

邀請嘉義縣： 蒙特梭利公共化計畫

2021年 12月 17 日
政大臺灣蒙特梭利教育基地 計畫主持人 鄭同僚



毅宇未來教育基金會
Y2 FOUNDATION FOR FUTURE EDUCATION



政大臺灣蒙特梭利教育基地
NCCU Taiwan Montessori Education Center

公立學校轉型蒙特梭利學校的意義

公平面

目前蒙特梭利學校皆為**私立學校**，對於許多家庭而言，**經費門檻過高**，以致家長及學生難以接觸這樣的教育。

效能面

蒙特梭利教育是處理**小校混齡教學**最好的方式，亦能滿足108課綱「**自發、互動、共好**」的目標。作為混齡及課綱典範學校。

蒙特梭利學生學習成就—研究發現

根據美國維吉尼亞大學心理學教授 Angeline S. Lillard 的實證研究，其多次的研究結果顯示，接受蒙氏教育的學生表現在各項度都較佳：

- 蒙特梭利 3 至 6 歲幼兒，其社會認知、字彙測驗、問題解決、友善同儕關係明顯高於未接受蒙氏教育的幼兒。(Lillard & Else-Quest, 2006)
- 蒙特梭利國小畢業生運用複雜句子進行創意書寫、建設性的方法解決爭議、與人和諧相處等能力，與未接受蒙氏教育的學童相比，明顯有較佳表現。(Lillard & Else-Quest, 2006)
- 蒙特梭利較適合孩童身心發展與學習，並且學生有較好的學習成效。包含執行力、閱讀、字彙、數學、解決問題的表現，蒙特梭利學生明顯優於一般學校學生。(Lillard, 2012)
- 接受蒙氏教育的孩子在社會認知、學術成就及堅持完成挑戰性工作的能耐，明顯較一般學校孩子來得高，且低收入戶孩子的表現亦能拉平與高收入戶孩子間的差距。(Lillard et al, 2017)

