

嘉義縣辦理 107 學年度國民小學 學生學力檢測說明會會議手冊目錄

壹、	嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測說明會課程表.....	01
貳、	嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測計畫.....	02
參、	嘉義縣 107 學年度國民小學基本學力檢測說帖（教師版）.....	07
肆、	嘉義縣 107 學年度國民小學基本學力檢測說帖（學生版）.....	08
伍、	嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測說明簡報.....	09
陸、	學力檢測《試務工作》相關文件表冊.....	15
相關執行表格附件		
表件 01-1、	嘉義縣 107 學年度國民小學學力檢測答案卡範例.....	16
表件 01-2、	問卷線上填答流程說明.....	17
表件 02-1、	嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測中心學校分區名單.....	25
表件 02-2、	中心學校至試務承辦學校《中埔國小》領卷紀錄表.....	26
表件 02-3、	受測學校至中心學校領卷紀錄表.....	27
表件 03-1、	主試人員名冊.....	28
表件 03-2、	學生學力檢測監考人員名冊.....	29
表件 03-3、	學生學力檢測《監考人員》檢核表及注意事項.....	30
表件 03-4、	學生學力檢測監考紀錄表.....	31
表件 04-1、	試題卷袋.....	32
表件 04-2、	答案卡袋.....	33
表件 04-3、	學生學力檢測試務工作配合及注意事項.....	34
表件 04-4、	學生學力檢測《各鄉鎮市中心學校》檢核表.....	35
表件 04-5、	學生學力檢測《受測學校》檢核表.....	36
表件 05-1、	監考紀錄表/答案卡繳回清冊.....	37
柒、	嘉義縣 107 學年度學力檢測命題題數及題型.....	38

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測試務工作說明會課程表

時 間：108 年 3 月 25 日(週一)下午 13:30~16:00

地 點：人力發展所一 F 餐廳

時 間	會議流程	備 註
13:30~13:40	開幕式	教育處 鄧處長進權
13:40~14:00	業務報告	教育處教發科 許候用校長秀卿
14:00~15:00	1. 各領域命題說明 2. 試務工作配合事項	試務組
15:00~15:10	綜合座談、意見交流	教育處 鄧處長進權
15:10~15:20	休息一下	
15:20~15:50	中心學校試務工作配合事項	試務組
15:50~16:00	綜合座談、意見交流	教育處 鄧處長進權
16:00~	賦 歸	

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測實施計畫

108 年 2 月 18 日修正

壹、依據：

- 一、本府教育處 108 年 2 月 18 日 107 學年度國民小學學生學力檢測第三次工作會議決議辦理。

貳、計畫目標：

- 一、瞭解本縣學生在國語文、英語及數學學習領域的學習情形。
- 二、藉由測驗結果分析，了解學生學習困難，以為各校及領域輔導團規畫教師專業成長與學生補救教學之依據。
- 三、建置學生學習成就資料庫，研究分析學生學力長期發展趨勢，以為資源配置及政策制定之參考。

參、主辦單位：嘉義縣政府

肆、承辦單位：溪口國小

伍、協辦單位：貴林國小、布袋國小、三和國小、中埔國小、梅北國小。

國語文領域、數學領域、英語領域。

陸、實施日期：108 年 5 月 21 日（星期二）上午 2~4 節。

柒、實施對象及時間：

年級 領域 時間	三年級	五年級
第二節 (評量時間 40 分鐘)	國語文	國語文
施測準備時間		
第三節 (評量時間 40 分鐘)	數學	數學
施測準備時間		
第四節 (評量時間 40 分鐘)		英語

捌、實施方式及程序：

- 一、施測說明會：108 年 3 月 25 日(上午)針對檢測目的、施測流程及各校配合事項，辦理學校及鄉鎮中心學校說明會。
- 二、學生資料確認：各校於 3/28 前確認施測學生名冊(由縣府統一提供，無須提報)。
- 三、命題：委託台中教育大學命題及協作，於 108 年 5 月 1 日前完成試卷編製及繳交。
- 四、施測：
(一)各領域均採電腦閱卷，以 2B 鉛筆劃卡方式作答，評量時間為 40 分鐘。

