本校師資培育一向秉持教育部推動教師專長進修理念規劃進修課程增進輔導區之教師教學能力，並以重大政策或重要議題辦理之研習課程，教師專業發展評鑑相關教師進修活動或增能學分班等。本次規劃以性別平等、人權教育、藥物教育、消費者保護、食農教育等為主題。教師在職進修學分班規劃特色包括：

- (一)充分結合地方國民中小學教學理論與實務人才：本班之授課講師多為嘉義大學各學院相關系所之學科專家，以及地方教學有優異表現之實務教師，對於地方學子之學習狀況及學習需求有第一手的瞭解，較能規劃符應教師教學所需之能力。
- (二)有系統結合地方教育輔導業務，培訓專長教師，並規劃後續系列延續之進修活動：本計畫所規劃之課程授課時間為暑假期間。
- (三)課程主題依教育部針對教師進修需求調查結果規劃，較能符合教學之需求，並能有效解決教師教學困境並增長教師專長領域之能。

(四)採取專業繼續教育模式進行規劃，論轉移與追蹤輔導。

陸、招生對象：(依下列順序錄取)

- 一、高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。
- 二、具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。
- 三、於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。

柒、招生人數：每班招 40 人(報名未達 25 人不開班)。

捌、報名日期及方式：

- 一、報名日期：即日起至額滿止。
- 二、報名方式：採網路報名，請至「全國教師在職進修資訊網」

<https://www3.inservice.edu.tw/index2-3.aspx> 報名。

※另請將報名表、合格教師證書影本、在職證明書或聘書影本郵寄至國立嘉義大學產學營運及推廣處推廣教育組。

玖、開班起訖日期：112 年 6 月至 112 年 12 月。

拾、上課地點：國立嘉義大學林森校區 F101 教室 (嘉義市林森東路 151 號)。

拾壹、上課時間：暑期 7-8 月週一~週五(08:00-17:00)

拾貳、課程內容：

- 一、每一門課程 2 學分，36 小時。
- 二、每次上課為 4 或 8 小時。
- 三、課程內容係針對教師對相關知識能力之增進加以設計，卓重於課程之理論與實務課程並行。

四、各課程內容大綱：

課程名稱	課程大綱	時數
人權教育	<p>本課程主要內容為探討現代人權觀念的起源，並從實際案例說明中，了解生活週遭的人權議題與相關法律規定，培養實用的人權法律觀念，達到尊重人權與保障自我權利的教學目標，進而促進個人權利與責任、社會責任、全球責任的理解與實踐。</p> <p>教學內容大綱，如下：</p> <p>一、人權的價值與實踐-- 藉由日常生活案例的分析，理解人權的價值，並體察社會實踐面所呈現的現象。 2</p> <p>二、性別平等教育人權議題～（一）以案例說明多元性別與人權的連結。 4</p> <p>三、性別平等教育人權議題～（二）解讀釋字 748 號與 2018 年公投案的多元性別現象。 2</p> <p>四、兒童權利國際公約與教育（一）友善校園建置與兒童權利的保障。 2</p> <p>五、兒童權利國際公約與教育（二）分析教師輔導管教學生案例，討論各項學校行政措施的實施適法性問題 4</p> <p>六、教育與校園人權～釋字 784 號學生訴訟權與教師管教裁量權的教育糾葛。 4</p> <p>七、國際公約與人權潮流～以人權公約、世界人權宣言導出國際潮流，藉此增強個人對權利與責任之理解與實踐，理解社會正義和全球化問題。 4</p> <p>八、公民與政治權--（生存權；個人自由與安全；免於刑求與奴隸的自由；政治參與；言論、表達、思想、道德及宗教的自由；結社與集會的自由）。 2</p> <p>九、經濟與社會權--（工作權；教育權；有權享有合理的生活水準；食物、居所與健康照顧）。 2</p> <p>十、環境、文化與發展權--（有權居住在免於破壞的乾淨、受保護的環境中；文化權、政治權與經濟發展權）。 2</p> <p>十一、校外參訪見學(山美國小、嘉大附小)。 8</p>	