蒙特梭利教育—研究發現

老師對於工作滿意度高：

蒙特梭利學校的老師有明顯高的滿意度，因為有較佳正向氛圍，老師和孩子相處的三年，情感連結亦深。

家長的支持：

- 因選擇而來
- 喜歡蒙式自主決定和對於學生的尊重

蒙特梭利教育

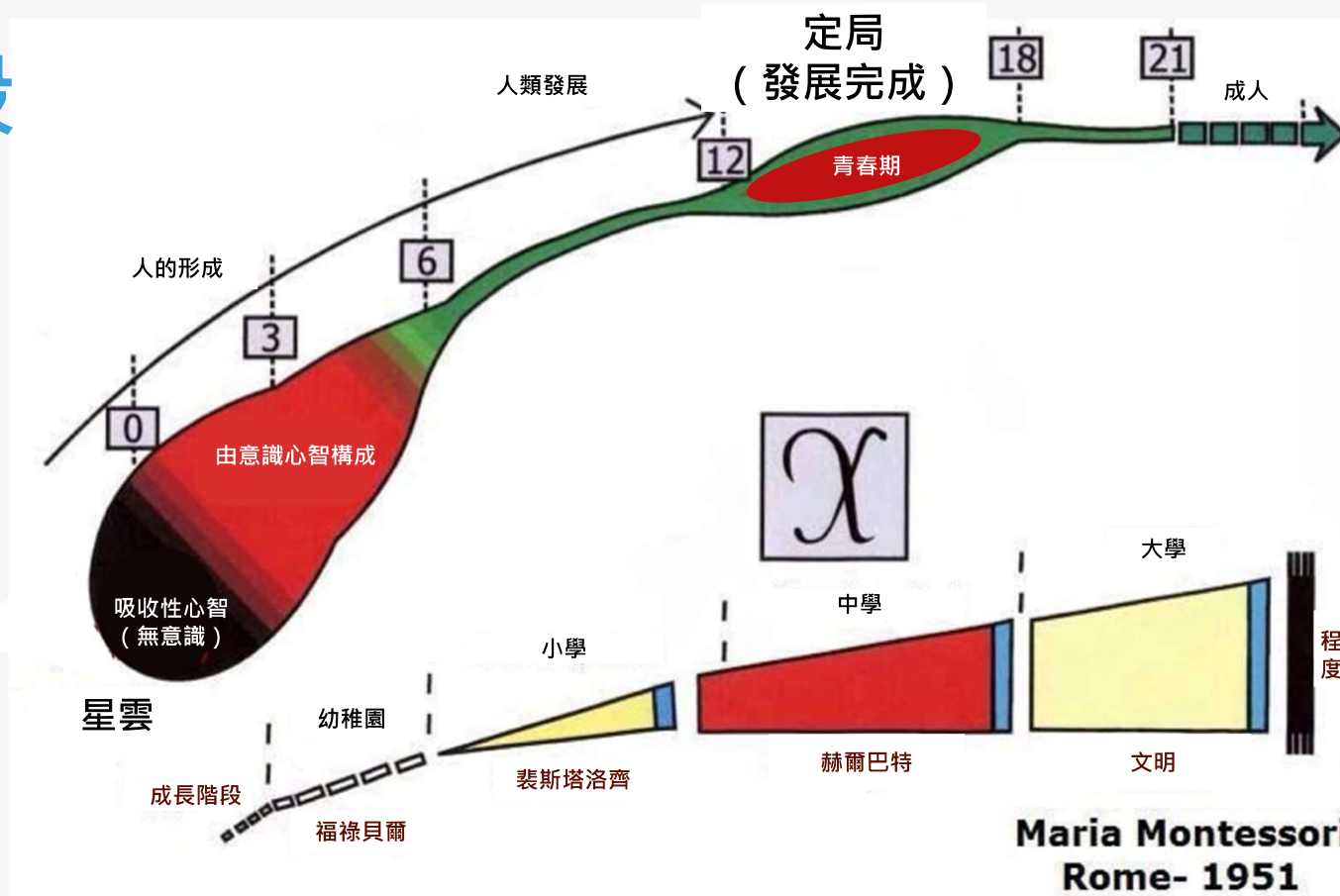
四大發展階段

第一發展階段 0-6 歲

第二發展階段 6-12 歲

第三發展階段 12-18 歲

第四發展階段 24 歲-



蒙特梭利教育

小學：宇宙教育

以**五大故事**為孩子的學習框架

■ 宇宙的故事

物理、化學、地理、天文、地球科學

■ 生命的起源

植物學、動物學

■ 人類的故事

人類的基本需求 - 精神與物質、史前文化、世界文明

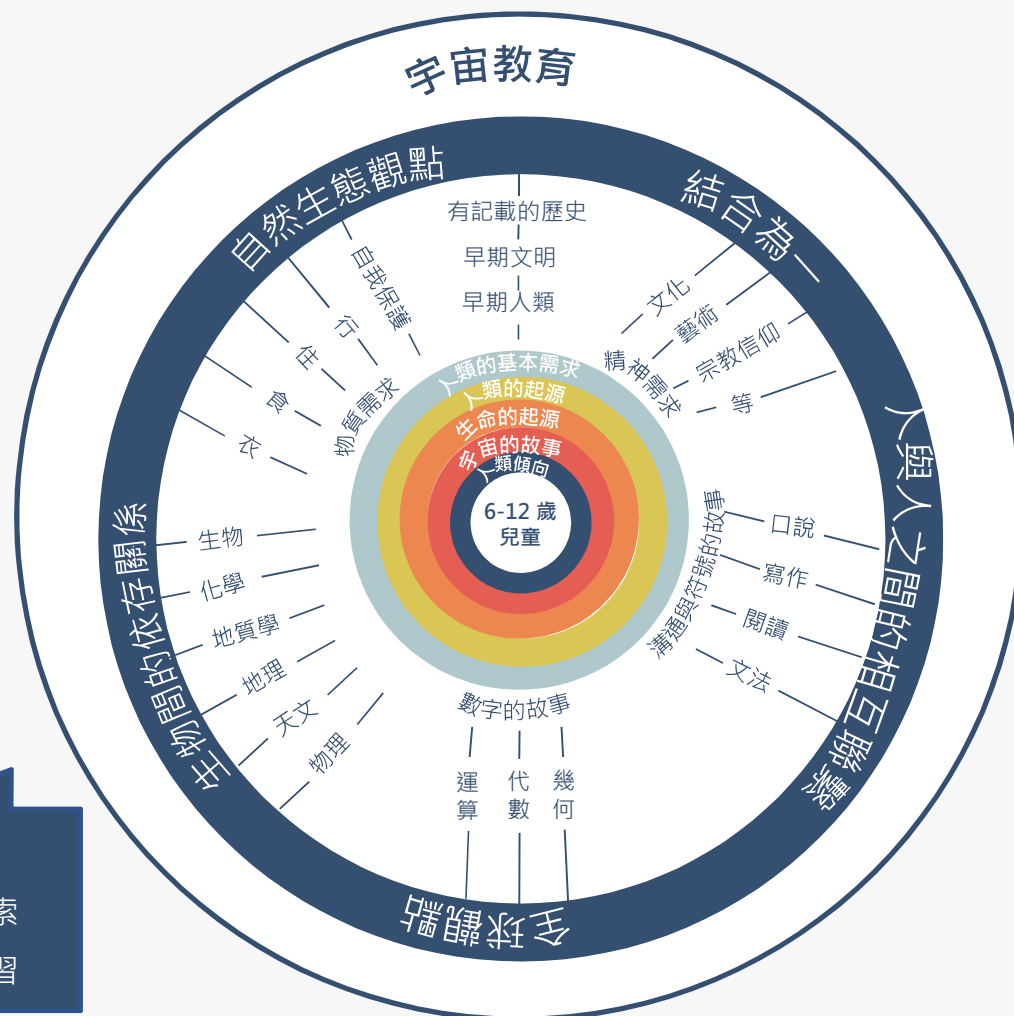
■ 語言的故事

世界語言、閱讀、寫字、詩、戲劇、文法

■ 數學的故事

運算、代數、幾何

宏觀知識的教授
延伸孩子依興趣探索
不分科、跨領域學習



2017 年成立

毅宇未來
教育基金會

太欣半島體、台欣生物科技

2017-2019 年

推展蒙特梭利
中學教育

2020 年 -

- 蒙特梭利公共化計畫
- 推展蒙特梭利小學教育

蒙特梭利公共化
終身學習



毅宇未來教育基金會
Y2 FOUNDATION FOR FUTURE EDUCATION

2018 年 8 月，Y2 毅宇未來教育基金會與國立政治大學合作，啟動「MGI 蒙特梭利全球影響力計畫」（Montessori for Global Impact Program, MGI），由政大教育系鄭同僚老師擔任計畫主持人，設置「TMEC 臺灣蒙特梭利教育基地」，致力於蒙特梭利教育實踐的推廣。