(二) 學生問卷採線上作答，請各校於 5/1~6/15 安排適當時間施測完畢。

(三) 試卷及答案卡由得標廠商統一印製，各鄉鎮中心學校協調派員至他校進行監考，施測完畢後各校將答案卡送至各鄉鎮中心學校，由中心學校負責送至中埔國小點收並交由得標廠商讀卡。

五、施測結果分析及運用：

(一) 由台中教育大學針對學生問卷及各領域檢測結果提出分析報告並說明。

(二) 施測結果交由領域輔導團，作為規劃教學輔導及領域教師專業成長之參據。

(三) 各校依據檢測結果了解學生學習情形及教師教學成效，並實施補救教學。

(四) 施測結果導入教育部委託台中教育大學開發之「因材網」，各校可進一步運用於補救教學。

六、學力檢測施測期程表如附件一。

玖、組織任務與執掌：

本計畫由處長擔任召集人、副處長擔任副召集人、並請相關業務科室主管擔任執行秘書，由學校代表及領域輔導團團員組成評量工具研發人員及研究分析人員，學區督學擔任宣導溝通人員，並邀請專家學者擔任本計畫諮詢專家。

推動工作小組名單

職稱	姓名	服務單位	任務與分工
召集人	鄧進權	教育處處長	綜理國民小學學生學力檢測各項政策
副召集人	李美華	教育處副處長	協助綜理國民小學學生學力檢測事務
副召集人	張東山	教育處督學	宣導學力檢測運用於教師精進教學及學生補救教學的策略
副召集人	郭鐘麟	教育處督學	
執行秘書	柳敦仁	教學發展科科长	規劃與協調本縣國民小學學生學力檢測事務
行政 規劃組	蔣佳樺	課程督學	試務工作之規劃與執行召集並出席相關會議
	陳幸琪	課程督學	
	許秀卿	課程督學	
	黃玉蘭	輔導團幹事	
	吳嘉玲	輔導團幹事	
	陳嫩慈	溪口國小校長	試務工作招標業務辦理
	何嘉祥	梅北國小校長	
	李淑娟	溪口國小總務主任	
測驗組	黃美智	貴林國小校長 (國語文領域召集人)	擬訂各科測驗組工作計畫 各學科之命題與審題
	曾南薰	大崙國小校長 (國語文領域副召集人)	協助辦理學力檢測事務工作說明會

	陳月珍	瑞峰國小校長 (國語文領域副召集人)	結合輔導團分區到校輔導機制， 宣導學力檢測運用於教師精進教學及學生補救教學的策略 協助製作成果報告書
	陳志鴻	大崙國小主任 (國語文領域副召集人)	
	沈芳妃	貴林國小主任 (國語文領域主任輔導員)	
	蔡明昇	三和國小校長 (英語領域召集人)	
	謝金能	大林國小校長 (英語領域副召集人)	
	尤建順	中林國小校長 (英語領域副召集人)	
	陳文騫	三和國小主任 (英語領域主任輔導員)	
	江明洲	黎明國小主任 (英語領域輔導員)	
	龍懷成	布袋國小校長 (數學領域召集人)	
	孫儷砮	來吉國小校長 (數學領域副召集人)	
	陳俊雄	三江國小校長 (數學領域副召集人)	
	謝秉育	三江國小主任 (數學領域主任輔導員)	
	侯雪卿	興中國小主任	
試務組	陳威良 葉淑欣 黃銘凱 林宗詮 張家銘 吳素香 程嘉梧 羅玉倫 陳慧如	中埔國小校長(組長) 中埔國小主任 中埔國小主任 中埔國小主任 中埔國小教師 中埔國小教師 中埔國小教師 中埔國小職員 中埔國小職員	規劃及統籌全縣性試務工作 制定各校試務流程 辦理試務工作及鄉鎮中心學校說明會 中心學校領卷及收卷 讀卡廠商送卷及收卡
成績統計組	陳嫩慈	溪口國小校長	建置學力檢測系統與學生成績統計
	何嘉祥	梅北國小校長	
	葉力儒	大崙國小教師	
	侯奎良	龍港國小教師	