課程名稱	課程大綱	時數	講師
食農教育	一、食農教育概論 1. 食農教育範圍及核心精神 2. 建立食農教育專業及素養	2	侯金日
	二、從產地到餐桌 1. 食材來源、食物、食品 2. 食品添加物 3. 種植、加工、分裝、流通	2	馮淑慧
	三、農業生產與環境保護 1. 農漁牧生產與環境 2. 碳足跡、 <u>低碳飲食</u> 3. 在地特色農漁畜產品	4	林明瑩
	四、安全農業生產與驗證制度 1. 農業生產與品質管理 2. 農產品供應鏈 3. 產銷履歷驗證 4. 有機驗證	4	江一蘆
	五、農產品保鮮技術與加工生產 1. 食品品質 2. 食品品質劣變原因 3. 微生物、酵素、化學反應引起的腐敗 4. 食品製程的保存原理 5. 新的加工技術	4	黃健政
	五、我的餐盤與營養資訊 1. 彩虹蔬果與膳食纖維 2. 食品營養素及健康食物 3. 聰明攝取碳水化合物與油脂 4. 每日飲食建議量計算	4	林淑美
	七、在地特色飲食實作 1. 淺漬蔬菜製作實務(醋漬牛番茄) 2. 一夜干製作實務(鱸魚一夜乾) 3. 魚丸製作實務(虱目魚丸)	8	馮淑慧
	八、農產品生產與加工參訪見學 1. 展鮮農業生技股份有限公司(牛番茄種植生產與加工、雲林西螺) 2. 洽通實業股份有限公司(虱目魚養殖與初級加工、台南北門)	8	黃健政

課程名稱	課程大綱	時數
消費者保護	一、消費者保護法立法目的與法律適用	4
	1. 立法目的 2. 法律適用位階	4
	二、消費者保護法相關名詞定義 1. 消費者與企業經營者 2. 消費關係、消費爭議、消費訴訟、消費者保護團體 3. 定型化契約、定型化契約條款、個別磋商條款 4. 通訊交易、訪問交易、分期付款	4
	三、消費者權益與消費爭訟 1. 健康與安全保障 2. 消費資訊之規範 3. 行政監督 4. 消費爭議之處理 5. 申訴與調解 6. 消費訴訟	4
	四、短期補習班定型化服務契約 1. 因應教育部 111 年度消費者保護方案 2. 短期補習班設立及管理準則 3. 短期補習班補習服務契約書範本	4
	五、不動產買賣委託定型化契約 1. 不動產委託銷售契約書範本 2. 成屋買賣契約書範本	4
	六、定型化契約條款之解釋與適用 1. 定型化契約之契約審閱期限 2. 定型化契約條款適用效力 3. 短期補習班補習服務契約書應記載及不得記載事項 4. 不動產委託銷售定型化契約應記載及不得記載事項 5. 不動產說明書應記載及不得記載事項 6. 企業經營者定型化契約之舉證責任	8
	七、電子商務消費者保護之議題與案例解析	4
	八、校外參訪見學-雲林縣政府消費者服務中心	4

課程名稱	課程大綱
藥物教育	<p>第一階 基礎—瞭解、熟悉</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.藥物使用法則與規範(含管制藥物法規) (a)如何正確使用藥物 --- 「藥」你安全 (b)生活與用藥 --- 『藥』、亂『藥』與不該『藥』 (正確用藥、處方藥物、管制藥物) (c)生活中常見的藥物及分級 --- 藥局走一遭 (d)簡介醫療系統、社區給藥、慢性處方 <p>第二階 進階-應用、分析</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.環境藥物殘留檢驗平台技術簡介 3.環境藥物殘留概念 --- 『藥』不得的習慣 4.藥物在體內的命運 --- 淺談藥物代謝 5.無遠弗屆的環境藥物殘留---藥物在資然環境中的傳遞 <p>第三階 藥物濫用</p> <ol style="list-style-type: none"> 6.正確使用藥物的概念，避免物質濫用 醫師處方用藥、醫師藥師指示用藥、成藥 藥物濫用實例：菸、酒精、抗生素、安眠藥、固醇類藥物、毒品、 日常用品與食品添加物、農業用藥等 7.常見濫用物質介紹 8.藥物濫用、殘留對健康的直/間接風險 --- 『藥』及自身與禍延三代 9.環境常見的殘留藥物種類 10.環境藥物殘留對生態的影響與健康風險 <p>第四階 校園藥物濫用</p> <ol style="list-style-type: none"> 11.校園藥物濫用問題嚴重嗎? 12.學生濫用藥物的原因 13.學生濫用藥物的迷思 14.確認濫用藥物的學生後，可以怎麼做 15.誰應參與春暉小組 16.介紹校園常見濫用物質，新型態毒品(新興毒品) 17.未成年族群、學生藥物濫用、少年戒癮防治 18.國外青少年反毒教育計畫 <p>第五階 參訪學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 19.實地參訪學習：國立中正大學-防制藥物濫用教育中心、製藥廠、生技公司 <p>整體內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> A.瞭解藥物使用法則與規範 B.瞭解藥物使用與健康相關性 C.了解及防制校園藥物濫用

