

遠_レ距_レ智_ハ慧_ハ語_ハ文_ハ課_ハ： 鹿_カ滿_マ2甲_ヤ十 高_タ樹_ツ201

聽_キ說_ク讀_ク寫_ク・趣_ク味_ク多_ク！

陳欣希老師 & 陳瑩甄老師、戴咏秀老師

2019.05.10 (五)



感謝大家支持遠距智慧聯盟計畫！

[希望工程](#)

[課程表](#)

[課程影片](#)

[IES登入](#)



2018-19 偏鄉希望工程 遠距智慧聯盟

搭建臺灣跨地區教育資源共享平台，為城鄉師生共創均質的學習與成長機會，培養孩子閱讀理解力，鼓勵老師共備精進專業成長。



— 計畫緣起 —



全球智慧運動 (Smarter Education Movement) 的熱潮驅使下，臺灣科技領導與教學科技發展協會致力於整合更多台灣社會教育資源，學生中心、高階思維、小組討論、合作學習等現代教學理念為目標，成就更理想的教育場域。偏鄉地區基於缺乏教育資源、缺乏穩定師資、缺乏文化刺激，容易



現_{ㄊㄩㄣˋ}在_{ㄆㄛˋ}的_{ㄎㄛˋ}我_{ㄨㄟˋ}， 活_{ㄉㄨㄛˋ}力_{ㄎㄛˋ}有_{ㄨㄟˋ}幾_{ㄌㄩˋ}分_{ㄈㄣˊ}？



1. 0.0

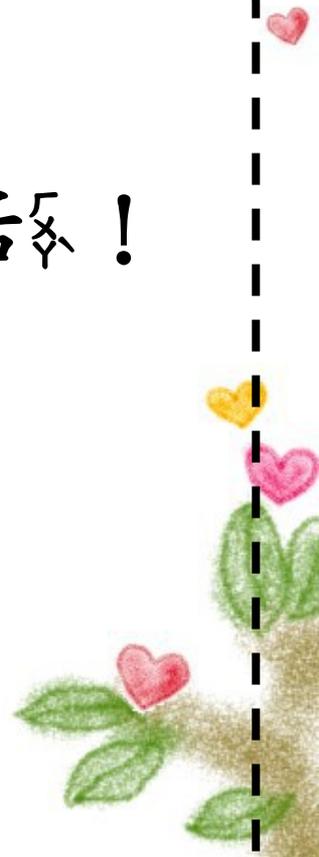
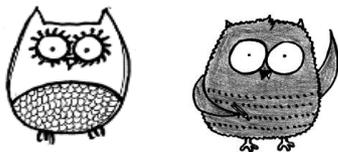
2. 有_{ㄨㄟˋ}一_{ㄟˋ}點_{ㄎㄛˋ}累_{ㄎㄞˋ}... ..

3. 還_{ㄉㄨㄞˋ}可_{ㄨㄛˋ}以_{ㄨㄟˋ}啦_{ㄌㄚˊ}！

4. 精_{ㄌㄩˋ}神_{ㄆㄨˋ}百_{ㄉㄨㄛˋ}倍_{ㄎㄞˋ}！



讓我們送給對方一句話！





請人幫忙，順利解決問題！



幫助別人，自己也很快樂！



今天的學習目標……

聽故事

說故事

讀故事

寫故事



默契之培養





十一 救救小蝌蚪

草原上的水塘裡，
住著好多小蝌蚪。因為
很久沒有下雨，水塘裡
的水越來越少，小蝌蚪
全都無助的擠在一起。
青蛙媽媽看了很著急，



擠 助 塘 蚪 蚪 救

感謝南一出版社的授權！

想挖一條水道，連到一旁的小河。
可是，只靠青蛙媽媽的力量，
要挖到什麼時候呢？螞蟻知道
這危急的情況，很想幫忙，
但是力氣太小，就趕快
請求斑馬一起來
救救小蝌蚪。



斑 求 趕 況 危 靠 挖



水，大家都歡呼了起來！

看著小蝌蚪自由自在的游

裡游水了。

裡。終於，一隻隻小蝌蚪又能在水塘

原來是大象趕來，吸了河裡的水，注到水塘

雨了！「小蝌蚪開心的大叫。不是，不是！

一陣大雨，雨水落進水塘裡。「下雨了！下

斑馬和青蛙媽媽挖呀挖，忽然，下起了

由於終於大象忽然

1

看_{ㄔㄨㄢˋ}課_{ㄎㄨㄟˋ}名_{ㄇㄧˊ} • 想_{ㄒㄩㄥˋ}內_{ㄋㄞˊ}容_{ㄥㄨㄥˊ}

看^{ㄎㄨㄢˋ}課^{ㄎㄨㄟˋ}名^{ㄇㄩㄥˊ}， 我^{ㄉㄨㄛˋ}會^{ㄉㄨㄟˋ}... ..

