

嘉義縣108學年度國民小學

學力檢測平台資料運用及資訊教育課程研習計畫

嘉義縣107學年學力檢測

測驗資料解讀與運用

簡報：中埔國小陳威良

108/10/24・中埔國小活動中心

綱要

- 檢測目的
- 施測結果分析及運用**注意事項**
- 密碼取得與系統登入
- 施測結果分析及運用—**學校層級**、**教師層級**(**導師**、**授課教師**)、**因材網導入**
- 總結：學校端可採取的行動

檢測目的

(引自本縣107學年學力檢測計畫)

- **瞭解**本縣學生在國語文、英語及數學學習領域的**學習情形**。
- 藉由測驗結果分析，了解學生學習困難，以為**各校及領域輔導團規畫教師專業成長與學生補救教學**之依據。
- 建置學生學習成就資料庫，**研究分析學生學力長期發展趨勢**，以為資源配置及政策制定之參考。

施測結果分析及運用**注意事項**

(引自本縣107學年學力檢測計畫—施測結果分析及運用)

- 由台中教育大學針對學生問卷及各領域檢測結果提出**分析報告**並說明。
- 施測結果交由領域輔導團，作為規劃教學輔導及領域教師專業成長之參據。
- **各校**依據檢測結果**了解學生學習情形及教師教學成效，並實施補救教學**。
- 施測結果**導入**教育部委託台中教育大學開發之「**因材網**」，各校可進一步運用於補救教學。

施測結果分析及運用**注意事項**

(引自本縣107學年學力檢測計畫—計畫附則)

- 各校應針對評量後之結果，**追蹤學習程度不佳之學生**，並確實做好補救教學。
- 各校補救教學推動小組，於評量後對**低於均標的領域科目提出具體措施與可行策略**，並由各視導區聘任督學於平日視導時了解其執行情形與困境。

施測結果分析及運用注意事項

(引自本縣107學年度國民小學基本學力檢測說帖-教師版)

檢測結果應用:

- 檢測結果**不得計入學生學期成績**，請告知學生及家長平常心以對，並輔導學生認真作答即可，無須因應檢測過度練習。
- 測驗結果各校得以帳號、密碼於系統平台進行查詢，並僅限於校長、教務(導)主任、教學組長及各該受測班級任課教師查閱，**相關人員並應遵守測驗倫理，不得公告測驗結果**。

施測結果分析及運用注意事項

(引自本縣107學年度國民小學基本學力檢測說帖-教師版)

檢測結果應用:

- 學校及教師請依據檢測結果，**規劃教師進修、學習輔導及補救教學實施**之參考。檢測資料同時匯入教育部委託台中教育大學開發之「因材網」，請**輔導學校教師了解「因材網」之使用方式，以妥善運用，協助學生學習。**

施測結果分析及運用**注意事項**

(引自本縣107學年度國民小學基本學力檢測說帖-家長版)

檢測結果應用:

- 檢測結果**不計入學生學期成績**，請家長平常心以對，並輔導學生認真作答即可，無須因應檢測過度練習。
- 檢測結果匯入教育部委託台中教育大學開發之「因材施教網」作為各校學習輔導及補救教學參考，**不對外公告**。

密碼取得與系統登入—校管登入

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

登入

1

登入

2 選擇自己的學校

身份 校管理者

縣市

嘉義縣

區域

中埔鄉

學校

縣立中埔國小

密碼

.....

驗證碼

3 密碼為學校代碼2次，驗證碼請拍照留存

密碼取得與系統登入—帳號匯出

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

成績專區

綜合專區



帳號管理

1

學校

縣立中埔國小

年級

請選擇

班級

查詢

匯出本校帳號

2 下載學校帳號EXCEL檔

#	姓名	年級	班級	座號	身分註記	功能	問卷
---	----	----	----	----	------	----	----

請選取上方條件查詢



密碼取得與系統登入—帳號數與權限

成績查詢及下載權限

	個人成績		班成績		校成績	
	三年級	五年級	三年級	五年級	三年級	五年級
校長	✓	✓	✓	✓	✓	✓
校管理者	✓	✓	✓	✓	✓	✓
三年級學年主任	✓		✓		✓	
五年級學年主任		✓		✓		✓

