

教育部國民及學前教育署

111年度補助嘉義縣政府辦理區域性多元資優教育充實方案

壹、依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的：

- 一、提供適性的教育，以學生為本位，將生活經驗結合創造技法，激發學生創造力。
- 二、提供相互觀摩、合作及競爭的機會，並藉由同儕間的交流，激盪出更多創意點子。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

肆、計畫名稱：創造力夏令營--一起奔跑吧!

伍、參加對象：就讀本縣國民小學四年級至六年級學生，經嘉義縣特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下簡稱鑑輔會)鑑定為創造能力資賦優異學生者，或在創造才能方面較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，並於創造力觀察推薦檢核表總分達40分(含)以上者，共計30人(正取30人，備取10人)。

※備註：檢核表分數計算說明：符合一項特質描述為10分，共計100分，須達40分以上才符合推薦資格。

陸、實施時間：111年11月5日(星期六)至111年11月6日(星期日)，共2天。

柒、辦理地點：嘉義縣民雄鄉興中國小圖書館1F

捌、報名及錄取標準：

一、報名時間：即日起至111年10月7日(星期五)止。

二、報名方式：

1. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」、附件二「創造力觀察推薦檢核表」掃描寄至資優教育資源中心公務信箱 spccenter@mail.cyc.edu.tw。
2. 如有疑問，請聯絡嘉義縣資優教育資源中心傅于菁老師，電話：05-2217484。

三、錄取順序：

1. 經本縣鑑輔會鑑定通過之創造能力資賦優異學生。
2. 經教師觀察推薦在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者。
3. 經本縣鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異學生。

四、能全程參與者優先錄取，若需請假者請於活動前一星期告知本縣資優教育資源中心，由承辦單位通知備取者遞補缺額。

玖、師資一覽表：

姓名	學經歷	現職（單位、職稱）	專長
吳美枝	1. 中正大學犯罪防治研究所碩士 2. 國立台灣師範大學教育心理與輔導系(國文及資優輔系) 3. 民雄國中資優教育教師 4. 國立中正大學及嘉義大學師培中心講師	嘉義縣立民雄國民中學專任教師	資優教育、領導才能、創造能力、行動研究、輔導活動
廖進泉	1. 國立臺灣師範大學地球科學系 2. 國立中正大學地震研究所碩士	嘉義縣立民雄國民中學導師	STEM 教育、智高機器人程式設計師、國小資優教育方案

拾、活動說明：

辦理日期及時間	主題/子題	課程、師資、節數			預期效益
		課程/活動內容說明	師資	節數	
111年11月5日 9：00-10：00	台灣夜市：就業路口大挑戰	1. 腦力激盪法 2. SDGs 永續發展目標探究(目標8)	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	1	應用腦力激盪法探究台灣就業的問題。
111年11月5日 10：10-12：10	一日職人規劃與體驗	1. 問題解決技巧 2. 創意名片 3. 職業科群	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	2	應用問題解決技巧規劃一日職人的體驗。
111年11月5日 13：00-14：00	人才大蒐羅	1. 曼陀羅思考法 2. 挑選優秀人才	講師： 吳美枝老師 助教：	1	各組應用曼陀羅思考為模擬公司訂定徵才方案及

			廖進泉老師		個人的應徵技巧。
111年11月5日 14：10-16：10	模擬面試體驗	1. 面試題目設計 2. 訂定模擬公司應徵流程。 3. 體驗面試樂趣	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	2	應用分合及曼陀羅思考的創造思考技巧，設計流暢之模擬面試。
111年11月6日 9：00-10：00	永續發展創意市集設計1	1. 設計思考介紹 2. SDGs 永續發展目標探究(目標12)	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	1	應用設計思考以及智高積木設計永續發展創意市集。
111年11月6日 10：10-12：10	永續發展創意市集設計2	1. 設計思考介紹 2. SDGs 永續發展目標探究(目標12)	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	2	應用智高積木設計及創作符合永續發展目標之創意市集。
111年11月6日 13：00-14：00	永續發展設計圖實作1	1. 介紹不同染料對環境造成的影響 2. 分析藍晒與其他染料的差異 3. 設計永續發展目標之創意圖樣	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	1	設計永續發展意念之創意圖樣。
111年11月6日 14：10-16：10	永續發展圖樣商品實作2	1. 製作創意藍晒書籤 2. 製作植物染帆布手提袋	講師： 吳美枝老師 助教： 廖進泉老師	2	創作藍晒書籤及藍晒帆布手提袋。

拾、辦理經費：由教育部國民及學前教育署補助。

拾壹、預期效益

一、透過營隊方式，提供學生多元學習、相互觀摩、合作的機會。

二、提供學生創造的技法，打開創意開關，能運用創造力解決生活中的問題。

拾貳、其他：此計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施。

拾參、附表

一、報名表。

二、創造力觀察推薦檢核表。

附件一

嘉義縣111年國小創造力夏令營——一起奔跑吧！

報名表

學校名稱：

NO.	身份	年級	學生姓名	學生聯絡人及電話	午餐
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素
	☐ 創造能力資賦優異學生 ☐ 具創造能力潛能(檢核表 總分達40分以上)				☐ 葷 ☐ 素

承辦人：

主任：

校長：

承辦人聯絡電話：

備註：1. 非本縣鑑府會鑑定通過之創造力資優生請檢附附件二「創造力觀察推薦檢核表」
2. 請於111年9月28日（三）前掃描核章正本，寄至嘉義縣資優教育資源中心公務信箱：
spccenter@mail.cyc.edu.tw，若有任何問題請洽嘉義縣資優教育資源中心，電話：
05-2217484#16傳于菁老師，感謝您的配合！

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師根據學生狀況，於下列觀察項目中，勾選符合學生之特質。

（本檢核表參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」）

※檢核表分數計算說明：符合一項特質描述為10分，共計100分，須達40分以上才符合推薦資格。

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____