

社團法人中華幼兒教育改革研究會

Rethinking Learning—

環境美學融入學習課程，看見台灣未來新幼教

學術研討會實施計畫

一、計畫目標：

- 展現豐富的學習環境如何啟發幼兒的好奇心、想像力與創造力，培育教保工作人員於藝術領域、美感教育之核心素養與專業知能。
- 藉由優質幼兒園課程與現場教師引導經驗分享，提升教保工作人員實務能力，並啟發優質教保願景。
- 了解現今臺灣教育最新法規解析，前瞻教保趨勢與推動方向以及提昇教保工作人員未來工作願景，並建立教保工作人員對於幼教政策及相關議題等共識。

二、會議時間：民國 108 年 10 月 27 日（周日），上午九時至下午五時。

三、會議地點：臺北市立美術館 B1 視聽室。（10461 臺北市中山區中山北路三段 181 號）

四、參加人員：全國從事幼教相關學術、教保服務人員及關心幼教發展之人士、國際海外人士等，共 280 名。

五、辦理機關：社團法人中華幼兒教育改革研究會。

六、辦理方式：以學術研討會形式進行，議程詳如附件一。

七、報名方式：請由 BE-CLASS 系統線上報名。

<https://www.beclass.com/rid=22415345cdd1104b6ff3>

報名開始日：108 年 09 月 02 日星期一

報名截止日：108 年 10 月 20 日星期日

※研習資訊亦同步公布於「全國教師在職進修資訊網」。

(<http://www.inservice.edu.tw/>)

※視線上報名及現場報到情形，開放候補名額及現場報名。

八、研習時數：全程參加者核給研習時數 6 小時。

九、聯絡人：社團法人中華幼兒教育改革研究會，秘書張玉嫻 0910-693640。

附件一：中華幼兒教育改革研究會 108.10.27(日) 臺北市立美術館 B1 視聽室
Rethinking Learning—環境美學融入學習課程，看見台灣未來新幼教 議程表

 08：30-08：50 報到及開幕式 主席：許玉齡副教授(國立清華大學幼兒教育學系退休)		
08:50-10:20	團隊一講題：童年廣場的空間布置和茅草屋的多元使用 教師如何使用環境來豐富孩子的學習經驗 主持人：陳姣伶副教授(經國管理暨健康學院幼保系) 主講人：粘峻熊校長(黏巴達假日學校工作室創辦人)	※特別邀請「我和我的那些小野獸」作者：粘峻熊，介紹他如何善用戶外俯拾皆是自然產物，以製造學習的場所，引誘孩子去大膽探索。
10：20-10：30 歡喜相聚-知心茶話		
10:30-12:00	團隊二講題：從美學感官與迴游跨界看幼教空間的營造 如何營造幼兒園室內外環境的空間美學支持幼兒的學習 主持人：蘇雪玉副教授(輔仁大學兒童與家庭學系退休) 主講人：黃郁芸主任(臺北市立明湖國小附幼教師兼主任) 陳淑娟老師(臺北市立明湖國小附幼教師)	※一窺在幼兒園難得一見的戶外環境改造工程：特別邀請臺北市明湖國小附幼現身說明，要如何以幼兒園教師主體來跟建築師進行深刻互動。
12：00-13：30 午餐		
13:30-14:00	各行業社會菁英看現代幼兒學習課程 看現代課程如何發掘隱藏在幼兒園裡的未來頂尖人才 主持人：陳淑芳副教授(國立臺東大學幼兒教育學系兼系主任)	
14:00-15:30	幼兒自主，遊戲為本 角落萌發的方案課程案例分享 主持人：林佩蓉副教授(臺北市立大學幼兒教育學系)	
	團隊三講題：微型世界 臺北市立大學附設實驗國民小學附設幼兒園 主講人：洪綉榛老師	※洪綉榛老師因為很想瞭解微型世界的設置，於是決定要開展一整年的微型世界研究，結果發現…幼兒真能有熱情持續一邊探索遊戲，一邊發問找答案，展現主動求知、學「如何學」的核心素養。
	團隊四講題：木工區 臺北市民權國民小學附設幼兒園 主講人：蔡念恩老師	※看看蔡念恩老師第一次學木工、設置木工區、使用很多木工工具；雖然幼兒喜歡但有安全疑慮的木工區，一碰上沒經驗、非專長但有濃厚興趣的年輕老師，再加上面對著大中混齡又有 多位特殊需求幼兒的班級，將會如何發展出大小小小/有趣的木工方案。
	團隊五講題： 自然觀察區結合美勞創作區 臺北市芝山國民小學附設幼兒園 主講人：馮麗琦老師	※由馮麗琦老師帶領幼兒從無到有，搭建昆蟲室、蝴蝶館，並自發延伸至教室內各學習區進行創作。數學區的六形六色作品及美勞區曼陀羅畫作，展現 100 種語言的無限創意！更是落實STEAM 教育的精彩課程案例。
15：30-16：00 知心下午茶暨第 12 屆第 2 次會員大會		
16:00-17:00	主題論壇及綜合座談 討論人：許玉齡副教授(國立清華大學幼兒教育學系退休) 陳慧華副教授(國立東華大學幼兒教育學系)	
17：00 賦歸-明年見		