- 1.教師端每校有四個帳號
- 2.每年級僅有一個帳號
- 3.學生帳號不建議使用

施測結果分析及運用—學校層級—特定年級科目

esstassessment.com.tw/examRecord

🔍 ☆

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

成績專區



1

2

各校成績

班級成績

個人成績

3

年度：

108

學校：

科目：

英語文5年級

答對率向度：

請選擇

查詢

請選擇

整體

聽力-語音聽辨

聽力-辭彙聽辨

聽力-教室生活辭句理解

聽力-教室生活辭句回應

聽力-文化節慶理解

閱讀能力-字詞辯識

閱讀能力-句子理解

閱讀能力-短篇圖表理解

閱讀能力-文化節慶理解

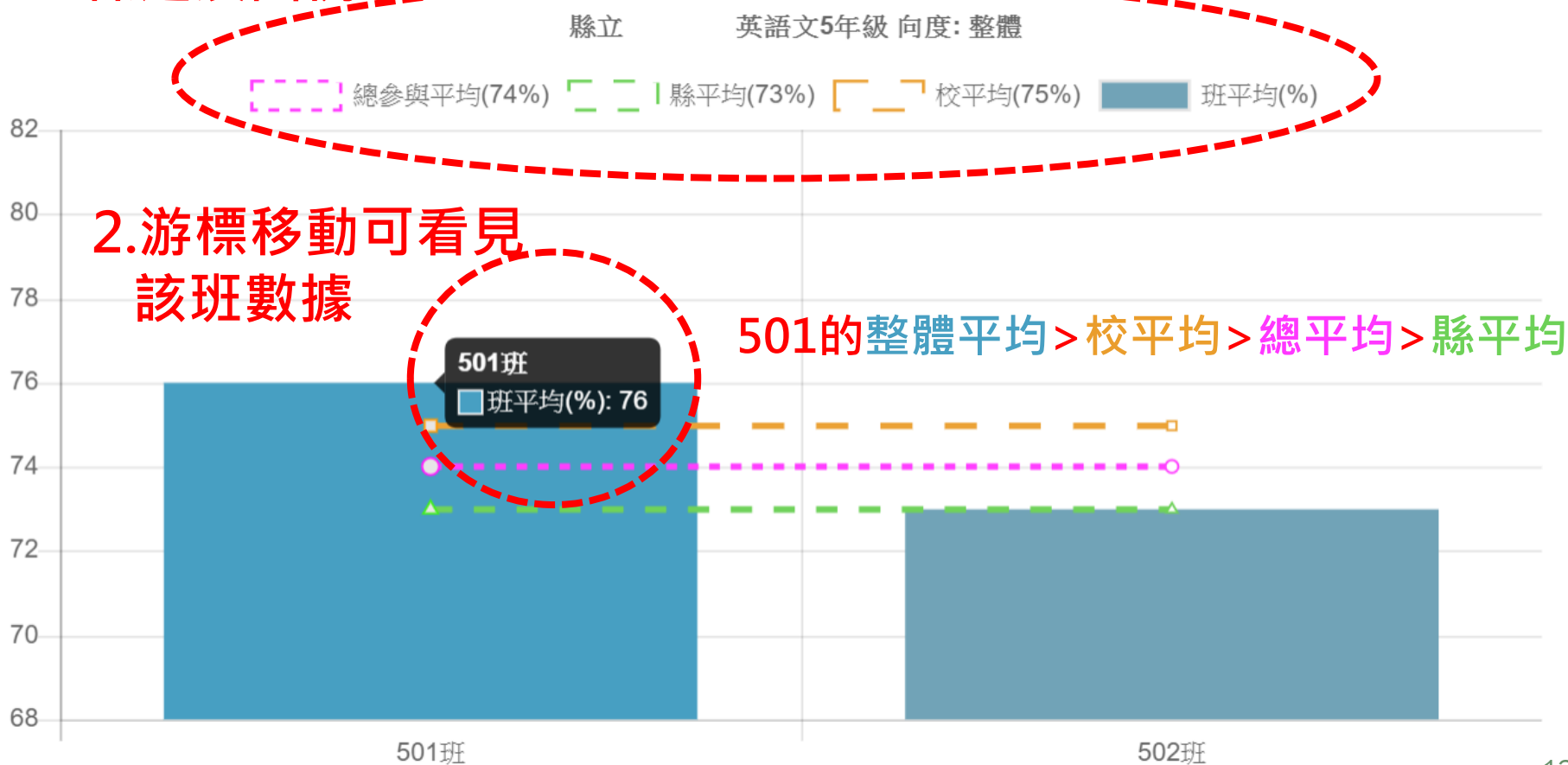
國立台中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522

