

嘉義縣 110 學年度國民小學候用主任甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、目前的數位學習趨勢已由行動學習 (mobile learning, m-learning) 轉變為「無所不在的學習」(ubiquitous learning, u-learning)，試先分述其意義，並以嘉義縣一所國小的教務主任的角度來思索推動資訊科技融入教學的可能積極作為與挑戰。
- 二、請以教務主任身分，分析提升教師專業素養的策略？若有教師不願配合教學觀摩、觀課與議課，您將如何因應？以及改善作為為何？
- 三、請說明「潛在課程」(hidden curriculum) 意義為何？身為教務主任，如果想善用「潛在課程」以增加教學成效，你/妳將採取哪些作法？請說明理由。
- 四、十二年國民基本教育課程綱要總綱教學實施第 7 條指出，為增進學生學習成效，具備自主學習和終身學習能力，教師應引導學生學習如何學習，包括動機策略、一般性學習策略、領域/科目特定的學習策略、思考策略，以及後設認知策略等。請說明「以學習者為中心」的多元創新教學策略，其共通的特徵為何？並以「合作學習」為例，提出您認為國民小學教師應具備的專業知能與關鍵策略。
- 五、某日，家長會會長到校反映有某班家長聯署該班教師有不適任問題，試問學校應如何處理為宜？