	蕭淳元	汧水國小主任	
	吳國裕	溪口國小主任	
	陳淑雅	溪口國小主任	
	簡叡箴	溪口國小教師	
諮詢組	陳炫任	嘉義大學教授	提供學力檢測諮詢(英語領域)

拾、經費預算：由本縣編列辦理國民小學學生學力檢測經費預算項下支應。

拾壹、獎勵：承辦學校有關工作人員辦理完畢後，給予工作人員 25 人嘉獎各 1 次，其餘工作人員頒發獎狀。

拾貳、附則

一、各校應針對評量後之結果，追蹤學習程度不佳之學生，並確實做好補救教學。

二、各校補救教學推動小組，於評量後對低於均標的領域科目提出具體措施與可行策略，並由各視導區聘任督學於平日視導時了解其執行情形與困境。

拾參、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

附件一：107 學年度國民小學學生學力檢測施測期程表

時間	內容	備註
108 年 2 月 22 日	因材網使用說明	搭配補救教學方式說明
108 年 3 月 25 日(下午)	107 學年度學生學力檢測說明、 試務工作及鄉鎮中心學校工作說明會	1. 參加對象：校長 2. 地點：人發所餐廳
108 年 3 月 28 日前	各校施測學生名冊確認	各校
108 年 5 月 1 日前	繳交試題	臺中教育大學、 教育處、試務組
108 年 5 月 20 日上午	鄉鎮中心學校領卷	中埔國小
108 年 5 月 20 日下午	學校領卷	鄉鎮中心學校
108 年 5 月 21 日	學校施測	各國小
108 年 5 月 22 日上午	鄉鎮中心學校收卷	鄉鎮中心學校
108 年 5 月 22 日下午	試務中心學校收卷	中埔國小
108 年 5 月 1 日~ 108 年 6 月 15 日	學生問卷線上填答	各校
108 年 6 月 11 日	公告檢測題目及答案	臺中教育大學
108 年 8 月 24 日前	公布成績於學力檢測網站	臺中教育大學
108 年 10 月 31 日	成果報告、學生學力成績匯入因材網、 問卷分析結果	臺中教育大學
108 年 11 月	檢測之檢討與規劃	工作小組會議

嘉義縣 107 學年度國民小學基本學力檢測說帖（教師版）

嘉義縣政府為深入了解國民小學學生學習成效，自103學年度起針對國語、數學及英文學習領域，規劃實施國民小學學生基本學力檢測，以評量學生學習成效，了解學習瓶頸，並進行補救教學。本學年度(107)將持續辦理，並訂於108年5月21日（星期二）上午進行施測。為使教師了解檢測目的，特擬定本說帖，以使教師了解檢測目的、實施內容及檢測結果之運用方式。

一、檢測目的

- (一) 評量本縣國民小學在國語、數學、英語學習領域的教學實施成效。
- (二) 瞭解學生學習瓶頸，以進行學習輔導及補救教學。
- (三) 建置學生學習成就資料庫，以為縣府制定教育政策及教學輔導依據。
- (四) 減少家長對於版本間差異的疑惑及擔憂。

二、檢測對象、學習領域及作答

- (一) 檢測對象、學習領域：
三年級國語、數學領域。
五年級國語、數學及英語(含英聽測驗)領域。
- (二) 命題及作答方式:以選擇題方式命題，並以鉛筆於答案卡畫記作答，學生應準備2B筆芯鉛筆與橡皮擦。

三、檢測日期及時間：

於108年5月21日（星期二）上午第2節~第4節，施測時間如下：

節次	施測領域	測驗時間
第2節	國語文	均為40分鐘
第3節	數學	
第4節	英語（含聽力測驗）	

四、檢測結果應用：

- (一) 檢測結果不得計入學生學期成績，請告知學生及家長平常心以對，並輔導學生認真作答即可，無須因應檢測過度練習。
- (二) 測驗結果各校得以帳號、密碼於系統平台進行查詢，並僅限於校長、教務(導)主任、教學組長及各該受測班級任課教師查閱，相關人員並應遵守測驗倫理，不得公告測驗結果。
- (三) 學校及教師請依據檢測結果，規劃教師進修、學習輔導及補救教學實施之參考。檢測資料同時匯入教育部委託台中教育大學開發之「因材網」，請輔導學校教師了解「因材網」之使用方式，以妥善運用，協助學生學習。