社會
推廣

增能
培力

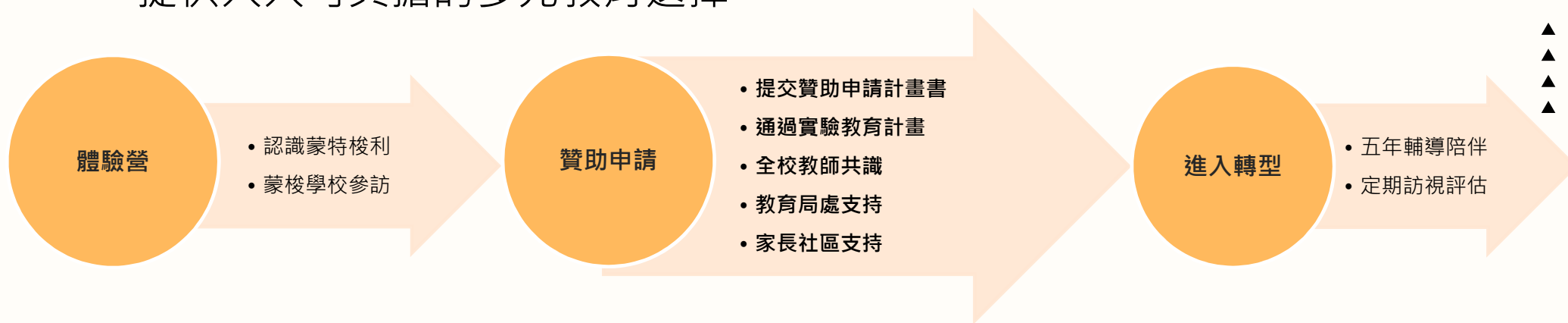
研究
發展

公共化

期待藉由以上落實蒙特梭利精神，並與亞洲文化與社會脈絡結合，發展融入臺灣體制教學的可行方式，推動可負擔並普及的優質教育為目標。

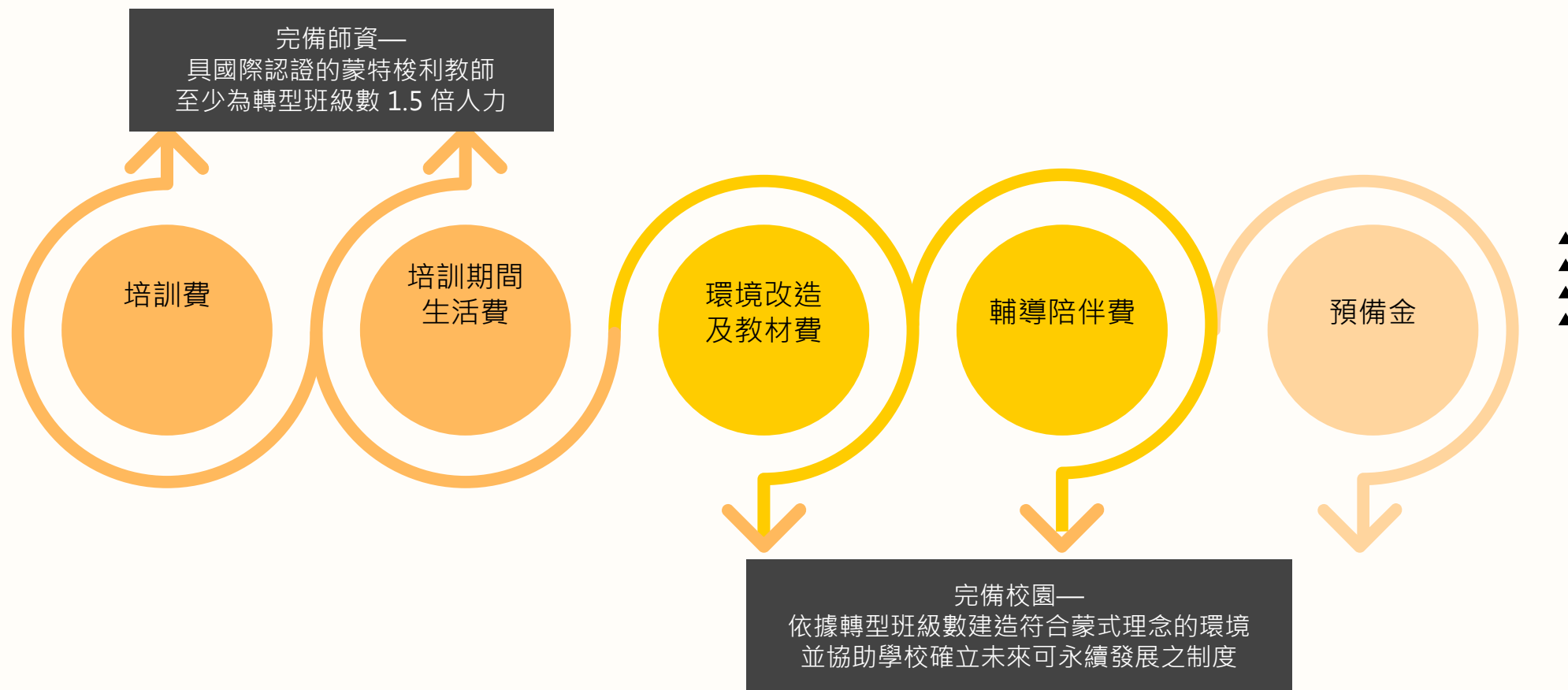
蒙特梭利公共化計畫說明

● 協助**認同蒙特梭利理念**且**有意轉型**之公立學校，透過 5 年輔導陪伴計畫，逐步轉型。讓更多教育者、家長與孩子有機會體驗蒙特梭利的教育本質，提供人人可負擔的多元教育選擇。



轉型學校也將目標成為典範，未來作為臺灣蒙特梭利培訓基地。

資源投入及預期效益





2022-2024 蒙特梭利小學教師實體課程

2022 年

7/1-7/21 (18天)

8/22-8/27 (6 天) *待確認

2023 年

1/21-1/30 (10天)

7/1-7/21 (18天)

2024 年

1/21-1/30 (10天)

7/1-7/21 (18天) *待確認

課程講師：Teresa Tsai

招生對象：

- 學校預計轉型為蒙特梭利小學之公立學校教師
- 修習師資培訓課程之大三以上學生及研究生
- 未來有意願投入蒙特梭利小學教育之人士

招收入數：50 位

學費預計每人8萬元

課程內容	
1 蒙特梭利兒童發展及心理學	A 監督與操作練習 140 小時
2 地理學理論與示範 包含物理和化學	B 觀察 60小時
3 生物學理論與示範	C 教學實習 60 小時
4 歷史學理論與示範	
