

眾彩交響——嘉義縣實驗教育論壇

慈心華德福學校在台灣中小學的紮根 教育·成就每一個生命

報告人：郭朝清

宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高級中學
財團法人人智學教育基金會



不用課本上課?





數學

2021.冬

4A·庭怡

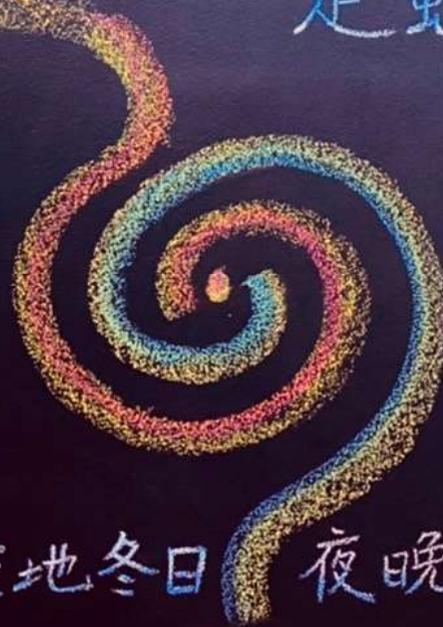


燭光

暖陽

花園

走螺旋



寒冷地冬日 夜晚
我們守護著小小燭光

孤單數

1~100 有哪些孤單數呢?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,
11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,
21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30,
31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40,
41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50,
51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60,
61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70,
71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80,
81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90,
91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100

