

嘉義縣政府教師專業審查委員會

學校申請案件結案報告摘要

案號	第110001號案
事件學校	嘉義縣立○○○○中學
壹、案由說明： <p>嘉義縣立○○○○中學於109年7月3日(星期五)，接獲二年級○生家長具名投訴，指稱○師有下列不適任行為：「○師約談學生處理學生事務，因該事件導致學生產生自傷意圖，其屬重大失當行為且有具體事實，○師亦有其他不適任情事。」經該學校園事件處理會議決議：當事人行為疑似有教師法第16條第1項第1款教學不力或不能勝任工作有具體事實，向主管機關教師專業審查委員會(下稱專審會)申請調查，專審會於109年11月13日決議受理，並組成調查小組。</p>	
貳、調查及輔導報告結果摘要： <p>一、調查報告摘要：</p> <p>(一)專審會於109年11月13日召開會議，決議受理本案，並組成調查小組，成員共5人，均具備教育部教師專業審查會調查及輔導人才庫之資格，符合高級中等以下學校教師專業審查會組成及運作辦法第7條規定。</p> <p>(二)調查歷程</p> <p>1、調查小組期間為109年12月16日至109年12月29日，調查小組實地調查、訪談相關人員，經彙整審查相關資料，於110年1月29日召開調查小組會議，完成撰寫調查報告。</p> <p>2、事實認定及理由：</p> <p>(1)事實認定:當事人約談學生處理學生事務，確實導致學生產生自傷意念。</p> <p>(2)認定理由:</p> <p>①○生表示：109年7月3日那天回家後感到恐懼，有自殺的念頭，想說跳下去就沒事了。依據自殺危機衡鑑表，○生可以直接表達自殺之感覺及意圖，且念頭屬一閃即過。</p> <p>②○生因自殺念頭於7月14日由家人陪同就診，經醫師認定為急性</p>	

壓力之適應障礙，並開立診斷證明書。

③醫囑表示，○生經老師單獨問話後，出現急性壓力症候群，包括反覆闖入當時畫面、緊張焦慮想吐、害怕再經驗，且有災難性思考，已明顯影響生活功能。

④○生於7月6、7、10、22日、8月6日、9月7日接受輔導處專輔老師介入性輔導6次。專輔老師反映，○生已從一開始的食慾不振、對○師感到恐懼、厭惡及自殺意念，逐漸好轉，目前在學習、睡眠、飲食上無異狀。

⑤○生於12月29日訪談當下表示，目前遇到○師已無恐懼、害怕之感無需特別繞路，能較平靜面對○師。綜合研判，○生之自殺危機程度屬中偏低，依台北榮總醫學中心護理部之自殺危機衡鑑表，○生屬一級：目前有自殺意念，但無自殺企圖及病史。經學校介入性輔導後，已能正常作息。

二、輔導報告摘要：

- (一)本案輔導小組成員共3人，均具備教育部教師專業審查會調查及輔導人才庫之資格，符合專審會辦法第10條規定。
- (二)輔導歷程：輔導小組到校召開6次輔導會議、2次入班觀察及其他適當方式輔導教師教學改善情形，經彙整審查相關資料，於110年6月22日召開輔導小組會議，完成撰寫輔導報告。
- (三)調查認定：審查後決議：○師約談學生處理學生事務，確實導致學生產生自傷意念屬實，認有教學不力或不能勝任工作之具體情事，且有輔導之必要。(教育部109年11月11日臺教授國部字第1090126278B號令，高級中等以下學校適用教師法第十六條第一項第一款之解釋令八：於教學、輔導管教或處理行政事務過程中，消極不作為，致使教學成效不佳、學生異常行為嚴重或行政延宕，且有具體事實。)
- (四)輔導結果：○師對於輔導過程配合度良好，願意積極改善班級經營技巧及教學狀況，對於與學生互動及親師溝通雖略顯經驗不足，但對輔導小組提出改善之要求及討論過程都表達願意接受建議及尋求幫助的意願，爰本輔導小組經討論後同意○師經輔導改善有成效，予以結案，學校並視其情節移送考核會審議其前端教學不力或不能

勝任工作調查屬實之狀況，予以相對應之懲處。

參、專審會決議：

- 一、有教學不力或不能勝任工作之具體事實，且無輔導改善之可能，學校應移送教師評審委員會審議，其情形如下：
- 經專審會認定因身心狀況或其他原因，無法輔導改善。
 - 因有教師法第16條第1項第1款之事由，曾經學校或專審會輔導，認輔導改善有成效後，經專審會認定三年內再犯之事實。
- 二、有教學不力或不能勝任工作之具體事實，經輔導改善無成效，學校應移送教師評審委員會審議，其情形如下：
- 規避、妨礙或拒絕輔導。
 - 輔導期間，出席輔導會議次數未達三分之二或不配合入班觀察。
 - 其他經輔導小組認定輔導改善無成效之情形。
- 三、無教學不力或不能勝任工作之具體事實，而有公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第六條所定情形，學校應移送考核會或依法組成之相關委員會審議。
- 四、有教學不力或不能勝任工作之具體事實，輔導改善有成效，予以結案，學校並視其情節移送考核會或依法組成之相關委員會審議。
- 五、無教學不力或不能勝任工作之具體事實，應予結案。

中 華 民 國 110 年 7 月 8 日