

嘉義縣108學年度第一次校長會議

嘉義縣運用數位學習平台 導入適性教學策略專題報告

業務單位：教學發展科

協辦：學習扶助資源中心・資訊教育輔導團・縣網中心

簡報：中埔國小陳威良・108/08/28・創新學院

綱要

- 教育白皮書・108課綱與適性教學
 - 本縣適性教學現況及數位平台導入策略
 - 學校端/校長可採取的行動
-

本縣教育白皮書與適性教學

數位翻轉

投資學習環境

- 建置國中小各班互動式螢幕及行動載具

強化教師教學

- 培訓教師具備數位教學能力
- 活化資教工作圈、發揮教學輔導團功能

優化學生學習

- 提供適性化自主學習平台(因材網、酷課雲)



108課綱與適性教學

願景

成就每一個孩子——適性揚才、終身學習

理念

自發

互動

共好

12年國教課程綱要願景 與 適性教學

兼顧個別特殊需求及差異、關懷弱勢群體
透過適性教育激發學生自信、提升學習渴望

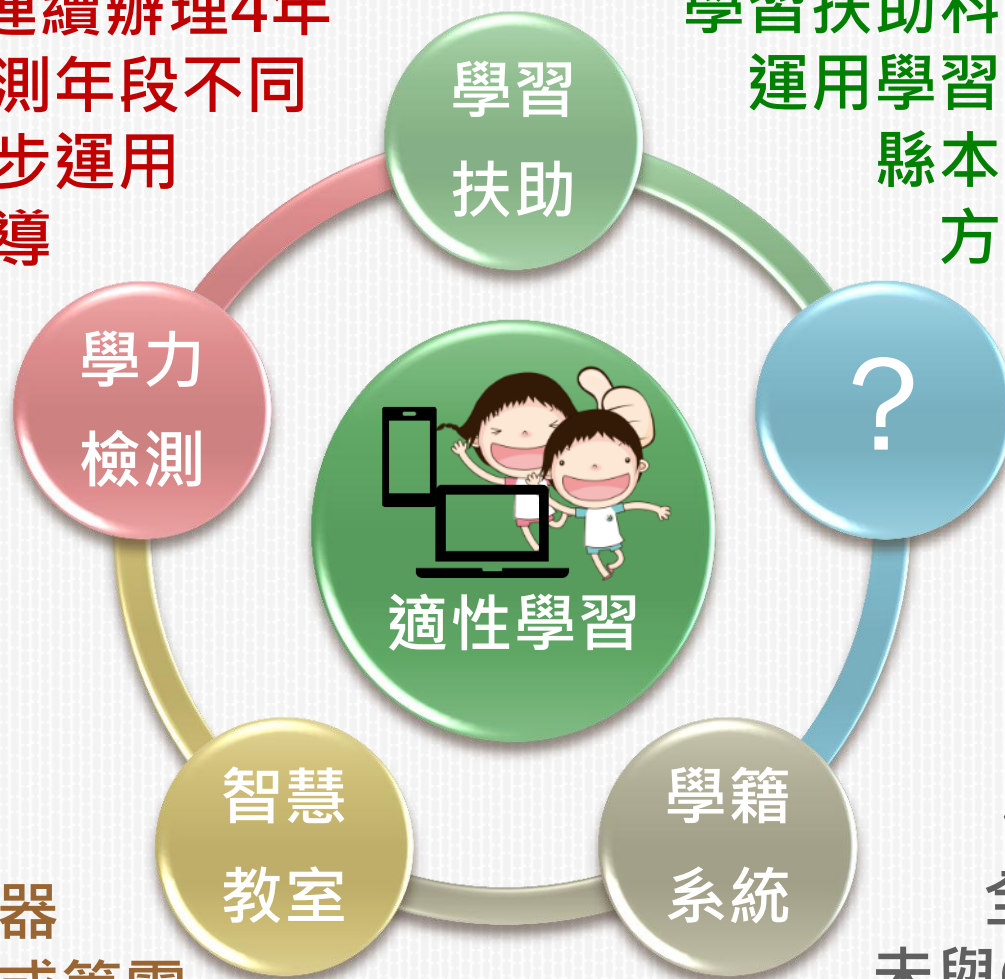