數字們的鑰匙



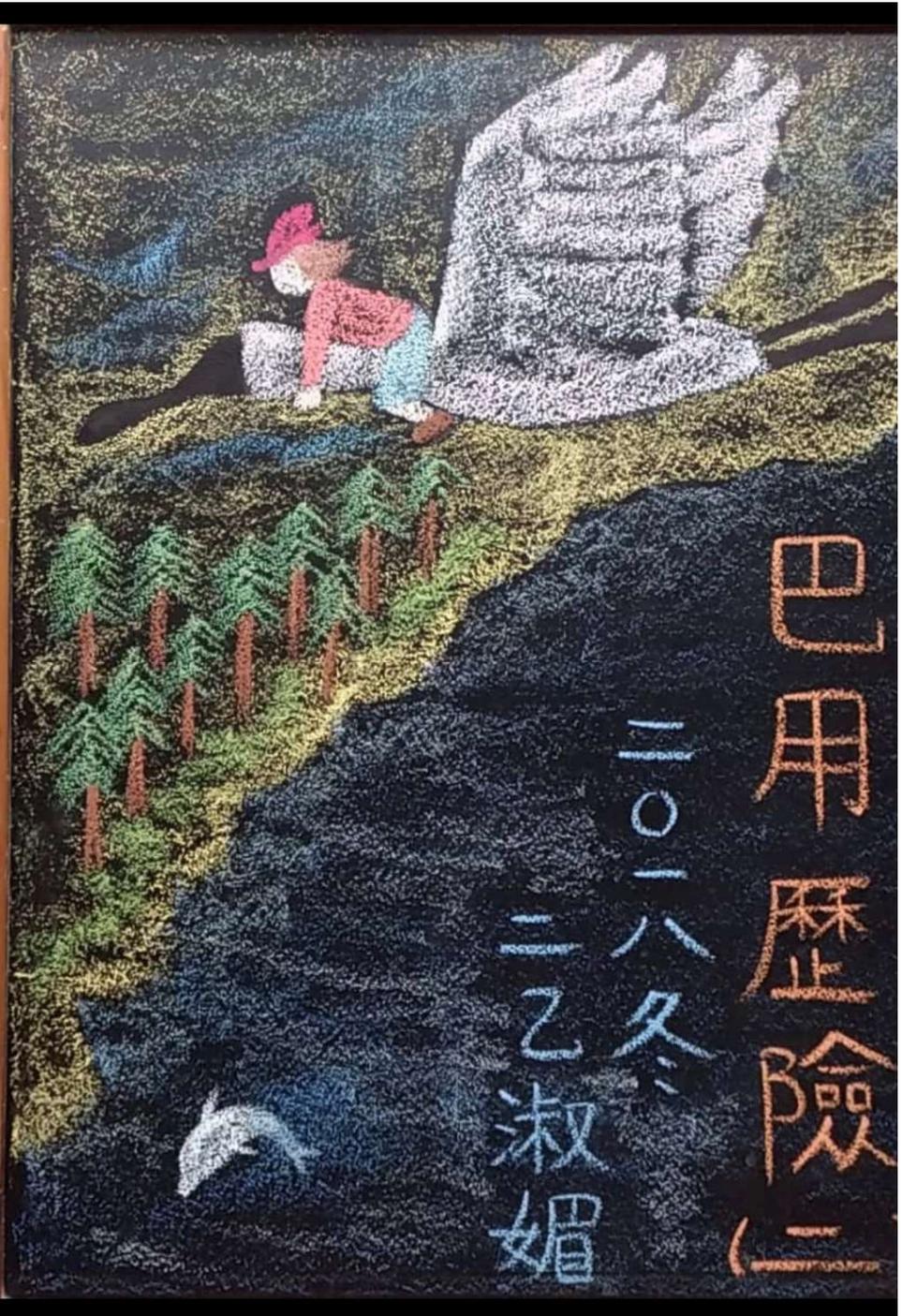