• 字^{ㄉㄨㄛˋ}？ 詞^{ㄉㄨㄟˋ}？

1 救^{ㄐㄨㄟˋ}救^{ㄐㄨㄟˋ}小^{ㄒㄩㄠˋ}蝌^{ㄎㄨㄛˋ}蚪^{ㄉㄡˋ}

2 救^{ㄐㄨㄟˋ}救^{ㄐㄨㄟˋ}小^{ㄒㄩㄠˋ}蝌^{ㄎㄨㄛˋ}蚪^{ㄉㄡˋ}

3 救^{ㄐㄨㄟˋ}救^{ㄐㄨㄟˋ}小^{ㄒㄩㄠˋ}蝌^{ㄎㄨㄛˋ}蚪^{ㄉㄡˋ}



想^{ㄒㄩㄥˇ}內^{ㄋㄞˋ}容^{ㄨㄥˊ}是^{ㄕㄨˋ}， 我^{ㄨㄛˊ}會^{ㄕㄨㄟˋ}… …

1 小^{ㄒㄩㄥˇ}蝌^{ㄎㄨㄛˊ}蚪^{ㄉㄡˇ}發^{ㄈㄚˋ}生^{ㄕㄨㄥˊ}了^{ㄌㄜˊ}什^{ㄕㄨˋ}麼^{ㄇㄛˊ}事^{ㄕㄨˋ}？

2 誰^{ㄕㄨㄟˋ}救^{ㄐㄩㄟˋ}了^{ㄌㄜˊ}小^{ㄒㄩㄥˇ}蝌^{ㄎㄨㄛˊ}蚪^{ㄉㄡˇ}？

3 怎^{ㄗㄥˋ}麼^{ㄇㄛˊ}救^{ㄐㄩㄟˋ}？

4 最^{ㄇㄞˋ}後^{ㄏㄨㄟˋ}成^{ㄔㄨㄥˊ}功^{ㄍㄨㄥˊ}嗎^{ㄇㄛˊ}？

S 獨自思考



2

看ミ圖メ片タ・猜チ大カ意イ

看^カ圖^カ片^カ， 我^カ會^カ... ..

• 幾^カ張^カ？ 圖^カ中^カ... ..

地^カ點^カ / 角^カ色^カ / 動^カ作^カ / 表^カ情^カ



猜^チ大^カ意^イ， 我^ワ會^ヘ... ..

• 這^コ個^ノ故^{コト}事^ハ可^ク能^ク在^テ說^ヘ... ..

*記^リ得^カ「課^カ名^ナ」哦^セ！



3

聽_ク 內_ノ 容_ノ 目_ノ • 連_カ 圖_ノ 文_ノ

聽^{ㄊㄩㄥˇ}內^{ㄋㄞˋ}容^{ㄥˊ}是^ㄕ，我^{ㄨㄛˊ}會^{ㄕㄨㄟˋ}… …

- 聽^{ㄊㄩㄥˇ}聽^{ㄊㄩㄥˇ}和^{ㄏㄜˊ}我^{ㄨㄛˊ}們^{ㄇㄢˊ}剛^{ㄍㄨㄤ}才^{ㄘㄞˊ}猜^{ㄘㄞˊ}的^{ㄉㄜˊ}
一^ㄧ樣^{ㄩㄤˋ}嗎^{ㄇㄚˊ}？

*課^{ㄎㄨㄚˋ}名^{ㄇㄩˊ}十^ㄕ圖^{ㄊㄨˊ}片^{ㄆㄧㄢˊ}



連^{カニマ}圖^{去メ}文^ミ， 我^ミ會^ミ... ..

- 看^カ看^カ哪^ヨ些^{トセ}字^ハ在^バ
講^{リ尤}哪^ヨ張^{出尤}圖^{去メ}... ..



4

讀_{カメ}圖_{カメ}文_{カメ}・理_{カメ}文_{カメ}意_{カメ}

我會回答... ..

- 1 小蝌蚪發生了什麼事？
- 2 誰救了小蝌蚪？
- 3 怎麼救？
- 4 最後成功嗎？



我會回答……

1 小蝌蚪發生了什麼事？



我會回答...