地址：403台中市西區民生路140號 綜合教育大樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

施測結果分析及運用—學校層級—特定年級科目

校級成績統計

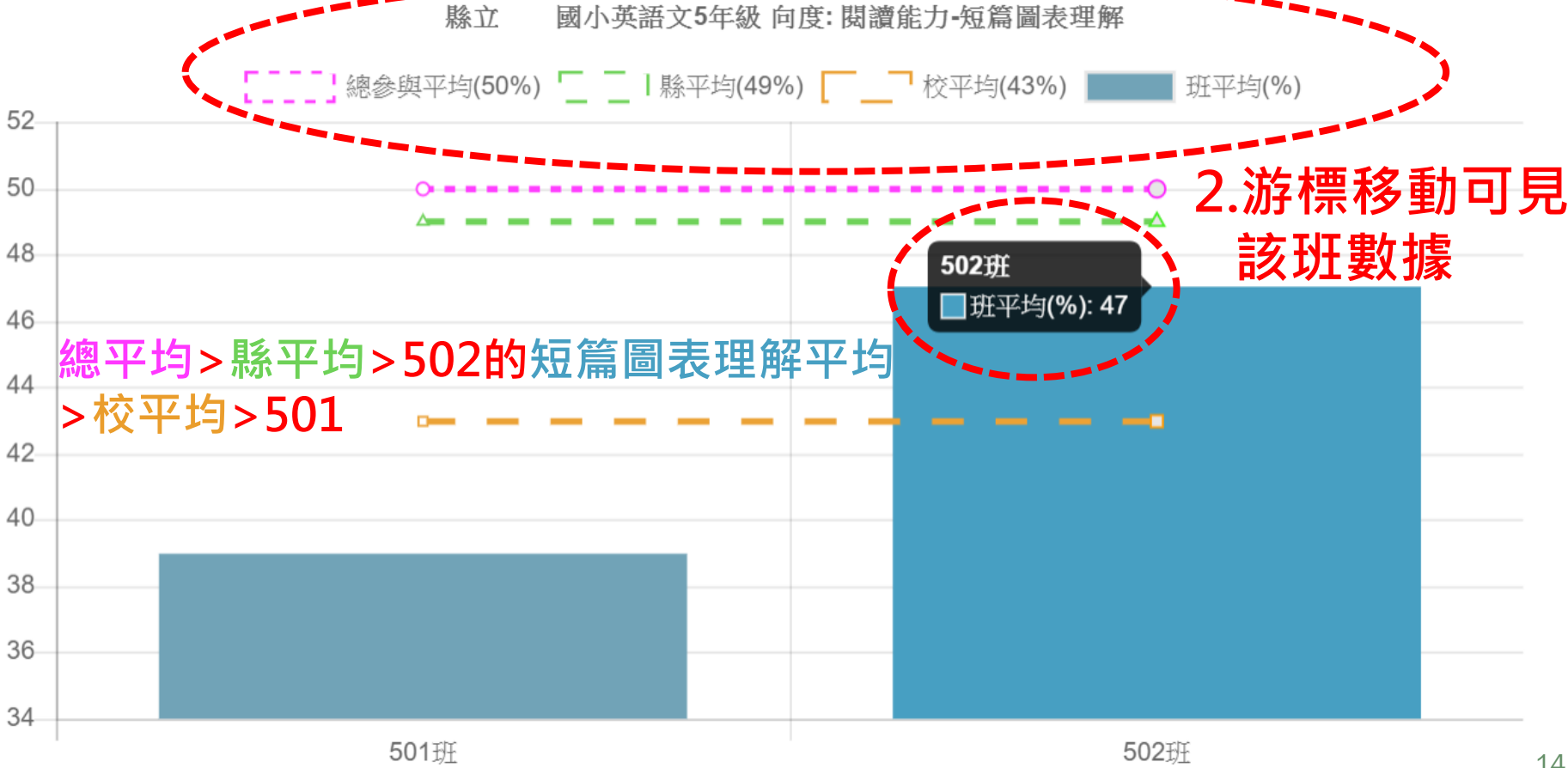
1. 標題及圖例



施測結果分析及運用—學校層級—特定年級科目

校級成績統計

1. 標題及圖例



施測結果分析及運用—教師層級—特定班級科目

essment.com.tw/examRecord

🔍 ☆ 🗨

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

成績專區 ▾



1

2

各校成績

班級成績

個人成績

3

年度：

108 ▾

學校：

科目：

英語文5年級 ▾

班級：

501 ▾

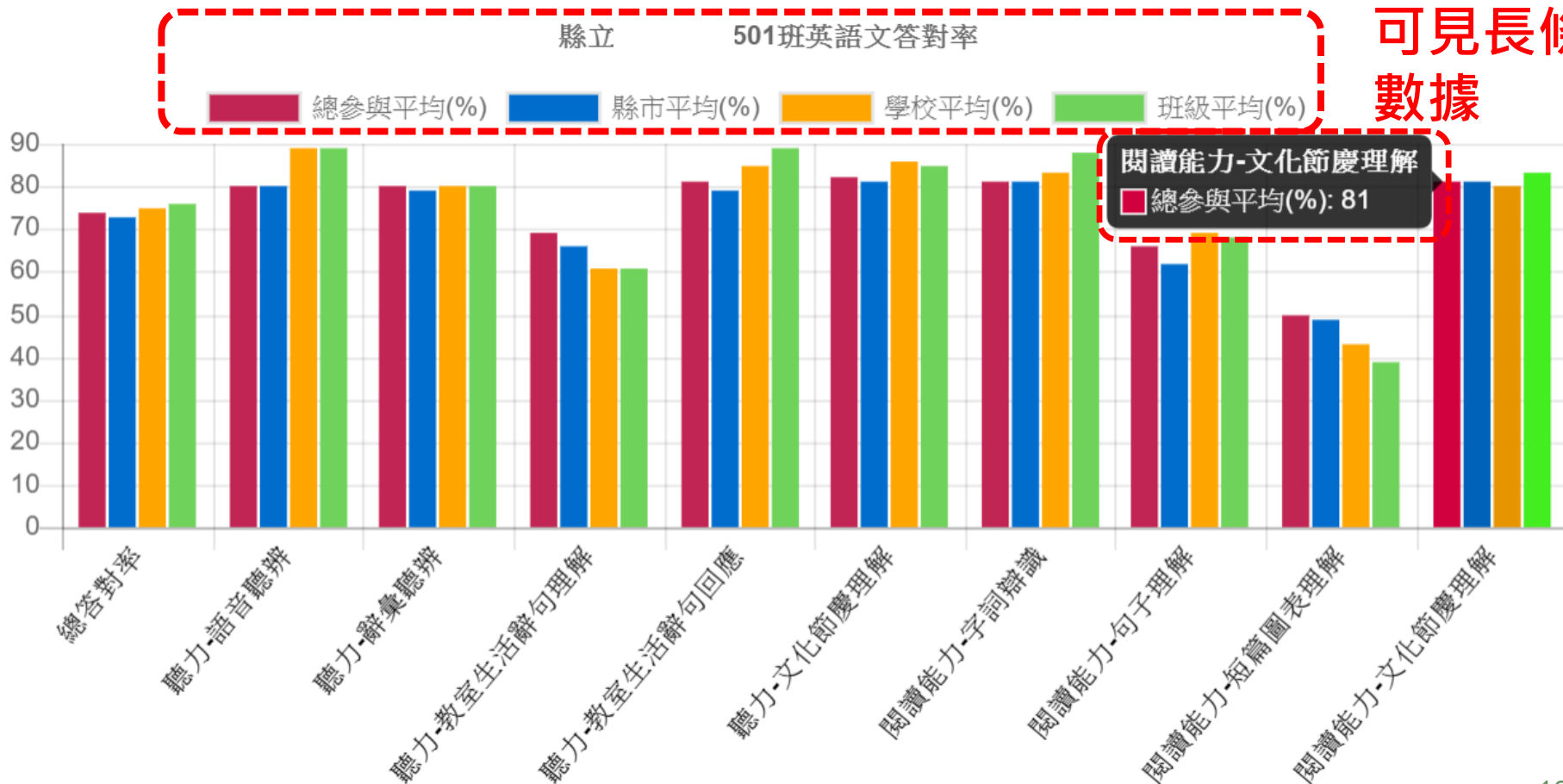
查詢

施測結果分析及運用—教師層級—特定班級科目

3.教師可了解班級學生各向度的整體表現，以及那些向度需要加強

1.標題及圖例

2.移動游標
可見長條
數據



施測結果分析及運用—教師層級—特定學生成績

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

