

雲嘉嘉小社「多元摘要」轉化應用工作坊

一、計畫緣起

為了延續夢N理念，給予現場教師更多支持與協助，也為了因應108課綱的實施，推動素養導向教學理念在課堂實踐，讓課堂的有效教學與學習，確實在每一個教室實踐。因此，規劃符合素養導向教學理念之教學策略、學習任務等，透過實例分享、實作練習與備課討論等，以培養學生多元學習力，以促教師教學實踐，進而提升教師轉化與教學實踐的專業能力。

二、目的

- (一)藉由教師自主增能模式，促進教師自我覺知與動能，落實學教翻轉的課堂實踐。
- (二)落實在地深耕理念與模式，累積教師共備實作經驗，發展區域性教學支持系統。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義市政府
- (三)承辦單位：教育處國教輔導團社會學習領域
- (四)協辦單位：嘉義市僑平國民小學

四、辦理日期、地點及講師

(一)辦理日期：

場次一：108年11月16日(週六)9:00~16:00

場次二：108年12月08日(週日)9:00~16:00

場次三：109年02月09日(週日)9:00~16:00

(二)研習地點：嘉義市僑平國小會議室

(三)研習講師：洪夢華老師、游凌雀老師、紀靜宜老師

五、參加對象與人數：

雲林縣、嘉義縣市各國民小學現職教師及代理代課教師優先，共40人。

六、研習內容：如附件一

七、研習時數：全程參加學員核給18小時研習數，請老師於全國教師在職進修網報名。

九、預期效益

- (一)藉由共備與實作經驗，找到精進課程與教學的具體策略，進而提升精進教學與評量的專業能力，提升學生的學習動機、興趣與成效。
- (二)透過共備學員的經驗交流，提升教師專業與教學品質，豐富校園學習風氣。
- (三)透過轉化與教學實踐，協助學生運用有效的學習策略，使學習更有效能。

十、其他說明：

- (一)此為自主性學習社群，故無補助經費，講義費需自付，交通、午餐亦請自理(可代訂)
- (二)請攜帶備課用書。
- (三)基於資源共享原則，如有要務無法參加，請務必告知講師，以利名額遞補，不週之處，尚請見諒。
- (四)本研習滿20人才開班，上限45人，三場次都有報名者優先錄取，即日起報名至11/12止。

附件一

日期	上午	下午
108年11月16日(週六)	<p>◎專題分享與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習有策略～教學生預習 2. 有效能的學習～教學生作筆記(1) 3. 摘要策略概覽(T圖表、十字/逆向曼陀羅、KWLH/KEQ、金字塔、SWOT、維恩圖)、實作[人人賓果] 	<p>◎講義研討與共備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習拼圖法～分組分階段進行講義研讀：6種摘要策略 2. 分三階段：研讀、實作練習、展示與觀摩作品、分享回饋 3. 共備與分享回饋：綜整所學、分組共備如何轉化應用
108年12月08日(週日)	<p>◎專題分享與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有效能的學習～教學生作筆記(2) 2. 培養多元學習力～課堂六動實例分析(1) 3. 摘要策略概覽(魚骨圖、條列321、三面分析、叢集圖、情節摘要法、ORID/4F)、實作[灑字活動] 	<p>◎講義研討與共備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習拼圖法～分組分階段進行講義研讀：6種摘要策略 2. 分三階段：研讀、實作練習、展示與觀摩作品、分享回饋 3. 共備與分享回饋：綜整所學、分組共備如何轉化應用
109年02月09日(週日)	<p>◎專題分享與實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養多元學習力～課堂六動實例分析(2) 2. 素養導向教學案例～在地課程設計(凌雀) 3. 實作[T字重點卡]、[營隊歌] 	<p>◎摘要策略與共備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要實作：[分一得一]、[動作摘要]實作與轉化策略 2. 分組共備：綜整三日所學、規劃下學期課程地圖、展示與觀摩作品、分享報告與回饋

附件二

雲嘉嘉小社「多元摘要」轉化應用工作坊

報名表

校名：			
姓名	e-mail 帳號	連絡電話	備註

- 附註：1. 請各校填妥報名表後，於11月12日前將報名表逕送或傳真至僑平國小（承辦人：紀靜宜，電話：2333746 轉 715；傳真號碼：05-2334352）。並自行於教師在職進修網（<http://inservice.nknu.edu.tw/>）報名。
2. 研習當日，請自備環保杯；僑平國小停車位有限，請盡量共騎乘。

承辦人

教務主任

校長