

嘉義縣 111 學年度國民中學候用主任甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、受到少子化衝擊，嘉義縣的中小學普遍面臨招生問題。有些學校因為學生生源不足，影響到學校行政運作、教師員額與教學活動的進行。您若擔任一所學區內的學生越區就讀他校極為明顯的學校主任，您將如何解決這個問題，降低因學生人數不足對校務推動所帶來的影響？
- 二、學校主任扮演學校行政體制中「承上啟下」之橋樑角色。如果校內教師對校長的重大決策或領導方式有疑慮，身為樞紐位置的您，將會如何因應？（請根據自身經驗，試舉一個具體例子說明您的想法與作法）
- 三、霸凌是教學現場所重視之議題，在霸凌現場中主要分為霸凌者、被霸凌者與旁觀者三種角色，芬蘭曾以旁觀者為主要教育對象發展 KiVa 反霸凌方案，可見校園氛圍對霸凌事件影響至關重要。請試論您將如何針對霸凌者、被霸凌者與旁觀者進行教育及輔導工作，以降低校園霸凌情形的發生？
- 四、聯合國教科文組織(UNESCO)在《共同再想像我們的未來：教育的新社會契約》(Reimagining our futures together: A new social contract for education) 報告書中強調當未來正在轉型之際，我們需要一部修復不正義的教育新社會契約以臻每個人能夠接受公平優質教育的永續發展目標；同時，報告書亦指出必須重新界定包括：教學歷程(pedagogies)、課程知識(curricula and knowledge)、教師專業(teachers profession)、學校轉型(schools transformation)等幾方面的基本原則。請說明該報告書對於「教學歷程」方面的建議，並闡述其對於學校「教學專業發展」的啟示。
- 五、學生學習扶助雖然已推動數年，但其成效仍有相當之限制。其中，一部分的問題係來自於師資。請試就教務主任之角度，申論您會透過怎樣的具體作為，來解決學習扶助的師資問題。