

嘉義縣 110 學年度國民小學候用校長甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、根據《教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費作業要點》，其補助項目包括設施與設備、教學及行政人員之聘任、學生學習及輔導、教師專業發展與整合性計畫等五大面向，試以嘉義縣一所偏遠地區國小校長的角度來規劃相關經費的使用面向，並思索學校發展的可能途徑。
- 二、教師「教學不力」樣態很多，請試舉十項，若有教師教學不力的情形發生，您將如何因應？又倘若已危及學生學習，您將如何啟動不適任教師的處理？
- 三、請說明行動研究的意義與重要性？身為校長，如果想鼓勵教師進行「行動研究」以促進專業成長，你/妳將採取哪些作法？請說明理由。
- 四、因應可能再次發生新冠肺炎(COVID-19)案例暴增，導致政府再次宣布停課不停學防疫政策。請說明學生停課居家線上學習，校長在帶領行政團隊支持教師於：(1)線上教學、(2)親師生溝通、(3)多元評量、和(4)數位學習設備等，可執行的策略與作為有哪些？
- 五、學校課程發展影響社區家長對學校的認知，試問在校本特色課程發展過程中，經常遇到哪些困難？又應如何克服？