

嘉義縣 110 學年度國民中學候用校長甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、 在《2030 雙語國家政策發展藍圖》中，「提升國家競爭力」與「厚植國人英語力」為邁向雙語國家的兩大發展藍圖，因此，如何促進教育體系的雙語活化也成為學校教育的當務之急。試以嘉義縣一所國中校長的角度來思考推動雙語教育的可能挑戰與規劃可行的因應策略。
- 二、 何謂危機管理？請就校園中最常發生的三項危機，分析如何事前預防、處理過程的原理原則與事後的因應？
- 三、 在 OECD 發布的「2030 學習羅盤」(The OECD Learning Compass 2030) 裡，有關素養的內涵包含知識、態度、技能、價值觀等四大面向，構成羅盤的四大指針。請說明：
 - (一) 價值觀的意義與內涵。
 - (二) 身為國中校長，想透過教育培養學生的價值觀，你/妳有何策略？請說明採取前述策略的理由。
- 四、 校長是學校領導者，亦是政策執行者；校長了解當前教育政策，即是執行政策的重要關鍵。根據 STEEPD 分析，影響教育政策的外在因素包括：
 - (一) 社會因素:社會變遷、社會安全、社會文化、社會流動
 - (二) 科技因素:科技發展、技術研發、網路科技、人工智慧
 - (三) 經濟因素:經濟發展、經濟成長、就業狀況、市場需求
 - (四) 生態因素:氣候變遷、溫室效應、能源耗竭、流行疾病
 - (五) 政治因素:政治體制、政治穩定、意識型態、政治氛圍
 - (六) 人口因素:人口結構、人口增減、人口變化、人口素質請說明在臺灣的環境下，您認為那種因素影響最不利於教育政策的健全發展，其原因為何？
- 五、 實驗教育是近年來相當大的教育改革開放政策，試論述其影響及對國中端校務經營的啟示？