成績專區 ▾



1

學生成績查詢

各級報表下載

成果報告下載

2

各校成績

班級成績

個人成績

3

年度： 108 ▾

學校： ▾

科目： 英語文5年級 ▾

班級： 501 ▾

座號： ▾

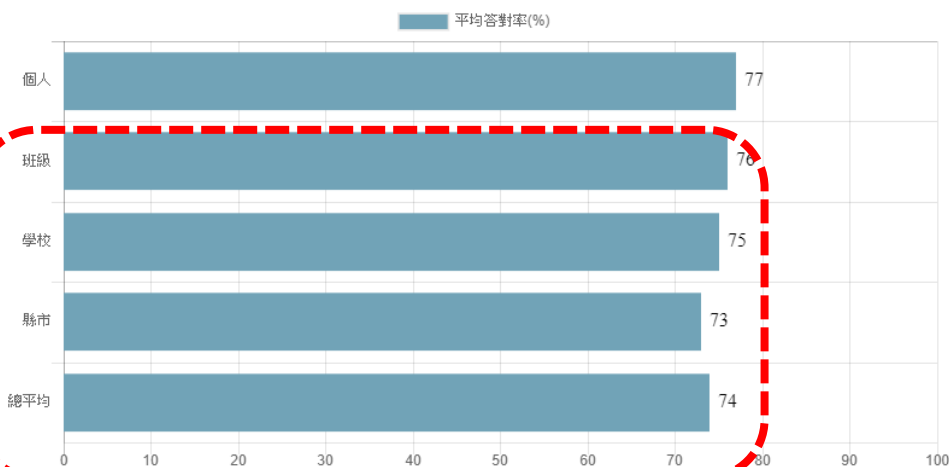
查詢

施測結果分析及運用—教師層級—特定學生成績

1. 該生答對率及PR

所屬縣市	嘉義縣						
學校名稱					班級名稱		
學生姓名					年級	5	座號
科目代碼	英語文	答對率	77%	PR值(所屬縣市)	58	PR值(全部參與縣市)	52

2. 該生與不同群體比較



3. 該生各向度答對率及答對/答錯題號

評量向度	題目數量	答對率	答對題號	答錯題號
聽力-語音聽辨	3	67%	1,2	3
聽力-辭彙聽辨	3	100%	4,5,6	
聽力-教室生活辭句理解	5	80%	7,11,12,13	9
聽力-教室生活辭句回應	5	80%	16,17,18,19	14
聽力-文化節慶理解	3	67%	10,15	8
閱讀能力-字詞辨識	5	100%	20,21,23,24,25	
閱讀能力-句子理解	5	60%	26,29,30	27,28
閱讀能力-短篇圖表理解	3	33%	34	33,35
閱讀能力-文化節慶理解	3	100%	22,31,32	