5 中國語文理論與示範	
6 數學理論與示範：算數與代數	上課時間： 暑假一到六、寒假 10 天 每天 8:30-17:00
7 數學理論與示範：幾何	
8 音樂與美術基礎示範	

- 課程會綜合各個領域及理論一起講
- 會另外安排筆試
- 觀察與實習：若為三校教師，場域可以直接在學校班級；或為其他對象，則需另找場域

2022 蒙特梭利小學助理教師線上課程

蒙特梭利小學助理課程（線上）						
2022 年 4 月						
日	一	二	三	四	五	六
					1	2 9:00-15:00
3	4	5 清明節 9:00-15:00	6	7 18:00-21:00	8	9 9:00-15:00
10	11	12 18:00-21:00	13	14 18:00-21:00	15	16 9:00-15:00
17	18	19 18:00-21:00	20	21 18:00-21:00	22	23 9:00-15:00
24	25	26 18:00-21:00	27	28 18:00-21:00	29	30 9:00-15:00
5/1	5/2	5/3 18:00-21:00	5/4	5/5	5/6	5/7

課程講師：**Teresa Tsai**

內容安排

- 線上課程：約 40 小時
- 課後觀察：約 9 小時
- 課後學習(閱讀、小組討論、教具製作)：約 20 小時

招生對象

- 優先招收三所轉型學校（中坑國小、內坵國小、忠義國小）未參與 AMI 6-12 培訓之教師
- 其餘名額開放給有意願參與之人士（每人學費預計一萬）
- 授課人數：預計至多 40 人

