

嘉義縣 109 學年度國民小學候用校長甄選儲訓筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案本作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

※答案本共 30 頁，請考生自行安排作答篇幅，超過者不再提供答案本。

一、面對愈來愈多國中小代理、代課教師兼任學校行政職位，「行政職逃亡」成

為部分校長開學前面對的第一個人事難題，雖然政府研議期待透過加薪、

休假或減授課等誘因，來提高教師兼任行政意願，惟效果似仍有限。若您

擔任國小校長，請說明：

(1)您會採取哪些策略，如個人領導風格、建立制度、優化組織氛圍等，來穩

定學校行政團隊；

(2)促進兼任行政職教師之行政專業增能途徑有哪些？

二、沉穩幹練的 L 校長剛介聘至大校服務，上任之初，傳聞學校派系林立，家

長會、教師團體、學校行政成三角對峙，學校教師團體很難搞，大家得過

且過，奄奄一息的氛圍，看不見學校該有的朝氣。新學年度傳聞家長紛紛

要把孩子轉走，將造成學校減班，教師超額的危機。面對校內派系的對立，

如果您是 L 校長，如何善用正向領導來化解？少部分同仁不認同校長的正

向領導，還是會興風作浪，校長該如何應對？

三、嘉義縣「創新教育白皮書」三大行動綱領之一是「投資學習環境」，希望嘉

義縣偏鄉孩子擁有更好的學習環境。如果您擔任偏鄉國小校長，如何使偏

鄉孩子擁有更好的學習環境？試舉例說明之。

四、新冠肺炎疫情之後，教師專業發展的學習有何不同？校長如何帶領教師專業

成長？

五、一所學校文化影響學校行政的目標與運作，且因學校地區、規模與歷史而

有不同風貌。如果您是國小初任校長，遴選至一所大型且歷史悠久的學校

服務，您要如何形塑符合教育專業的學校文化？請說明進程與策略。