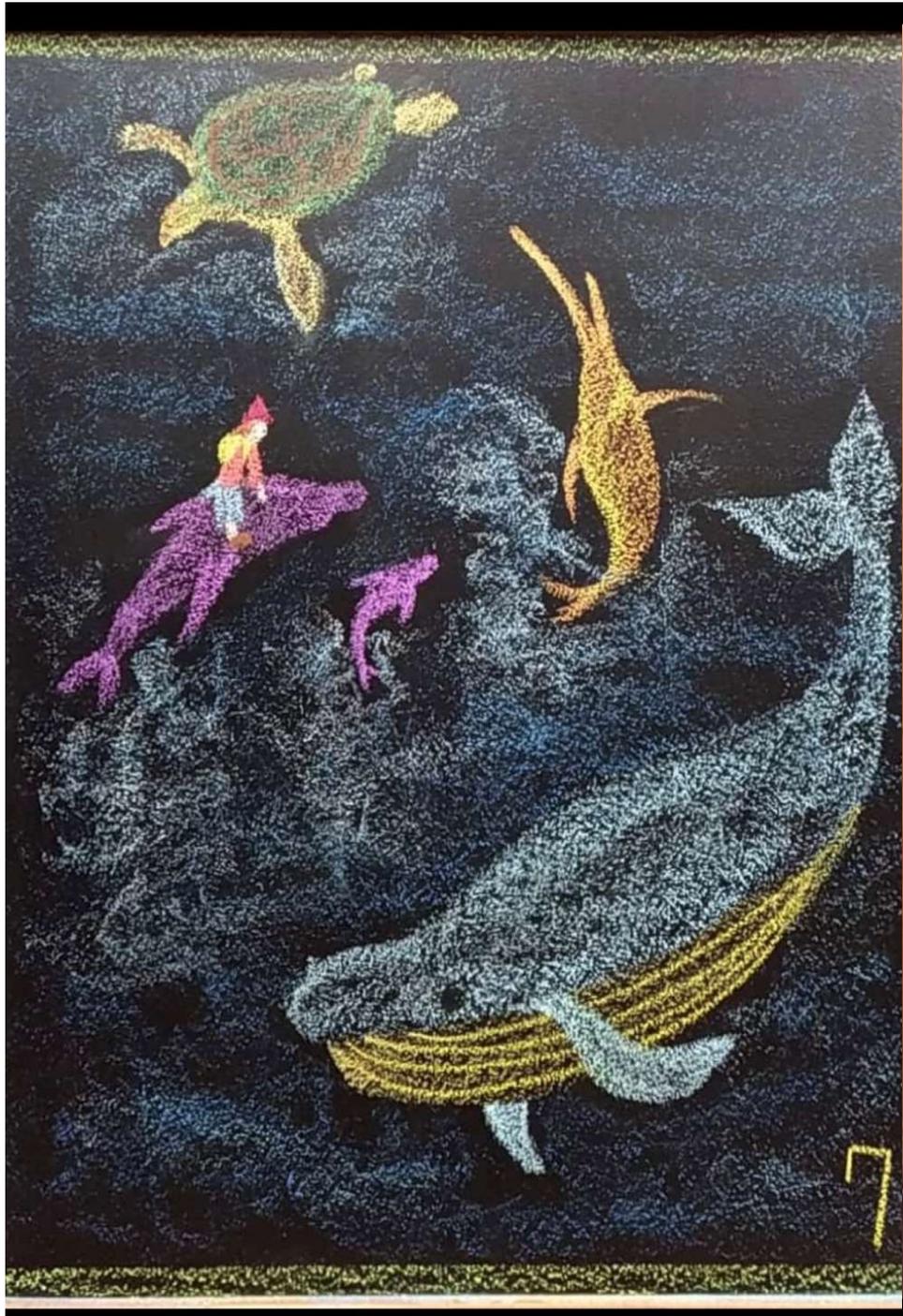
四則運算的規則