嘉義縣 107 學年度國民小學基本學力檢測說帖（家長版）

嘉義縣政府為深入了解國民小學學生學習成效，自103學年度起針對國語、數學及英文學習領域，規劃實施國民小學學生基本學力檢測，以評量學生學習成效，了解學習瓶頸，並進行補救教學。本學年度(107)將持續辦理，並訂於108年5月21日（星期二）上午進行施測。為使家長了解檢測目的，特擬定本說帖，以使家長了解檢測目的、實施內容及檢測結果之運用方式。

一、檢測目的

- (一) 評量本縣國民小學在國語、數學、英語學習領域的教學實施成效。
- (二) 瞭解學生學習瓶頸，以進行學習輔導及補救教學。
- (三) 建置學生學習成就資料庫，以為縣府制定教育政策及教學輔導依據。
- (四) 減少家長對於版本間差異的疑惑及擔憂。

二、檢測對象、學習領域及作答

(一) 檢測對象、學習領域:

三年級國語、數學領域。

五年級國語、數學及英語(含英聽測驗)領域。

(二) 命題及作答方式:以選擇題方式命題，並以鉛筆於答案卡畫記作答，學生應準備2B筆芯鉛筆與橡皮擦。

三、檢測日期及時間：

於108年5月21日（星期二）上午第2節~第4節，施測時間如下：

節次	施測領域	測驗時間
第2節	國語文	均為40分鐘
第3節	數學	
第4節	英語（含聽力測驗）	

四、檢測結果應用:

- (一) 檢測結果不計入學生學期成績，請家長平常心以對，並輔導學生認真作答即可，無須因應檢測過度練習。
- (二) 檢測結果匯入教育部委託台中教育大學開發之「因材網」作為各校學習輔導及補救教學參考，不對外公告。



簡報目錄

一.檢測目的說明

二.工作期程說明

三.學力檢測實施方式說明

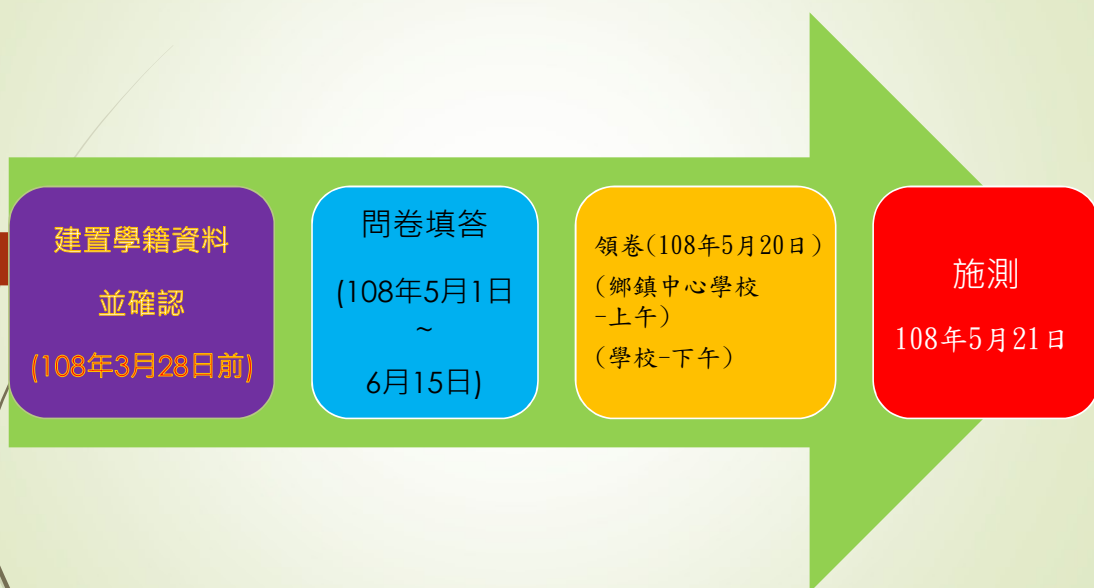
四.試務工作配合事項說明

五.其他注意事項

一.檢測目的

1. 為瞭解本縣國民小學學生在國語、數學與英語領域的學習，是否達成教學目標。
2. 協助教師及家長們能深入瞭解學生的學習狀況，透過學力檢測，藉以評量學生學習瓶頸，並**結合因材網進行補救教學**。
3. 逐年建置學生學習成就資料庫，以得知本縣國民小學教育成效發展及變遷趨勢。