課程名稱	課程大綱
性別平等	<p>第一階 基礎-瞭解、孰悉性別平等與教育、法律。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.性別平等與教育 2.性別平等與 CEDAW、法律 3.性別平等教育法解析 <p>第二階 進階-應用、分析性別平等相關議題，以媒體與網路、社會與家庭為例。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.性別平等與媒體 2.性別平等與網路 3.性別平等相關議題 <ol style="list-style-type: none"> (1) 媒體素養意涵與性別平等教育 (2) 數位性暴力、跨性別等新興議題 (3) 性教育以及多元性別議題（含同志家庭議題） 4 性別平等與社會 5.性別平等與多元型態家庭 <ol style="list-style-type: none"> (1)性別與社會、家庭結構變遷 (2)性別與社會、家庭文化 (3)性別與幼兒、兒童心理 <p>第三階 領導-整合評價現階段幼兒與國小性別平等教育課程與教學。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒性別平等教育課程與教學 2.國小性別平等教育教育課程與教學 3.以工作坊方式進行，學員需帶目前園所或學校的性別平等教育課程或方案。 4.性別平等教育議題融入課程與教學的學習主題與實質內涵 <ol style="list-style-type: none"> (1) 108 課綱附錄二的內容以及議題手冊補充的示例 (2)學童在園所與國小的性平教育 (3)性平課程與教案舉例 (4)性平課程與教學實做 <p>第四階 研發-創新、推廣實務幼兒與國小性別平等教育課程地圖。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.幼兒性別平等教育創新與推廣 2.性別平等教育創新與推廣 <ol style="list-style-type: none"> (1)幼兒與國小以服務單位為本位課程地圖 (2)性平課程與 12 年國民基本教育素養 (3)校外見習- 雲林縣拯民實驗學校，此學校為女性校長辦學。 虎尾鎮兒童故事館為女性創辦人經營之場域。

拾參、授課師資：

人權教育

授課師資	主要學歷	現職	專長
陳佳慧	國立台灣大學 國家發展研究所博士	國立嘉義大學 教育學系暨研究所 副教授	人權、性別研究、政治學
鍾明倫	英國雪菲爾大學社會學 系博士	國立臺灣師範大學 公民教育與活動領導學系 助理教授	教育社會學、社會政策、 公民教育、學生事務、資 料科學、資料視覺化
游尚儒	國立台灣大學政治學系 公共行政組學士 英國倫敦政治經濟學院 區域與都市計畫碩士 英國劍橋大學地理學博士	國立中山大學 公共事務管理研究所 助理教授	公共事務管理、區域發展 與政策、智慧治理、城市 治理、質化研究方法

食農教育

授課師資	主要學歷	現職	專長
黃健政	國立台灣海洋大學 食品科學系博士	國立嘉義大學 食品科學系暨研究所 副教授	食品加工(蔬果加工及水 產加工)、水產品藥物殘 留 ELISA 快速檢測、水 產品安全衛生、HACCP、 食品工廠規劃及驗證
林淑美	美國肯塔基大學 營養科學博士	國立嘉義大學 食品科學系暨研究所 副教授	人體營養學、疾病膳食療 養學、營養免疫學、保健 食品功能評估
馮淑慧	國立台灣大學 園產加工碩士	國立嘉義大學 食品科學系暨研究所 兼任講師	食品加工、食品微生物
侯金日	國立台灣大學 農學博士	國立嘉義大學 農藝學系暨研究所 副教授	農業生態學、休閒農業 學、農糧與有機作物概 論、農業概論、休閒農牧 場經營與管理
江一蘆	國立臺灣大學 園藝暨景觀學系博士	國立嘉義大學 園藝學系暨研究所 副教授	常綠果樹、植物生長及發 育、亞熱帶作物生理學、 果園管理、園藝場實習
林明瑩	國立中興大學 昆蟲學博士	國立嘉義大學 植物醫學系暨研究所 副教授	農作物害蟲生物學之研 究、害蟲基礎生態學、害 蟲管理、生態學、生物防 治、生物學、抗藥性機制 之探討