1. 括號裡要先算。
2. 先乘除, 後加減。

① $9 \times (8 + 7) =$

② $7 + 3 \times 11 =$

③ $20 + 36 \div 6 =$





有漂亮曲線



的植物

我大多生長在森林裡，只有——，有時我看起來——

褐色……小蝸牛殼——捲曲——展開——中間強壯的——

不開花——將太陽給予的所有智慧，用在製造
美麗的綠色蕨葉。

模仿花朵 我會像花朵般圍繞著圓圈生長，
但是依舊只是地上長出的葉子。

繁殖 蕨類的每一片葉子的背面——
棕色粉末——鱗狀物——



西部 沙質海岸

Y Y Y



南部 珊瑚礁海岸

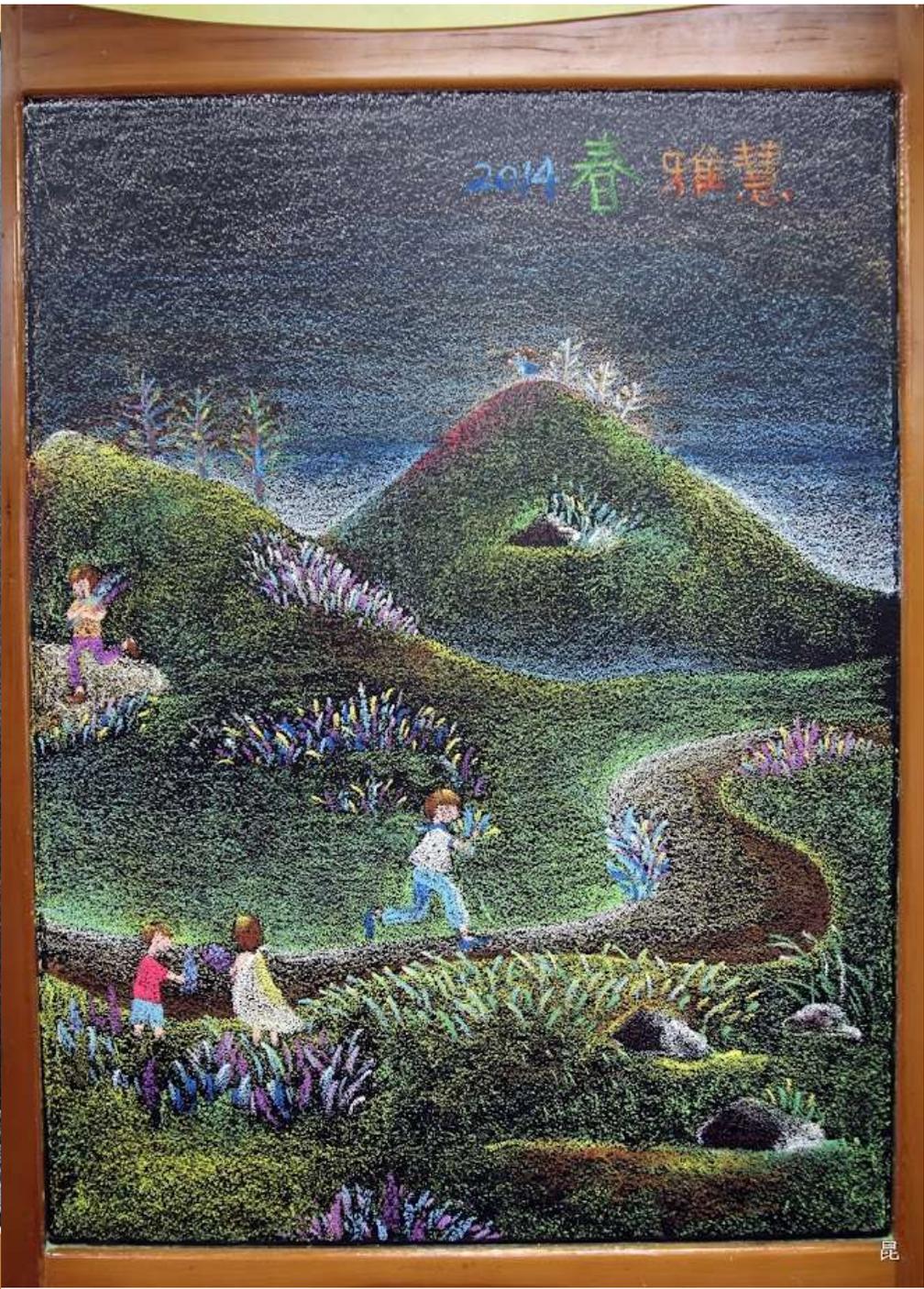


北部 海蝕地形



東部 斷層岩岸





水獭妹靠「^刀灌木電
報」找到「巴用」，封島他
把小船推上岸。



南島語族

大約在七千年前至今，南島語族開始了橫跨大洋的大遷移，而台灣地區很可能就是南島語族遷移的第一站。

他們於距今四千五百年前後在台灣發展成不同系統的新石器時代文化。這些南島語族，遠離故鄉，先後來到台灣開發他們的新天地，繁衍子孫，發展出多樣的^{文化}，並成為今日台灣原住民的祖先型文化。



之後講這個語言的人群又將他們的語言傳布到更廣大的地區，結果從東南太平洋的復活節島到非洲的馬達加斯加島之間的廣大人群，都講同一語系的語言，這個語系叫做南島語系。台灣可能就是南島語最初的誕生之地。



礦物世界

★ 礦物與植物

- ◎植物的成長需要礦物，因為植物生長在大地上。
- ◎礦物和植物的種子都很硬，而且差不多大小。
- ◎如果把礦物和種子同時放到土裡，過了很多年，種子可能已經發芽，長出了很多芽，但是礦物還是在原來的地方，不會發芽，也有可能經過了風吹日曬雨淋，已經碎掉了。