引自
12年國民基本
教育總綱綱要

12年國教課程綱要理念 與 適性教學

個人為學習主體，學習者應能選擇適當的學習方式
學習者應能廣泛運用各種工具(如科技與資訊)，有效互動

本縣適性教學現況

103學年度起連續辦理4年
檢測命題及施測年段不同
檢測資料進一步運用
教學及學習輔導



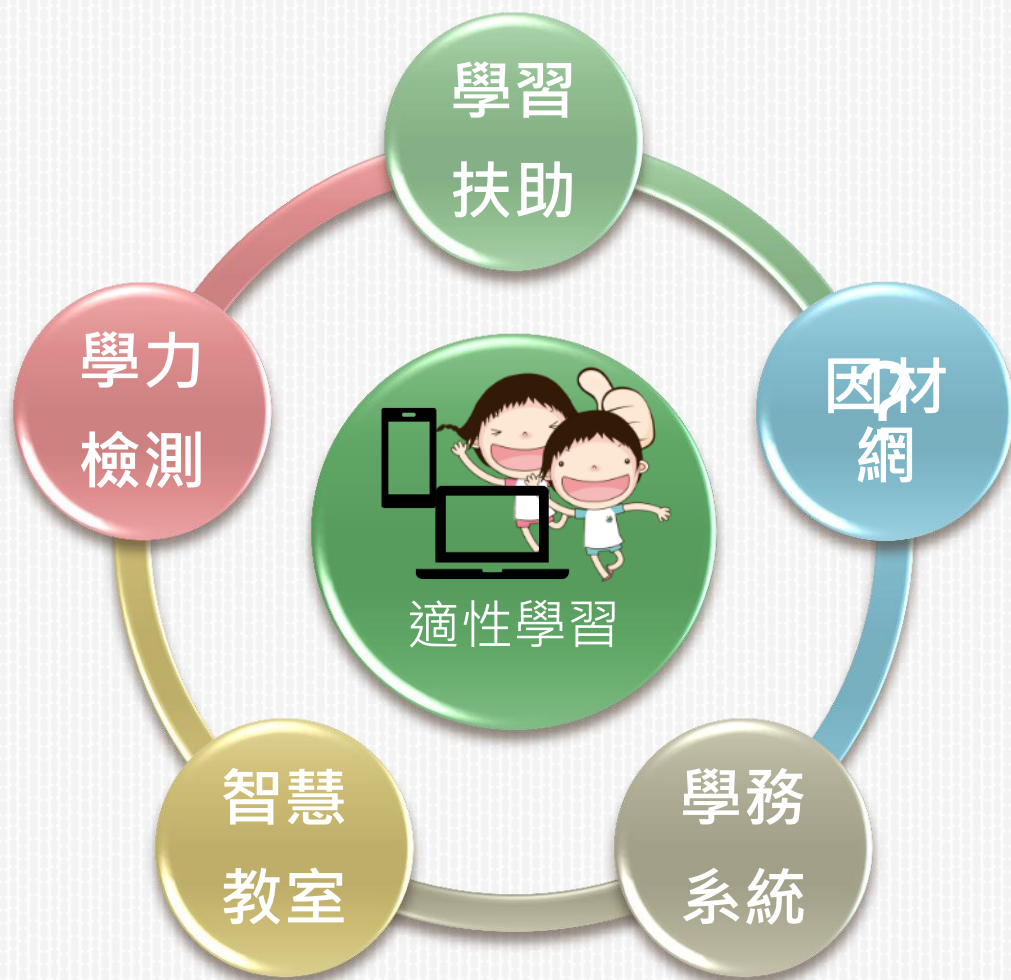
學習扶助科技化評量系統
運用學習扶助資源平台
縣本整體推動計畫
方案成效待提升

還少了甚麼？
還可以再做些
甚麼？

前瞻計畫契機
大型平板顯示器
分組學習平板或筆電
數位教學模式發揮設備效益

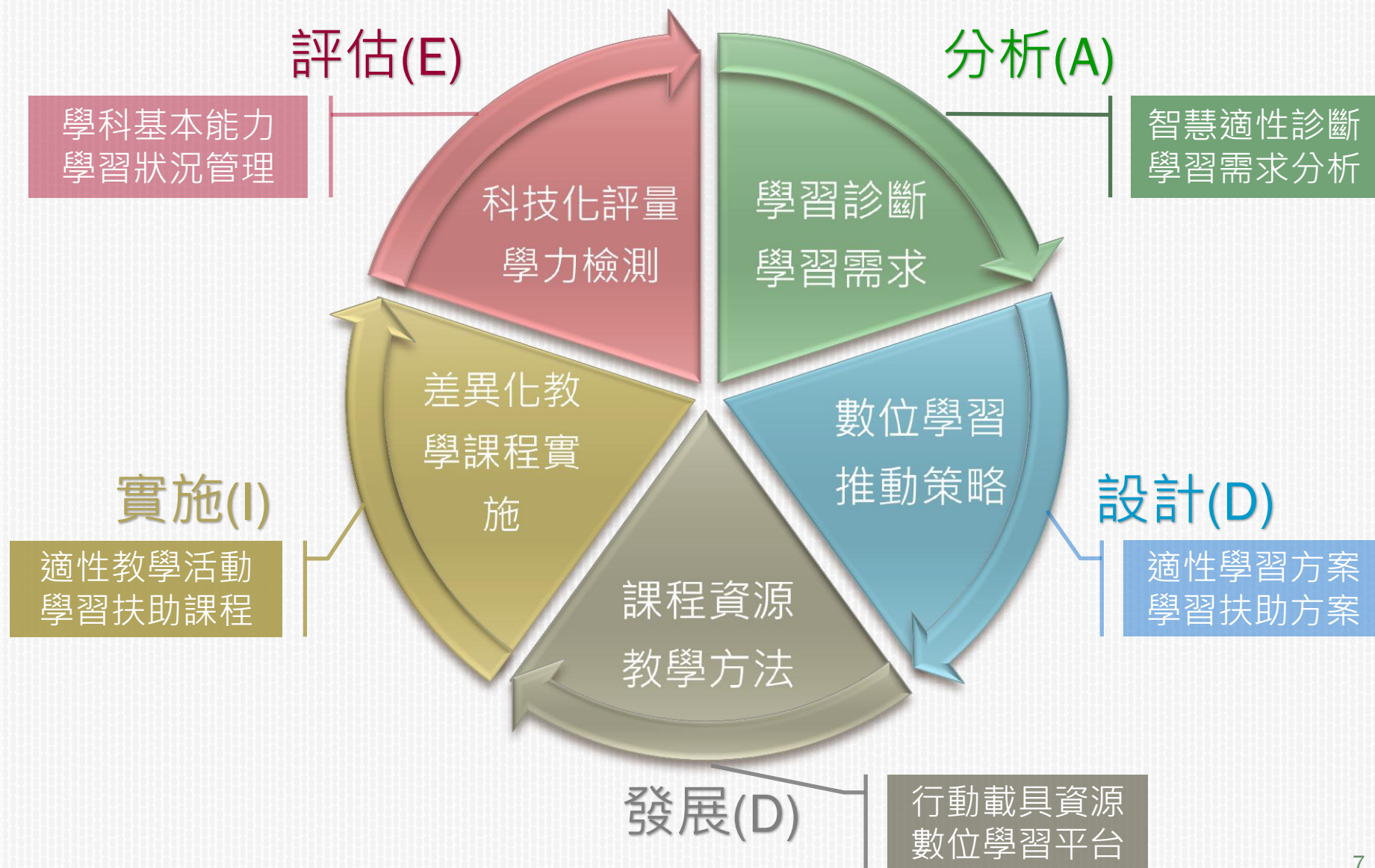
使用SF3為主
全縣並未統一
未與OpenID整合
未能追蹤學生學習歷程

本縣適性教學現況—導入原因

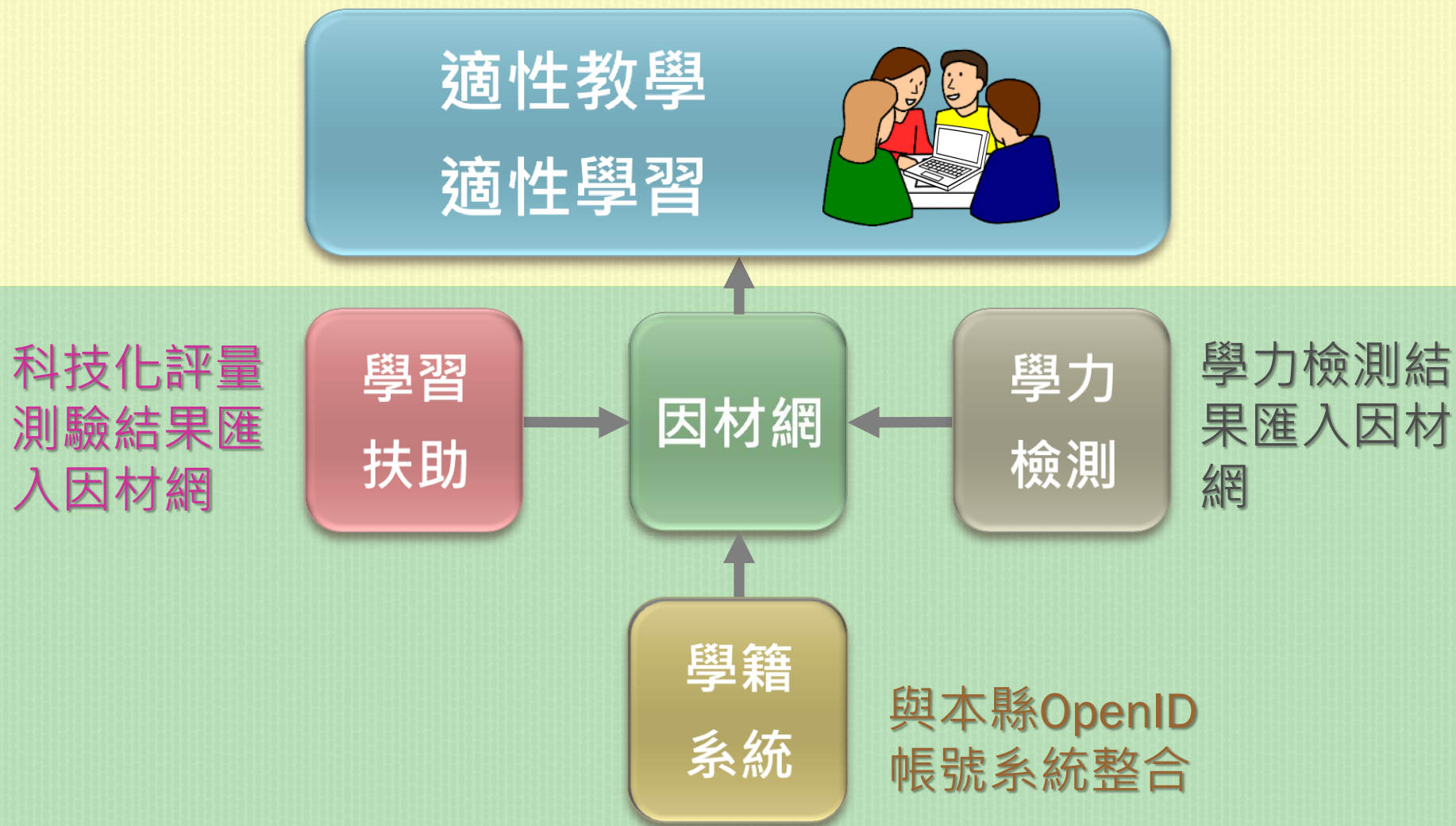


- 適性診斷，了解學生學習需求