消費者保護

授課師資	主要學歷	現職	專長
劉耀中	國立雲林科技大學 企管所博士	國立嘉義大學 生物事業管理學系 副教授	智慧財產權管理、生物產業科技管理專論、專案管理、物流管理、運籌管理、消費者保護
蔡旻耿	國立政治大學 地政學系碩士	通優不動產估價師事務所 負責人、國立嘉義大學推廣教育班級授課老師	民法、消費者保護、土地法相關法規、不動產估價、不動產投資分析
黃崇傑	國立中興大學 法律系財經組	嘉義市政府 消費者保護官	消費者保護法

藥物教育

授課師資	主要學歷	現職	專長
蘇建國	史丹福大學 分子藥理學研究所 (博士後研究) 加州大學 聖地牙哥分校 分子病理研究所 (博士) 國立台灣大學化學系 (學士)	國立嘉義大學 生化科技學系暨研究所 教授	生物化學，細胞培養技術，醫學藥物研究、[設計、製造、量產及純化重組蛋白質]，[萃取抗氧化成份、多酚、蛋白質、胺基酸等]，[快速檢驗對皮膚、體質過敏的化妝品、藥物試劑]

性別平等

授課師資	主要學歷	現職	專長
王瑞堦	國立中正大學 教育研究所教育學博士	國立嘉義大學 教育行政與政策研究所 教授	教育領導、教育政策、教育行政、教育法規、性別平等教育、實習輔導、師資培育

拾肆、各課程上課日期及時間表：

112 年度高級中等以下學校及幼兒園教師專長增能學分班課表

序號	課程名稱	學分	時數	上課日期(時間 08:00-17:00)	授課師資
1	人權教育	2	36	7/17~7/20 (08:00-17:00) 7/21 (08:00-12:00)	陳佳慧 鍾明倫 游尚儒
2	食農教育	2	36	7/31~8/3 (08:00-17:00) 8/4 (08:00-12:00)	侯金日 馮淑慧 林明瑩 江一蘆 黃健政 林淑美
3	消費者保護	2	36	8/7-8/10 (08:00-17:00) 8/11 (08:00-12:00)	劉耀中 蔡旻耿 黃崇傑
4	藥物教育	2	36	8/14~8/17 (08:00-17:00) 8/18 (08:00-12:00)	蘇建國
5	性別平等	2	36	8/14-8/17(08:00-17:00) 8/18 (08:00-12:00)	王瑞璦

拾伍、經費：由教育部經費支應。

拾陸、本計畫由教育部核定後實施，修正時亦同。

國立嘉義大學辦理 112 年度高級中等以下學校及幼兒園教師專長增能學分班

報名表

日期： 年 月 日

報名班別	<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 藥物教育 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 食農教育			(自行貼照片)
姓名				
身分證字號		生日	/ /	
e-mail 信箱				
通訊地址	□□□-□□			
電話	服務單位：	住家：	手機：	
最高學歷	大學			系(所)
服務學校名稱				
身分別	<input type="checkbox"/> 高級中等以下學校及幼兒園合格在職專任教師。 <input type="checkbox"/> 具高級中等以下學校及幼兒園合格教師證書，且聘期為三個月以上之在職代理、代課或兼任教師。 <input type="checkbox"/> 於高級中等以下學校及幼兒園任教，且聘期為三個月以上，並符合就業服務法規定資格之該科外籍之在職教師。			
檢附文件	<input type="checkbox"/> 1. 報名表正本 <input type="checkbox"/> 2. 合格教師證書影本 <input type="checkbox"/> 3. 在職證明書或聘書影本 *第1項至第3項請以 A4格式紙張影印，並請依序裝訂，以掛號郵寄至國立嘉義大學產學營運及推廣處推廣教育組 (嘉義市林森東路151號)。			