

臺東縣立四維幼兒園園務發展特色、發展需求及待解決問題

本案經四維幼兒園108年10月18日園務會議通過

壹、現行園務狀況簡介：

本園成立於民國39年9月，隸屬於仁愛國小，民國48年8月奉命獨立，定名為縣立臺東幼稚園，園址暫借天后宮。自民國55年7月遷移現址(臺東市四維路一段396號)。幼托整合後更名為臺東縣立四維幼兒園。園舍已屬60年老舊建築，目前僅設置有6間教室，無特殊功用或多功能活動室，幼兒上課、用餐及午睡均須在同一活動空間，天雨戶外活動空間不足，使用不便，嚴重影響學習。

全園班級核定數共7班(2大班2混齡班1中班1小班1特教班)，幼兒約164人。教保服務人員配置，計有專任園長1人、正式教師5人、教保員2人、代理教師5人、特約教師2人、行政人員2人、校護1人、工友1人、專職廚工2人、臨時清潔工1人，全園教職員工共22人。就讀本園並無學區限制，但幼兒大多居住在附近社區內，弱勢家庭、及單親家庭居多，經濟弱勢家庭占全園比例6成，因以上因素易造成學習刺激少，幼兒學習經驗及概念普遍低落。領有發展評估報告表之發展遲緩幼兒亦有增多情形，本學期有12位之多。社區人口結構大多為勞動階層，社區廟宇多，參與廟會是幼兒常見的活動。

貳、發展特色：

一、校園

- (一)營造溫馨、安全、友善的氛圍。
- (二)設計符合幼兒作息時間表，每週有二次全園性升旗活動及週五全園性團體遊戲活動。
- (三)每學年舉辦各班教學觀摩、慈幼週各項競賽、畢業成長營等。
- (四)發展幼兒足球校隊，比賽成績亮眼。
- (五)教學設備齊全，教材多樣化。

二、教師

- (一)教師以在地化特色、美感領域自編設計課程，以幼兒發展、興趣編排符合幼兒能力的課程。
- (二)專業有親和力，能團隊互助，凝聚力強。
- (三)教學時能傾聽孩子的想法，接納孩子的意見。
- (四)發揮個人專長於教學課程上。
- (五)耐心、用心、包容心。

三、幼兒

- (一)健康樂觀，快樂學習，自信有能力。
- (二)尊重別人並樂於自我成長及幫助他人。

(三)從遊戲做中學。

(四)以經濟弱勢家庭居多。

參、發展需求：

一、教師意願（教師所希望新任園長之才能或專業）。

(一)有領導能力，溝通協調及承擔責任的能力，穩定發展園務。。

(二)專業行政能力，支持教學正常化。

(三)為學校爭取經費（修繕環境、足球隊永續發展）。

(四)願意傾聽教師及班級意見、想法、訴求，給予肯定及建設性建議。

(五)能擔任協調者角色（教師、行政、家長）。

(六)尊重教師課程進行方式。

(七)支持教師，陪伴面對一切問題。教師、幼兒、行政三者互動融洽且相互配合。

二、家長意願（家長所希望新任園長之才能或專業）

(一)愛孩子、有耐心，事事以孩子出發點著想。

(二)可以多規劃學校親子活動，能多元化更棒。

(三)有自信能夠尋找或妥善運用資源，讓公幼的孩子們也可以有更多不同於以往課程上的體驗。

肆、待解決問題：

一、學校教室建築物老舊（壁面斑駁、門窗不夠密合風沙易入），教室空間小（幼兒學習區、午睡同一空間），廁所、儲藏使用空間不足。更期待能就地重建計劃盡早實施。

二、師資人力的配置不足，有兩位教師帶班兼任行政工作，工作壓力負擔重，希望有專職兼任或增加配置人力。

三、校園空間與遊戲器材不足，器材安全間距難符合規定。

四、停車位問題（教師、家長接送區）的配置。

五、班級特殊生多無酌減人數，常造成人力不足吃緊現象，影響教學品質甚大。

伍、期望未來發展方向：

一、友善校園，和諧正向。

二、奠定學校的特色及課程走向（落實在地化），提供幼兒適性適齡發展環境。

三、希望能爭取足夠經費修繕改善老舊校舍及教學環境設備，提供足夠空間讓教師和幼兒能在舒適安全良好環境上課。

四、增加人力支援行政，讓教師能專心致力於教學工作，發展出更精緻化課程。

五、足球校隊、足球體能課程永續發展。