- 依據診斷結果提供個別化的學習內容
- 可結合OpenID有系統的掌握學生學習歷程
- 搭配前瞻計畫資訊基礎建設，發展數位教學及學習模式

導入數位教學平台實施適性教學概念圖



本縣適性教學平台導入策略—**架構**



本縣適性教學平台導入策略—進程



本縣適性教學平台導入策略—學校端畫面

可了解個別班級、學生學習狀態，落後指標，精熟情形

科目 全選科目 ▼
年級 5年級 ▼
班級 0班 ▼
查詢

報表 ▶ 各班級學習狀態 各班知識節點精熟率

班級學習狀態
縣市：嘉義縣 學校：縣立 國小 年級

年班

能力指標	已精熟人數(%)	未精熟人數(學生名單)
+ 4-n-03	(0%)	9
+ 4-n-04	1(20%)	5
+ 4-d-01	2(25%)	6
+ 4-d-02	1(20%)	4
+ 4-n-09	1(13%)	7
+ 4-n-13	(0%)	12
+ 4-n-12	2(25%)	4

本縣適性教學平台導入策略—縣市端畫面

可了解個別學校整體學習情形

統計群體 學生 統計日期 2019/08/26 查詢

當日 走勢 縱貫 單元 練習 動態 影片 節點

搜尋範圍：嘉義縣 / 中埔鄉 / 小學 / 縣立 / 數學 / 學生 / 2019-08-26 ODS檔案下載 XLSX檔案下載

顯示幾項結果
10

搜尋：

科目	年級	班級	教師測驗題數	教師測驗人數	學生測驗題數	學生測驗人數	教師人均測驗題數	學生人均測驗題數
數學	2	1	0	0	52	4	0	13
數學	3	1	0	0	114	2	0	57
數學	4	1	0	0	878	10	0	87.8
數學	5	1	0	0	416	12	0	34.67
數學	6	1	0	0	30	2	0	15
總計			0	0	1490	30		49.67

針對學生學習需求，有效的使用，有助於教育部理解本縣實際需求，爭取相關資源

本縣適性教學平台導入策略—未來展望

- 以OpenID整合學籍系統及數位學習平台
 - 以數位身分認證登入，結合學生學籍系統，紀錄學生學習歷程，有助於學習輔導及銜接作業。
 - 能與教育部開發或合作之數位學習平台連結，具延伸性。
- 整合科技化評量與學力測驗結果
 - 教育部學習扶助方案之科技化評量結果自動匯入因材網。
 - 學力測驗結果匯入因材網，可了解學生測驗未通過之能力，並有相關之教材內容及測驗可供運用。
 - 可運用於學生個別化教學與學習，以提升基本學力。

學校端/校長可採取的行動

- 投資學習環境

- 了解互動式顯示器、行動載具配置及期程，避免資源重複
- 了解數位學習平台(因材網、均一...)帳號建置及設定情形
- 有效管理及運用設備以發揮教學效益

- 強化教師教學

- 辦理研習或送訓教師，增進運用數位科技教學能力
- 倡導及鼓勵教師，結合各項測驗結果，運用數位教學平台(因材網、均一、博幼...)，聚焦於提升學生基本學力。

- 優化學生學習

- 檢視學生學習成效(科技化評量、學力檢測、因材網)，適時回饋教師教學及學生學習

資訊及數位資源的投入
促進教師適性教學
回饋到學生真實的學習與進步
