

# 嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 社群召集人培訓實施計畫 第一場次

## 一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 111 學年度精進國民中小學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣 111 學年度校長及教師專業發展中心運作實施計畫。

## 二、目的：

- (一)提升嘉義縣教師專業學習社群及優質團隊社群召集人能力，以促進學生學習發展之優質成長。
- (二)培養社群召集人的領導、溝通、省思、實踐創新能力。
- (三)提供專業對話平臺，對各領域、社群運作問題研擬具體策略。
- (四)透過優質社群發表，校際間學習成長，發展優質團隊持續增能的效益。
- (五)引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣中小學校長及教師專業發展中心、鹿草國小

## 四、參加對象：本縣國中小辦理教師專業學習社群之學校，每校務必推派 1 位承辦主任或組長。

## 五、辦理日期及地點：

- (一)日期：111 年 12 月 29 日(星期四)09:00~16:00。
- (二)地點：本縣人力發展所 1 樓餐廳。

## 六、課程及內容：依教育部課程規劃為主。

### (一)初階課程

| 時間          | 課程名稱                                                                                  | 主講(持)人/承辦單位      |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 08:30-08:50 | 報到                                                                                    | 教專中心工作團隊<br>鹿草國小 |
| 08:50-09:00 | 始業式(研習課程說明)                                                                           |                  |
| 09:00-10:50 | 1.教師專業學習社群的理念<br>2.教師專業學習社群的運作<br>(1)領導與溝通(2)規劃與經營<br>3.教師專業學習社群的成果<br>(1)成果發表(2)成果分析 | 翁桂櫻主任            |

|             |                 |                  |
|-------------|-----------------|------------------|
| 10:50-11:00 | 中場休息            | 教專中心工作團隊<br>鹿草國小 |
| 11:00-12:00 | 選修課程(語文領域、社會領域) | 翁桂櫻主任            |
| 12:00-13:00 | 午餐時間            | 教專中心工作團隊<br>鹿草國小 |

(二)進階課程

| 時間          | 課程名稱                                                        | 主講(持)人/承辦單位 |
|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
| 13:00-16:00 | 1.跨領域教師專業學習社群的規劃與推動<br>2.教師專業學習社群的深化與轉型<br>3.教師專業學習社群網站平臺介紹 | 翁桂櫻主任       |
| 16:00       | 賦 歸                                                         |             |

七、報名方式：請於研習前三日至全國教師在職進修網完成報名；同意參加工作坊之學員及工作人員於研習期間予以公假登記及課務排代。全程參與研習人員核發實際辦理時數。

八、經費來源：

來源：由「教育部補助辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」補助。

九、預期效益：

- (一)提升教師專業學習社群召集人知能，帶動學校教師專業能力。
- (二)增加各校組織各類型及各領域教師專業學習社群意願及動力。
- (三)社群召集人能有效規劃社群運作策略和解決困境。
- (四)社群召集人能瞭解專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。
- (五)社群召集人能呈現和評估教師專業學習社群成果。

十、其他注意事項：

- (一)參與本研習人員以公(差)假登記，取得6小時研習時數。
- (二)擔任本計畫講師、工作人員以及學員於研習期間准予公假前往。
- (三)課程如有調整另於本縣教育處網站公告通知。

十一、成效評估之實施：

| 預期成效                                              | 評估方式 | 評估效標                                                 | 評估工具       |
|---------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|------------|
| 1. 教師滿意研習課程、與講師的安排<br>2. 教師願意接受課程內容並持續參與活動且提升相關知能 | 問卷調查 | 1~7 教師滿意研習課程、與講師的安排<br>8~12 教師願意接受課程內容並持續參與活動且提升相關知能 | 滿意度調查表暨回饋單 |

十二、獎勵：工作人員依據嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準辦理敘獎。

十三、實施：計畫奉核定後實施，修正時亦同。