

嘉義縣 110 學年度國民中學候用主任甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、新課綱已於 2019 年上路，其最重大的變革之一便是將原有七大領域改為八大領域，其中「科技領域」為本次課綱所新增的學習領域，試先敘述此一領域的範圍與目的為何？並以嘉義縣一所國中教務主任的角色來思索貴校可能的因應與挑戰。
- 二、因應少子女化國中減班效應，您將如何規劃課程以便善加應用現有教師來提升學生學習效能？以及行政端應有何對策，以翻轉減班劣勢？
- 三、「線上遊戲」為台灣創造不少商機，但教師與家長對於學生可能沉迷其中，存在不少擔憂。請說明：
 - (一) 對於國中生參與「線上遊戲」，你/妳有何看法？
 - (二) 當導師反映該班少數學生正沉迷於「線上遊戲」向主任求助，你/妳會提供導師什麼建議？
- 四、「混合式教學 (blended learning)」是近年興起的教育模式，它融合了傳統面對面的實體課程和線上學習兩種方式，允許教師調整課程安排，充分利用網絡科技幫助學生學習新知、課後練習或與其他同學互動討論等。請說明：
 - (一) 混合式教學須注意的事項。
 - (二) 在學校，如欲結合科技運用與實體教學於課程設計中，須提供教師那些資源服務與專業成長議題，以利學生自主學習，提升學習成效。
- 五、近來許多教師較無意願兼任行政職務，試論述其主要原因，並析論如何強化教師兼任行政職務意願的策略？