★ 礦物與人類生活

如果世界上沒有礦物，人類就很難活下去。

我們生活上就用到很多的礦物，例如玻璃、碗、鐵、錢、水泥……等。很多人喜歡用礦石裝飾自己，像是手環、項鍊。

大家吃的東西都是長在礦物上，沒有礦物也就沒有陸地。

1522年9月6日，僅存的「維多利亞」號，載著倖存的十八位船員回到三年前出發的港口，完成人類歷史上的創舉，更以事實證明地球真的是圓的！

註

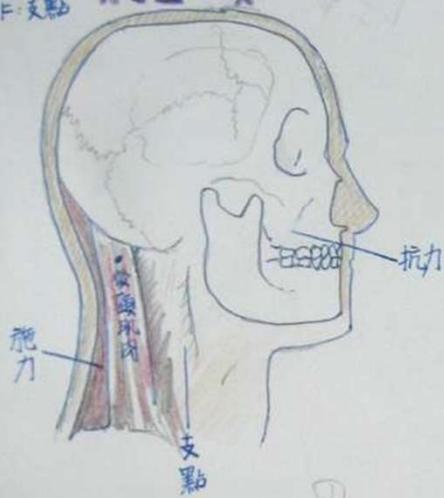
菲律賓是麥哲倫到達的最後一個國家，在那裡他想起了自己答應過教皇要將基督教傳播出去，於是他開始強迫當地的土著改信基督教，但要土著們信這個從未聽過且不能拜祖先的基督教是件困難的事，於是土著們起來反抗，也是在反抗的過程中土著們把麥哲倫給殺了。



