

嘉義縣 109 學年度國民中學候用主任甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案本作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

※答案本共 30 頁，請考生自行安排作答篇幅，超過者不再提供答案本。

一、十二年國教期許學校在校訂課程中，能以跨領域/科目或結合各項議題等方式來進行課程改革，希望提供學生跨領域統整的學習機會，養成其探究思辨、價值澄清、社會行動等能力。108 年嘉義縣創新教育白皮書即指出，學校教師「能透過課程整合資訊科技，完成科技專題，鼓勵學生創意發表」。請說明：

- (1) 本縣推動「體驗科技、使用科技到跨域應用、規劃與創新能力養成」，為支持教師實踐該類課程與教學，校內行政單位應支援協作的工作項目有哪些？
- (2) 為促進學生具備基本的科技素養和媒體識讀能力，您對教師資訊科技專業增能的規劃為何？請說明其具體的執行策略與理由。

二、正念(mindfulness)能對個體產生極大的效用，促進自我接納、關懷與勇氣，藉此提升生活品質，所以正念可以幫助學生學習，亦有助於學生情緒控管、提升專注力、認知功能與學業成就。近幾年國外開始重視正念教育的運用，發展正念課程、教學方法、師資培育等，希望透過正念的推廣來提升教育品質；將正念融入教育領域，使孩童產生許多正向作用。試問正念教育的概念為何？學校要如何推動正念教育？

三、嘉義縣「創新教育白皮書」行動綱領之一是「建置學校國際化雙語學習環境」，國中如何落實此一行動綱領？試具體說明之。

四、嘉義縣未來發展「學校型態國際實驗教育學校」是點亮嘉義囡仔的未來政策願景之一，請就教務與總務兩個主任工作提出規劃建議？以及說明這兩處的亮點與困難？

五、教育部近年來積極推動國中會考學生成績「減C」計畫。請分析此一政策的意義，並說明應採用那些策略以達政策目標。

公告用