國立臺灣科學教育館「青少年跨域整合人才培育及跨域課程模組開發計畫」之「探究與實作」教師研習

壹、宗旨與目的

因應 108 新課綱的推動，教育部責成所屬社教館所提供學校在新課綱上之協助或支援，因此，國立臺灣科學教育館(後簡稱科教館)為培力高中學校教師進行跨域課程模組開發。本研習為培力教師進行跨域課程模組開發，將用「青少年跨域整合人才培育及跨域課程模組開發計畫」課程中的探究與實作課程作為示例，並邀請現為十二年國教自然領綱委員——鄭志鵬老師帶領研習者找到可行且有效的「探究式教學」模式。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部。

二、主辦單位：國立臺灣科學教育館。

參、參加對象及人數

一、全國國高中教師，預計錄取 20 名。

二、為避免報名成功之學員因臨時取消造成資源浪費，備取 5 名，如遇正取人員取消時，由備取人員依序遞補。

肆、報名方式

一、逕自全國教師在職進修資訊網 (https://www1.inservice.edu.tw) 報名，並自行確認查詢錄取狀態，研習結束後由該網依實核發研習時數。

二、研習名稱：[素養導向] 青少年跨域整合人才培育及跨域課程模組開發計畫「探究與實作」教師研習 (課程代碼：3301024)

三、研習日期：110 年 12 月 11 日(星期六)

伍、研習時數

一、全程參與者將核予 6 小時研習時數，如請假時數超過總時數 1/3 以上者則不核發研習時數。

二、為避免資源浪費，如完成報名後無故不參加者，將取消該教師本館 6 個月內相關師資研習報名機會。

陸、講師介紹

一、講師：鄭志鵬（小 P 老師）。

二、個人經歷：

- 十二年國教自然領綱委員
- 教育部分科教材教法專書編輯委員
- 教育部活化教學列車教師
- 2016 中華民國科學教育學會中小學教師教學卓越獎
- 103 年全國優良特殊教師、109 年臺北市優良教師
- 「未來教育臺灣 100」2017 專案入選
- 「親子天下教育創新 100」2018、2021 專案入選
- 109 年「教師專業成長研習夢的 N 次方」中學自然組總召集人
- 彰化師範大學「科學探究課程設計與實施計畫」特聘教練

柒、課程表

編號	時間	研習內容
1	08:40~09:00	報到(科教館 1 樓服務台)
2	09:00~10:00	探究式課程架構 1
3	10:10~12:00	探究式課程示例 1：熱桔茶腐蝕保麗龍杯
4	13:00~14:00	探究式課程架構 2
5	14:10~16:00	探究式課程示例 2：雲霄飛球

捌、注意事項

一、為配合防疫措施，請參加者自備口罩於入館後配戴。

二、本次研習提供午餐，為響應環保，請參加者自備環保餐具及環保杯，本館提供飲水機，可自行取用。

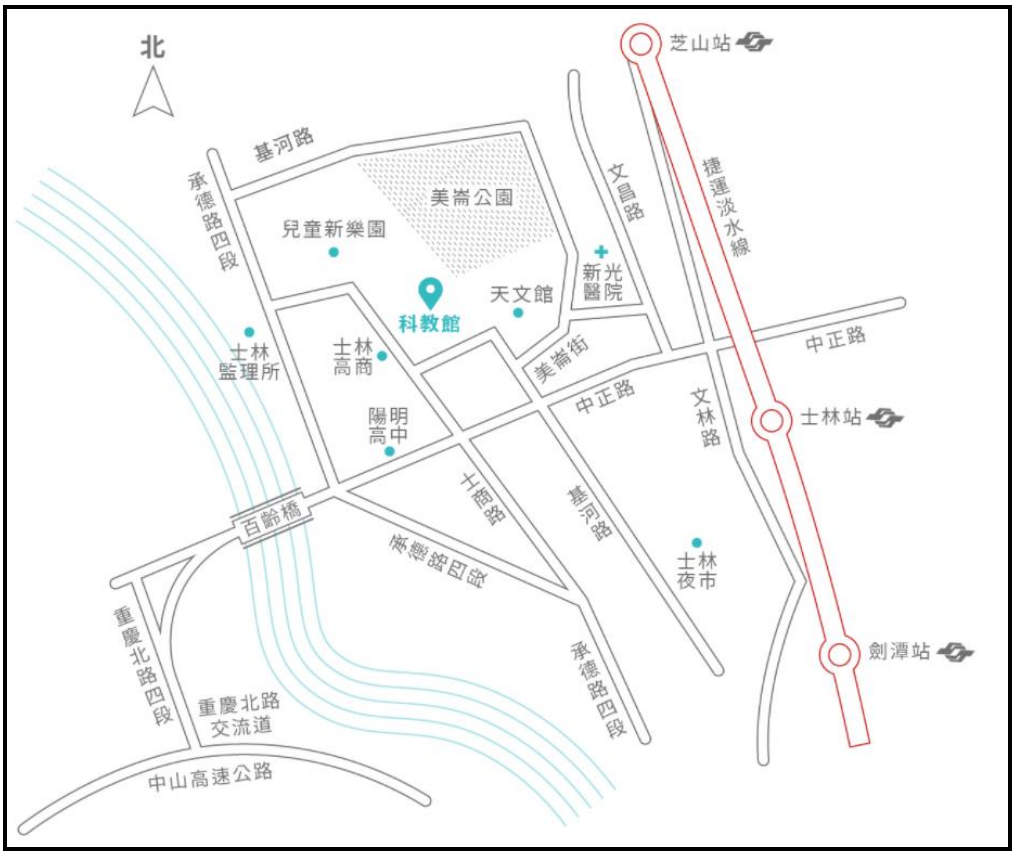
三、建議搭乘大眾交通工具，恕本館不提供停車折抵，請見諒。

玖、聯絡方式：

(02)6610-1234 分機 5471 卓小姐。

附件：交通資訊

一、地址：臺北市士林區士商路 189 號



二、捷運轉乘公車：

捷運劍潭站(3 號出口公車站牌) 轉搭公車至國立科教館站下車 ⇒ 紅 30(低地板公車)、41、士林小巴 8
捷運士林站(1 號出口過馬路)轉搭公車至國立科教館站下車 ⇒ 紅 30(低地板公車)、紅 12、557、620(低地板公車)

三、公車：

紅 12、紅 30(低地板公車)、41、288、557、620(低地板公車)、821、市民小巴 8 國立科教館站下車
255 區間車、68、529 士林高商站下車

四、國道巴士：

中興巴士 [士林-中壢] 路線
光華巴士(基隆客運) [士林-基隆] 路線