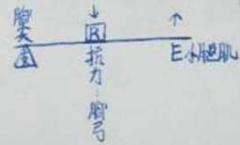
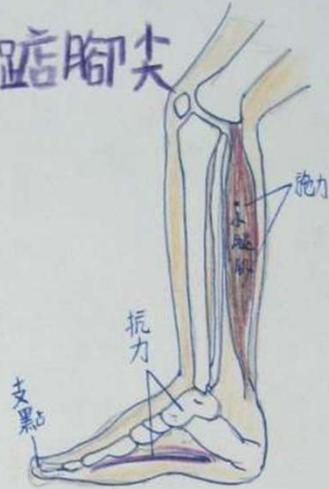
-槓桿原理-

R: 抵抗力
E: 施力
F: 支點

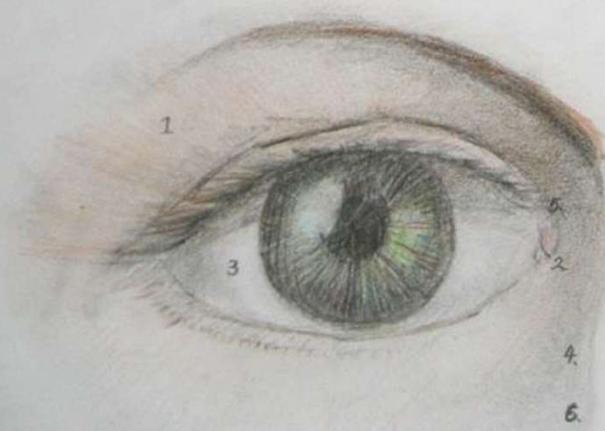
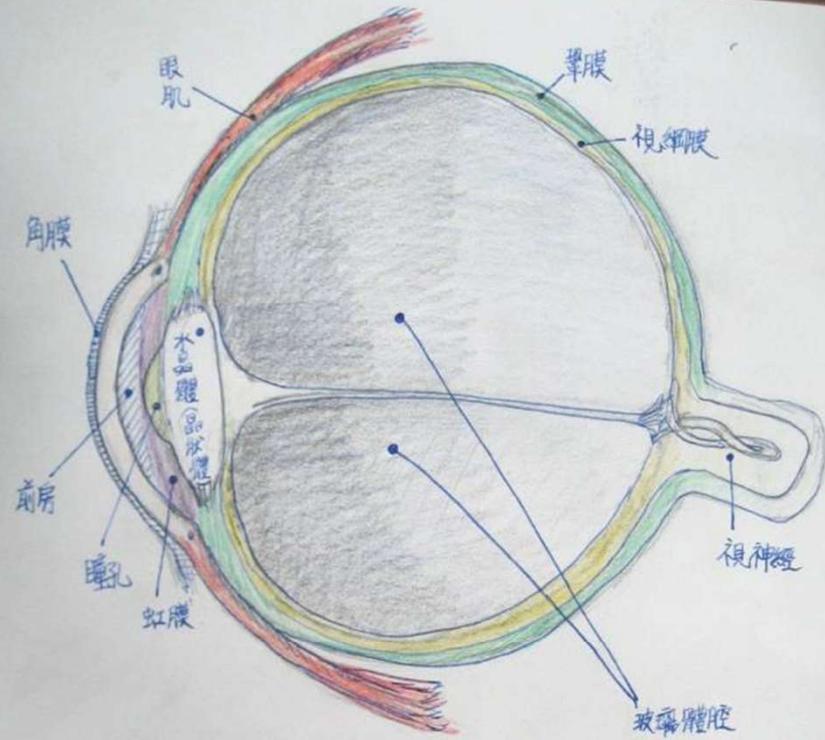
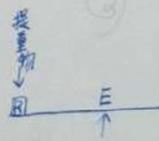
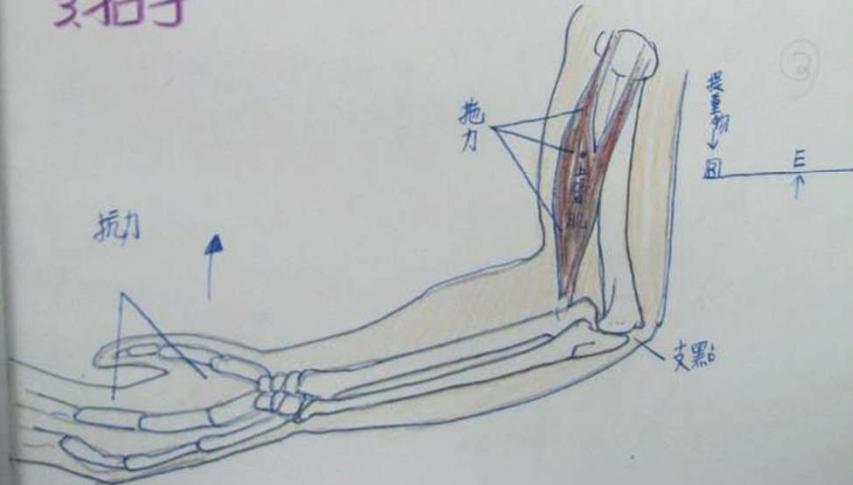
1. 抬頭