授課講師

蔡昌霓 (Teresa Tsai) 曾在美國、捷克共和國和加拿大的多個蒙特梭利培訓中心與不同的小學培訓師合作。Teresa 擁有 AMI 3-6 和 6-12 證書，以及漢語作為第二語言教學的文憑。並獲得了美國 Loyola University Maryland 的教育碩士學位，並在香港蒙特梭利學校執教多年。在蒙特梭利學校環境中工作，為國際家庭社群提供雙語（英文和中文）教育。此外，她還延伸現有社群，為父母舉辦蒙特梭利講習班、工作坊，並於中國大陸、臺灣和香港參與再進修課程之會議。並即將成為臺灣第一位蒙特梭利小學培訓師。

小學師資儲備課程另安排臺灣蒙特梭利小學一線教師擔任助教

力行禪寺贊助空間



無法移動



Reference : AMI 台北培訓中心



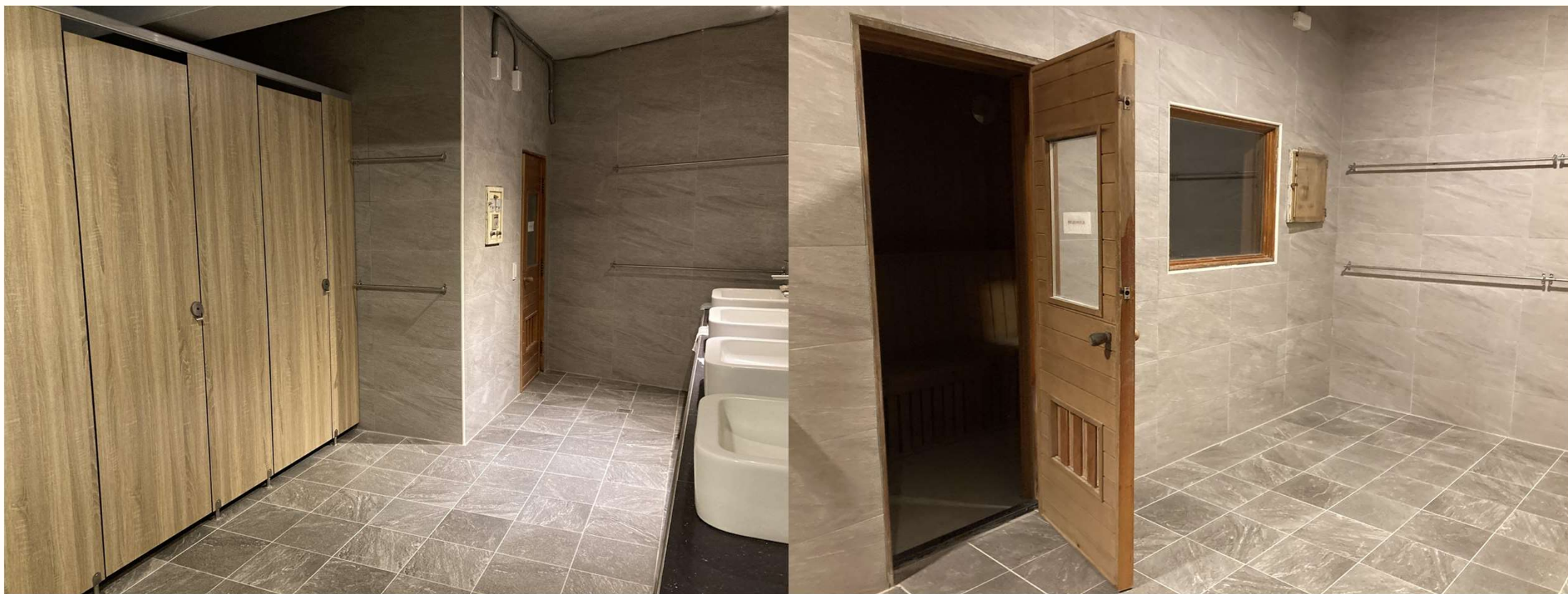
二樓平面空間
上課-講座課空間



地下一樓住宿空間



浴室及蒸氣烤箱





講師住宿空間
(二樓以上)