2 誰救了小蝌蚪？

* 誰的功勞最大？



我會回答……

3 怎麼救？



我會回答……

4 最後成功嗎？

* 大家指的是誰？



哪一題對自己最有幫助？

1 小蝌蚪發生了什麼事？

2 誰救了小蝌蚪？

* 誰的功勞最大？

3 怎麼救？

4 最後成功嗎？



5

讀_{カメ}圖_{カメ}文_{カメ}・察_イ特_{カメ}色_{カメ}

我會猜想……

- 1 為什麼是小蝌蚪？
- 2 為什麼是小螞蟻？
- 3 為什麼是大象？



6

幫ウカ作アサ者サマ・寫アサ一イチ句ク

草原上的水塘裡，住著好多小蝌蚪。因為很久沒有下雨，水塘裡的水越來越少，小蝌蚪全都無助的擠在一起。

青蛙媽媽看了很著急，



擠 助 塘 蚪 蚪 救

想挖一條水道，連到一旁的小河。可是，只靠青蛙媽媽的力量，要挖到什麼時候呢？螞蟻知道這危急的情況，很想幫忙，但是力氣太小，就趕快請求斑馬一起來救救小蝌蚪。

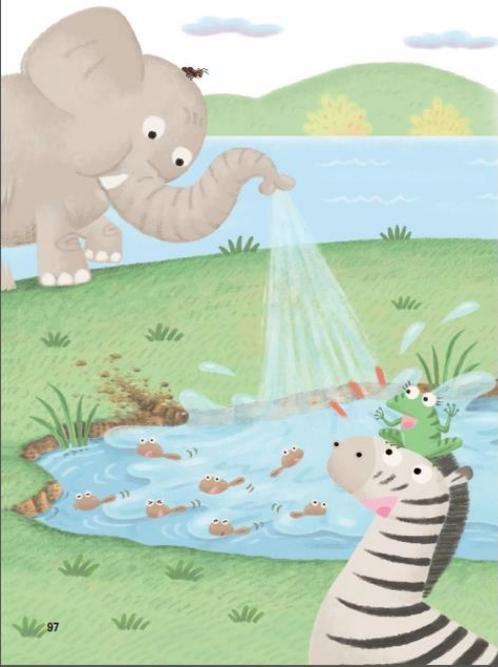


班 求 趕 況 危 靠 挖

斑馬和青蛙媽媽挖呀挖，忽然，下起了一陣大雨，雨水落進水塘裡。「下雨了！下雨了！」小蝌蚪開心的大叫。不是，不是！原來是大象趕來，吸了河裡的水，注到水塘裡。終於，一隻隻小蝌蚪又能在水塘裡游水了。

看著小蝌蚪自由自在的游水，大家都歡呼了起來！

由 於 終 象 忽



7

讀カメ故メ事ハ・樂カメ分カ享カ

我會注意……

1 發音清楚

2 音量適中

3 速度適中

4 讀出情緒



下_{T-Y}課_{ㄌㄞ}後_{ㄌㄞ}， 我_{ㄉㄞ}會_{ㄌㄞ}... ..

讀_{ㄉㄞ}故_{ㄉㄞ}事_{ㄉㄞ}給_{ㄌㄞ}_____聽_{ㄌㄞ}

1 爸_{ㄉㄞ}爸_{ㄌㄞ}媽_{ㄉㄞ}媽_{ㄌㄞ}

2 阿_{ㄉㄞ}公_{ㄉㄞ}阿_{ㄉㄞ}嬤_{ㄌㄞ}

3 哥_{ㄉㄞ}哥_{ㄉㄞ}姐_{ㄌㄞ}姐_{ㄌㄞ}

4 弟_{ㄉㄞ}弟_{ㄉㄞ}妹_{ㄌㄞ}妹_{ㄌㄞ}

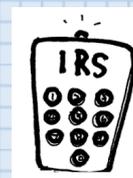
5 鄰_{ㄉㄞ}居_{ㄌㄞ}朋_{ㄉㄞ}友_{ㄌㄞ}

6 老_{ㄉㄞ}師_{ㄉㄞ}校_{ㄌㄞ}長_{ㄌㄞ}



想想 今天學了什麼

- 1 看課名 • 想內容
- 2 看圖片 • 猜大意
- 3 聽內容 • 連圖文
- 4 讀圖文 • 理文意
- 5 讀圖文 • 察特色
- 6 幫作者 • 寫一句
- 7 讀故事 • 樂分享



將^{リ一尤} 收^{尸又} 穫^{厂又} 寫^{丁一せ} 在^{尸历} 小^{丁一么} 日^日 記^{リ一} 囉^{カ又} ！



祝_{出、}福_{口、}大_{カ、}家_{リ、}有_{一、}美_{口、}好_{厂、}
的_{分、}一_{一、}天_{去、}！ 下_{丁、}次_{チ、}見_{リ、}！