2. 踮腳尖



3. 拍手



1. 淚腺
2. 淚管
3. 眼白
4. 淚囊
5. 淚點
6. 鼻淚管

七年發展論



規律與重複
模仿與模範
培養尊重他人的習慣
身教重於言教

圖像與健康
藝術與韻律節奏
有安全感及合作的能力
成熟又興趣廣泛的老師

身體與心靈
獨立思考與判斷力
對世界與生活更深入的
興趣與關懷
堅定帶領孩子的老師

慈心華德福學校在台灣中小學的紮根 典範的轉移

- ◎ 教師專業發展
- ◎ 學生學習圖像
- ◎ 教師團隊文化
- ◎ 家校社群創建



公辦民營charter school

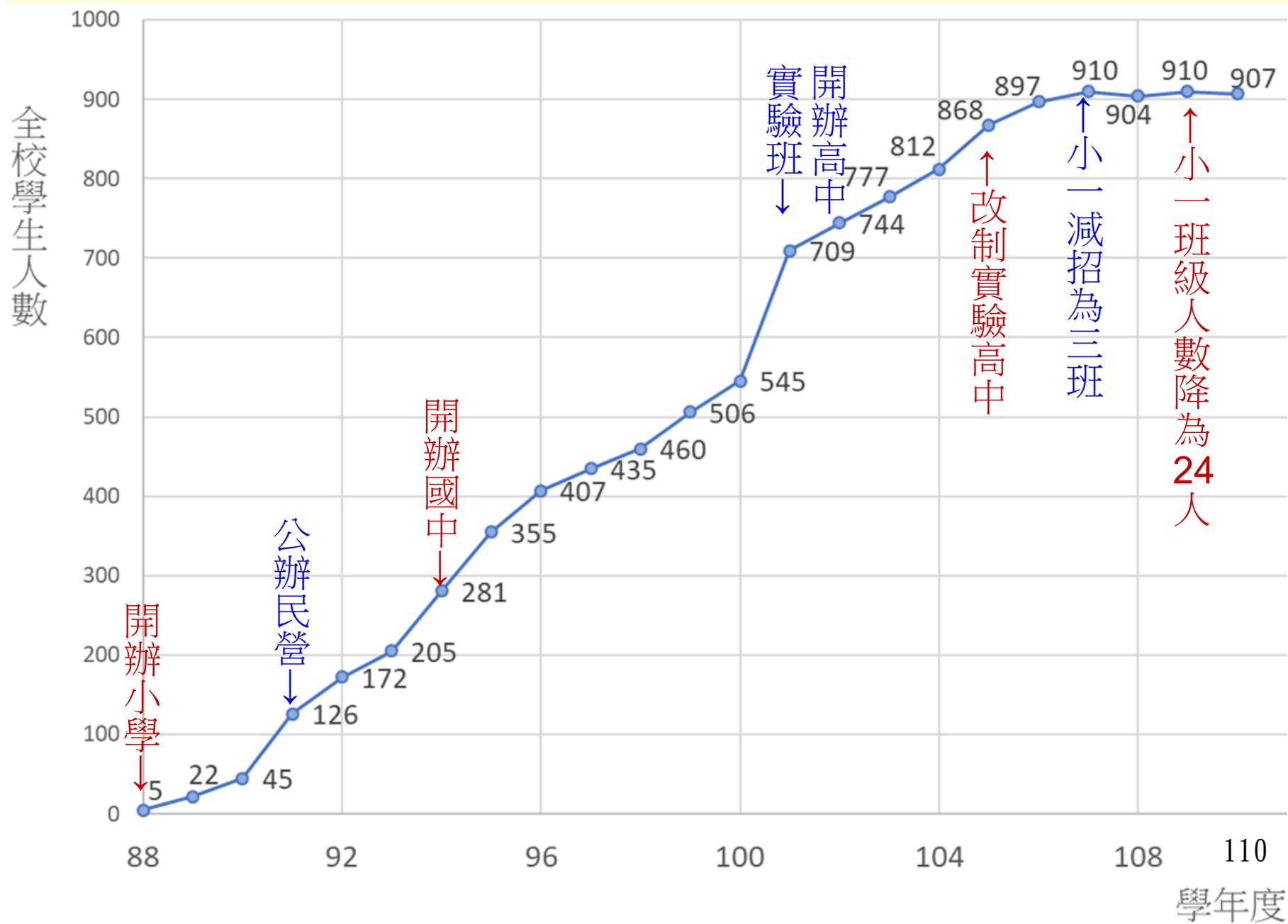
受託民間團體：基金會扮演平台 匯聚社會能量
以公部門資源結合民間社會力
共同創新教育

宜蘭縣政府：提供同等規模公立學校人事費、業務費
每期6年的行政契約委託民間辦學團體

公辦民營學校：有錢沒錢家長都有教育選擇權
相同經費資源的辦學參照範例
教育多元化 促進教育現場健康發展



5生7師10家長 → 百位老師, 千位學生, 萬人守護的學校



慈心華德福110學年度全校學生

◎原住民學生	11位
◎新住民學生	27位
◎單親家庭學生	21位
◎身心障礙學生	21位
◎低收入戶學生	1位
◎中低收入戶學生	7位
◎家境清寒學生	26位

總計114位



















教師團隊文化

- ◎基於對學生和教育的愛
老師是具有**改變自己**的勇氣？
- ◎我們都不完美，但**願意努力**朝向更美好的自己
給學生最好的示範
- ◎教師是否具有廣泛的興趣、開放的心胸
以**內在活躍的心志**和孩子一起工作