顯示圖表

下載

關閉

施測結果分析及運用—教師層級—答對率運用

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

成績專區 ▾



學生成績查詢

各級報表下載

成果報告下載

學生個人答對率

學生個人作答反應

班級成績

缺考名單

年度：

108 ▾

學校：

科目：

英語文5年級 ▾

下載

4 操作示範

施測結果分析及運用—教師層級—個人作答反映

評量架構

試題公告

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

成績專區 ▾



學生成績查詢

各級報表下載

成果報告下載

1

2

學生個人答對率

學生個人作答反應

班級成績

缺考名單

3

年度：

108 ▾

學校：

科目：

英語文5年級 ▾

下載

4.操作示範

施測結果分析及運用—教師層級—試題公告

評量架構 | **試題公告** | 108年國民小學學生基本學習能力測驗 | 成績專區 | 

1

試題公告

國小三年級

▶國語文 ▶數學

國小四年級

▶國語文 ▶數學 ▶**英語文** ▶自然

國小五年級

▶國語文 ▶數學 ▶英語文 ▶自然

2.選擇欲下載科目

3.下載內容包含
題目及標準答案

施測結果分析及運用—教師層級—班級成績

評量架構 | 試題公告 | 108年國民小學學生基本學習能力測驗 | 成績專區 ▾ 

學生成績查詢

各級報表下載

成果報告下載

1

2

學生個人答對率

