

教育部國民及學前教育署 110 學年度國民中小學課程推動工作— 課程與教學輔導組—科技領域輔導群 【縣市成長工作坊—科技攜手】實施計畫

壹、依據

- 一、建構中央與地方教學輔導網絡實施方案。
- 二、教育部國民及學前教育署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊設置及運作要點。
- 三、教育部國民及學前教育署 110 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫辦理。

貳、目標

- 一、強化輔導群與縣市輔導團的互動，溝通理念、凝聚共識。
- 二、分享專業成長的經驗與資源，協助縣市輔導團解決課程與教學的相關問題，提升教學效能。
- 三、提升縣市輔導團的能力，塑造典範。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國民及學前教育署110學年度國民中小學科技領域課程與教學輔導群/國立高雄師範大學工業科技教育學系
- 三、協辦單位：臺北市立新興國民中學、新竹縣立博愛國民中學、
臺中市豐原區富春國民小學、臺中市立立新國民中學、
臺中市立北新國民中學、屏東縣立明正國民中學。

肆、主要工作內容與實施方式

- 一、考量地域及路程，110學年擇定於四縣市【臺北市、新竹縣、臺中市、屏東縣】舉辦，東部地區另案辦理。
- 二、每場次活動人數上限20人，同場(天)課程依據報名先後順序錄取，參與人員錄取優先順序為：
 - (一) 科技領域團輔導員
 - (二) 資訊議題團輔導員
 - (三) 自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師
 - (四) 現場教師。
- 三、排定每主題各4次工作坊(整天)。

(一) 課程主題：

1. 【素養導向教學設計_從創客到創課】+【多元評量】
2. 【PBL 專題式學習】+【跨領域課程設計】
3. 【公開授課實務探討】+【媒體素養】

四、執行成果

期末研討會邀請縣市輔導員進行分享。

伍、參加與報名方式

- (一) 歡迎各縣市科技輔導團、資訊議題輔導團輔導員、自造教育及科技中心(含夥伴學校)教師、與現場教師報名參加。
- (二) 請各縣市有減課之科技團、資訊議題團輔導員擇一場參加。
- (三) 請研習人員服務機關(單位)核予公(差)假參加及協助課務調整。
- (四) 研習人員依據簽到、簽退情形，覈實發給研習時數，各場次報名時間與連結詳附件課程主題表。
- (五) 報名後將陸續以 e-mail 通知錄取情形，如未收到錄取回覆信，請協助檢視垃圾或廣告信件夾；經錄取通知後，如不參加者請務必來信告知，以便通知有意願學員參加。
- (六) 聯繫方式：e-mail 至 ite.team106@mail.nknu.edu.tw，或電洽 07-7172930#7606—計畫專任助理王小姐。
- (七) 活動相關資訊同步公告於國民中小學課程與教學資源整合平臺(簡稱 CIRN，修正時亦同)，路徑：CIRN/領域議題/科技領域。
(<https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1179>)

陸、預期成效

- 一、促進輔導群與縣市輔導團的交流，帶動專業對話的風氣。
- 二、整合教學資源，協助解決課程與教學的問題，提昇教學效能。
- 三、培育優秀的種子教師，帶動其他縣市輔導團成長。

柒、經費來源

活動所需經費由 110 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組—科技領域輔導群」工作計畫經費支應。

※課程主題與報名連結—

主題一	【素養導向教學設計_從創客到創課】+【多元評量】		
時間	報到：08：30-09：00/課程：09：00-16：00		
簡介	時間	日期	地點
【素養導向教學設計_從創客到創課】— 1. 從實際的課程案例出發，回推課程設計的初衷與脈絡。 2. 科技領綱沒告訴你的小秘密-神秘的附錄三。 3. 創客四部曲-發散、分群、收斂、聚焦。 4. 我的課程是不是素養導向教學？ 【多元評量】— 1. slido 進行前測-現場教師對於素養導向與評量的認知。 2. 依據前測結果說明素養導向教學與評量之關係。 3. 以案例說明素養導向評量之精神。 4. 評量之定義與實例說明-AOL、AFL、AAL。 5. 單元或課堂任務撰寫與討論。 6. 檢核點設計 7. 生科與資科認知測驗介紹與設計。 8. 評量 RUBIC 簡介。	6 小 時	110/11/19 (五)	臺北市立新興國中 /新興科技中心
		110/12/03 (五)	臺中市豐原區 富春國小
		110/12/09 (四)	新竹縣立博愛國中 /博愛科技中心
		110/12/16 (四)	屏東縣立明正國中
主題一： 【素養導向教學設計_從創客到創課】+【多元評量】	報名連結與 QRcode https://reurl.cc/n5peVd 		

主題二	【PBL 專題式學習】+【跨領域課程設計】			
時間	報到：08：30-09：00/課程：09：00-16：00			
簡介		時間	日期	地點
【PBL 專題式學習】— 1. 啥米是 PBL？ 2. 孔金的 PBL，PBL 的黃金標準。 3. PBL 課程設計簡單公式 【跨領域課程設計】— 1. 我的課程設計真的有跨領域嗎？ 2. 跨與不跨領域，我該怎麼斟酌？ 3. 能否給我一些跨領域伸縮空間？讓我彈性選擇，安全前行。		6 小 時	111/03/04 (五)	臺北市立新興國中/ 新興科技中心
			111/03/08 (二)	新竹縣立博愛國中/ 博愛科技中心
			111/03/10 (四)	屏東縣立明正國中
			111/03/22 (二)	臺中市立北新國中
主題二： 【PBL 專題式學習】+【跨領域課程設計】		報名連結與 QRcode https://reurl.cc/6DGrZV 		

主題三	【公開授課實務探討】+【媒體素養】		
時間	報到：08：30-09：00/課程：09：00-16：00		
簡介	時間	日期	地點
【公開授課實務探討】— 1. 公開授課與教師專業成長 2. 公開授課實務探討 3. 成功的公開授課 【媒體素養】— 1. 媒體素養概說 2. 媒體素養融入資訊科技課程示例	6 小 時	111/04/07 (四)	臺北市立新興國中/ 新興科技中心
		111/04/29 (五)	新竹縣立博愛國中/ 博愛科技中心
		111/05/05 (四)	屏東市立明正國中
		111/05/13 (五)	臺中市立立新國中
主題三： 【公開授課實務探討】+【媒體素養】	報名連結與 QRcode https://reurl.cc/Q62zmZ 		