慈心親子帆船社





飛魚食染豆花店



IBU冬瓜山廚房X書店 關懷東南亞移工



大提琴家張正傑田邊音樂會



三星四季青花瓷

班級老師寫劇本 音樂老師作曲
台語音樂劇:《天公疼憨人》
在社區巡演給長輩看
最後進了宜蘭監獄..... 公演

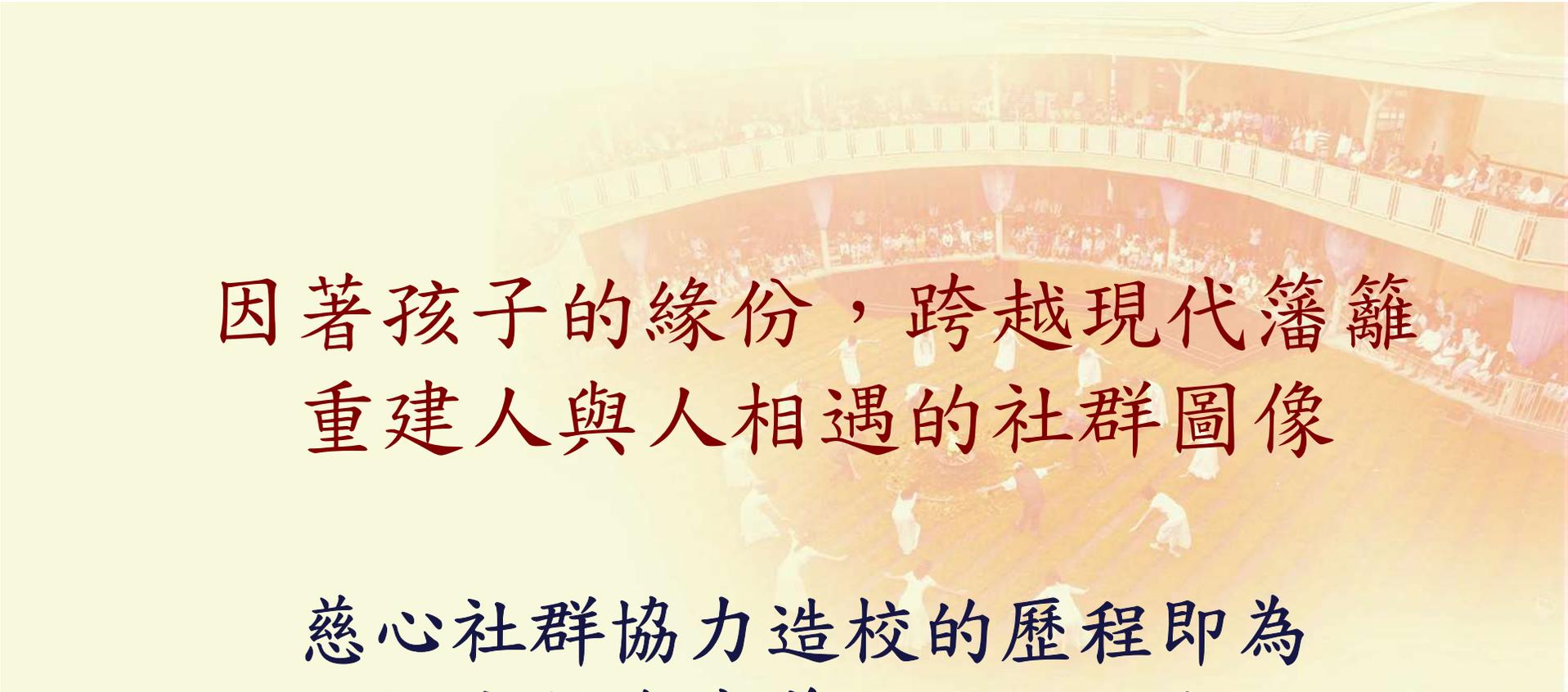


慈心社群生機互動農業社群
Biodynamic Agriculture; BD









因著孩子的緣份，跨越現代藩籬
重建人與人相遇的社群圖像

慈心社群協力造校的歷程即為
極富教育意義的公民活動



公辦民營慈心華德福學校 辦學關鍵面向

- 基於對人類全面理解的華德福教育學
- 長期而專業的師培系統
- 課程自主
- 人事自主
- 教師團隊文化
- 公私協力
- 社群參與





感謝聆聽 敬請指教



財團法人人智學教育基金會
宜蘭縣立慈心華德福教育實驗高等中等學校