學生個人作答反應

班級成績

缺考名單

年度： 108 ▾ 學校： 縣立中埔國小 ▾ 科目： 英語文5年級 ▾ 班級： 501 ▾

圖表： 顯示 ▾ 下載

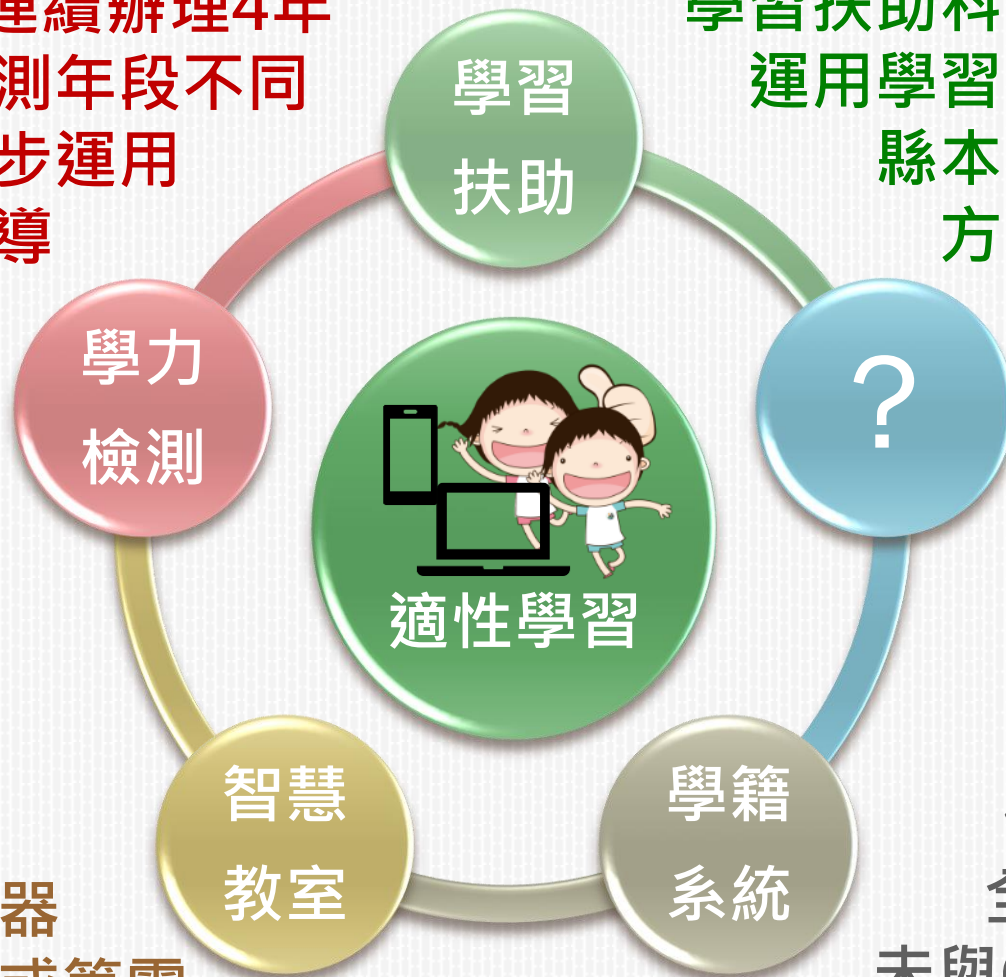
3

4 操作示範

施測結果分析及運用-因材網導入

103學年度起連續辦理4年
檢測命題及施測年段不同
檢測資料進一步運用
教學及學習輔導

學習扶助科技化評量系統
運用學習扶助資源平台
縣本整體推動計畫
方案成效待提升

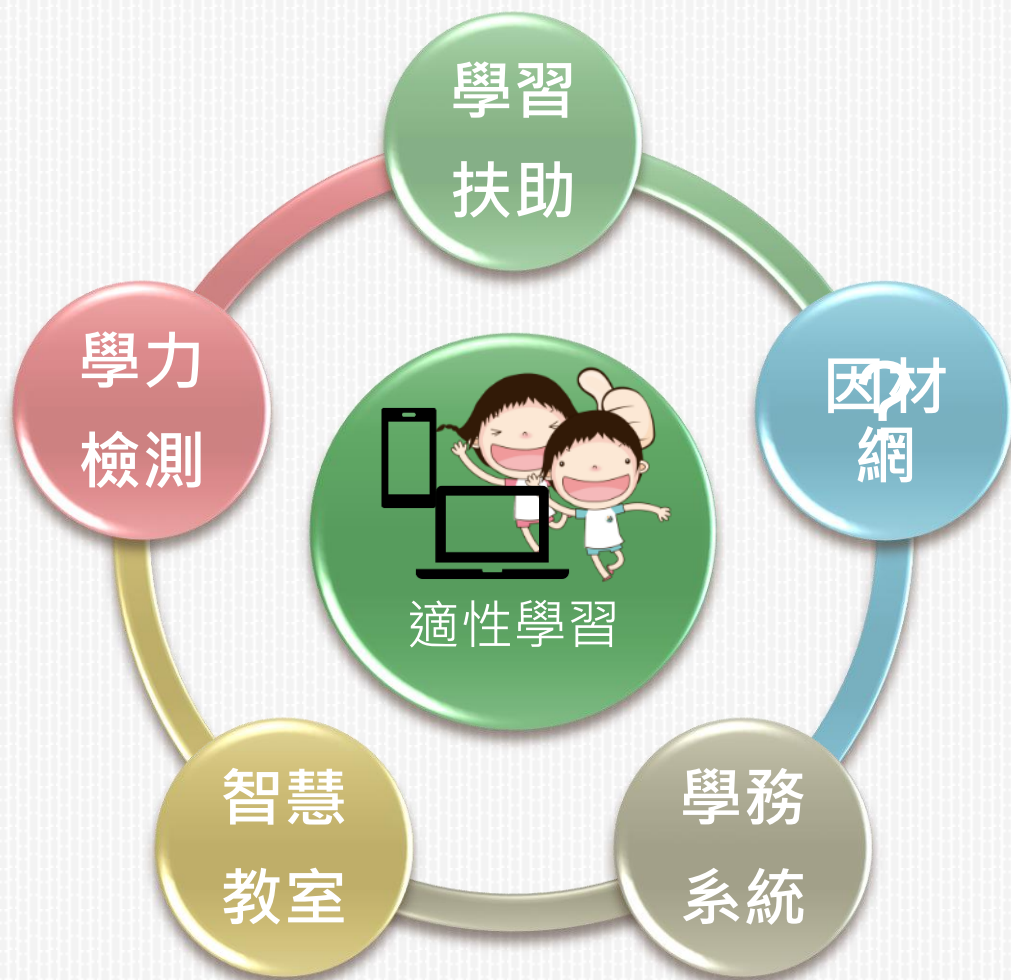


還少了甚麼？
還可以再做些
甚麼？

前瞻計畫契機
大型平板顯示器
分組學習平板或筆電
數位教學模式發揮設備效益

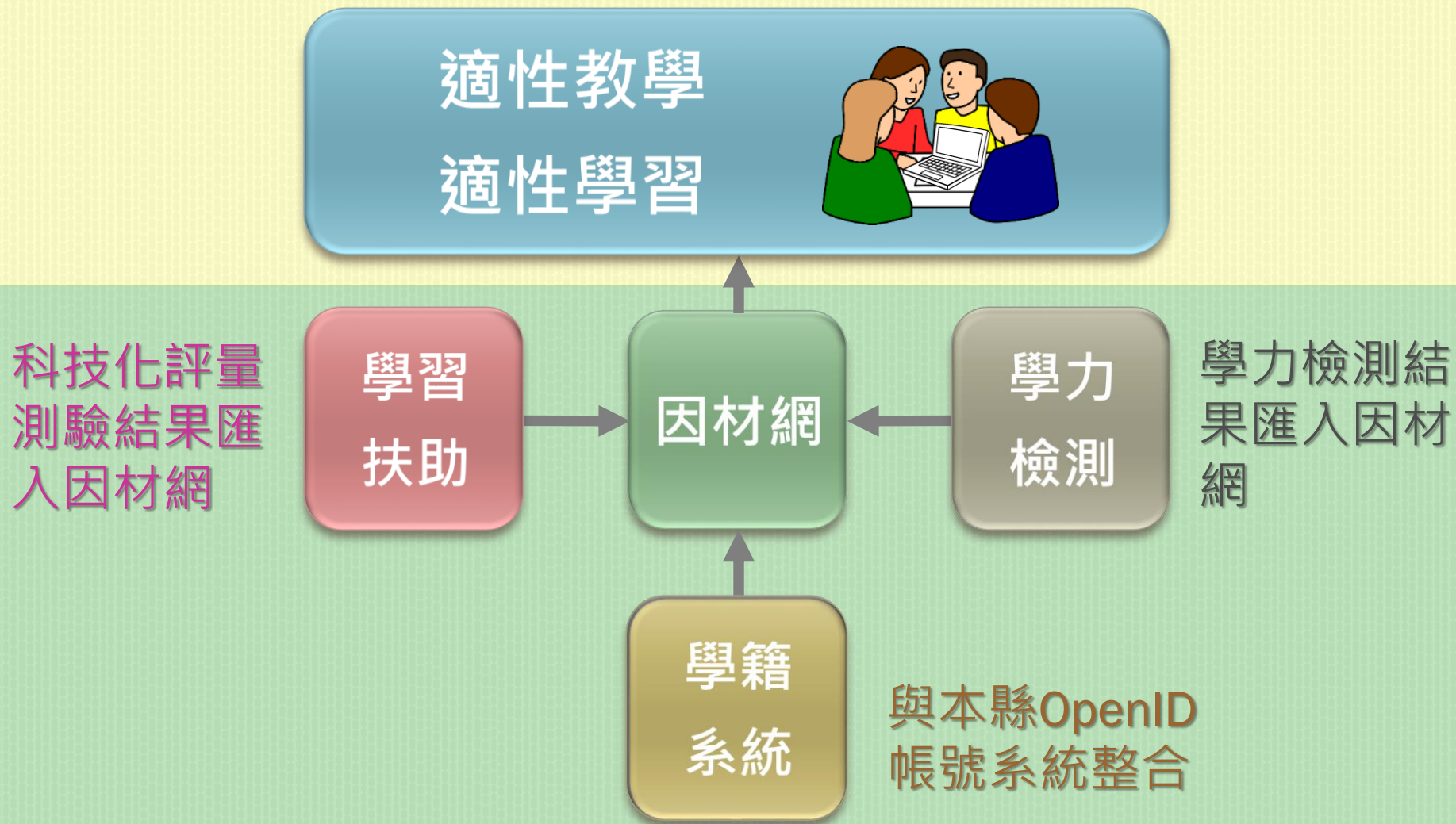
使用SF3為主
全縣並未統一
未與OpenID整合
未能追蹤學生學習歷程

施測結果分析及運用-因材網導入原因



- 適性診斷，了解學生學習需求
- 依據診斷結果提供個別化的學習內容
- 可結合OpenID有系統的掌握學生學習歷程
- 搭配前瞻計畫資訊基礎建設，發展數位教學及學習模式

施測結果分析及運用—因材網導入架構



施測結果分析及運用—因材網導入進程



總結—學校端可採取的行動(教務處/教學組)

• 關於校長

- 提供**密碼**並向校長說明**如何觀看/解讀**自己學校的檢測結果
- 視各校狀況，**提醒校長適時關注**學生學力

• 關於教師

- 提供**密碼**並向教師說明**如何觀看/解讀**自己班級的檢測結果
- 配合縣府規劃期程，安排**4,6年級教師參加研習**
- 針對較弱之科目及面向，**規劃學校層級教師專業成長**
- **倡導及鼓勵**教師，結合測驗結果，**運用數位教學平台**，提升學生基本學力
- 提升教師**運用數位科技設備、平台教學**的能力
- **追蹤**學校學生學力**長期發展**情形，採取必要措施

資源下載

108年國民小學學生學習能力測驗網站 <https://esstassessment.com.tw/>

評量架構 | 試題公告 | **108年國民小學學生基本學習能力測驗** | 成績專區

最新消息

- New** 108年成績查詢操作手冊下載
- New** 問卷線上填答流程說明手冊下載
- New** 108年國民小學學生基本學習能力施測與試題資訊
- New** 108年學力檢測受測學生名冊暨作答反應格式下載
- New** 108國民小學學生基本學習能力測驗成績查詢帳號密碼將由各縣市以公文形式轉知轄內各校
- New** 基本學力測驗問卷系統將於5/1開放填寫

國立台中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心 | 電話：04-2218-3522
地址：403台中市西區民生路140號 綜合教育大樓 5F | 信箱:esstassessment2019@gmail.com

啟用 Windows
移至 [設定] 以啟用 Windows

資源下載

本縣107學年國小學力檢測資料下載專區 <http://www.cyc.edu.tw/>

嘉義縣教育資訊網 本站資訊 ▾ 主管機關 ▾ 教育機構 ▾ 教育服務 ▾ 登入 ▾

嘉義縣教育資訊網
Educational Portal @ Chiayi County

嘉義縣政府教育處

本站資訊

- 首頁
- 行政公告
- 人事選聘
- 研習進修
- 活動訊息
- 校園動態
- 重要行事

主管機關

- 教育部

最新訊息

訊息總表 研習 人事 活動訊息 獎助學金

- 教學發展科: **公告** 教育部補助辦理藝術教育活動實施要點部分規定及第6點附件一修正發布 (10-23)
- 教學發展科: **轉達** 轉知國立科學工藝博物館辦理「SAY夜市—直覺X科學X推理 機率」特展訊息。(10-23)
- 國教輔導團: **轉達** 轉知國立臺灣師範大學辦理教育部108學年度「國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群」之「消費者保護、勞動教育、媒體素養」議題融入學習領域教材教法設計徵選比賽實施計畫 (10-23)
- 國教輔導團: **轉達** 轉知國立臺灣師範大學數學教育中心辦理「第四期數學活動師培訓研習工作坊-宜蘭場」(10-23)

學力檢測計畫、說帖簡報資料下載

國小學力檢測

- >說明會資料下載
- >中教大學力檢測問卷
- >模擬測驗(因材網)
- >[因材網]學生資料查詢
- >學生OpenID建置

空氣品質監測

Windows 10

2019/10/23 下午 07:54

學力檢測資料運用
及數位設備平台的投入
回饋到學生真實的學習與進步