二. 工作期程說明-1



二. 工作期程說明-2

收卷(108年5月22日)
(鄉鎮中心-上午)
(試務中心收卷-下午)

公告檢測題目及答案-
108年6月11日

公布成績於學力檢測網站
108年8月24日前

三. 學力檢測實施方式說明-1 檢測對象、領域

三年級

國語

數學

五年級

國語

數學

英文(含英聽)

三. 學力檢測實施方式說明-2

試題來源:向台中教育大學採購

評量時間為40分鐘

採用2B鉛筆劃卡方式作答

三. 學力檢測實施方式說明—3 考試時間表

108年5月21日（星期二）

	三年級	五年級
第二節	國語	國語
第三節	數學	數學
第四節		英語(含英聽)

※學力檢測每個領域評量時間為40分鐘，
必要時由監考老師控制考試時間。

四. 試務工作配合事項說明-1

1. 108年3月28日前確認檢測學生學籍資料。

2. 三、五年級所有學生均進行檢測(特教班除外)。

3. 領卷人員不另調查彙整，請各校派員攜帶教育處函發之公文作為憑據。另指派之人員請慎選，並告知所領試卷及答案卡之重要性，並於領取後立即送回學校保管。

4. 學校至各鄉鎮中心學校領卷後，請檢視試題信封是否包裝完整，並將試題信封袋放於學校安全處妥善保管。答案卡袋未彌封，請事先會同各班導師清點確認，如有疑問請速洽試務承辦學校(中埔國小)。

四. 試務工作配合事項說明-2監考

■ 本次學力檢測監考方式採**交換學校主試人員、各校自行監考辦理**。各校需配合事項如下：

1. 依各節考試科目及班級安排校內人員監考。

2. 監考人員應為非原班授課教師，請各校依上述原則安排後，填寫《監考人員名冊》，並於考試當日提供予主試人員核對。

3. 監考人員請各校於5/20下午安排試務工作講習，講習內容請參考《監考人員檢核表及注意事項》

4. 監考人員如發現試題、答案卡不足情形，可使用備用題本/答案卡影印，並請學生於基本資料欄書寫學校、班級、座號、姓名。短少或特殊情形請記載於監考紀錄表。

五. 其他注意事項

1. 為確保學生參與權利，本次學力測驗各校施測年級學生均應全數參加，但特教班得不參加施測。
2. 本次聽力測驗不發放光碟片，為避免網路斷訊，加密之播放檔將於5/17公告於[嘉義縣教育資訊網站首頁](#)，請事先下載存檔備用以防萬一，解密方式將於5/21上午8:40公告。各校亦請事先確認5年級教室內之電腦設備及程式能支援MP3格式檔案播放。
3. 當天於文光英語村進行檢測名單請於108年4月30日提報教學發展科。



教育是一種傳承，
是一點一滴的累積
我們的努力，
總希望在孩子成長路上
留下些許幫助

嘉義縣 107 學年度學力檢測《試務工作》相關文件表冊

工作項目	內容	預定期程	執行單位	對應文件及編號
宣導溝通	辦理全縣工作說明會暨中心學校工作說明會	3/25	試務承辦學校	如會議資料
學生資料提報	各校施測學生名冊確認	3/28 前	各校	01-1 答案卡範例
	學生問卷線上填答	5/1~6/15	各校	01-2 問卷線上填答流程說明
領卷	分配各考區	3/28	教育處	02-1 各鄉鎮中心學校及監考區分配表 02-2 中心學校至試務承辦學校領卷紀錄表 02-3 受測學校至中心學校領卷紀錄表
	領取試題卷及答案卡	5/20(上午) 5/21(下午)	試務承辦學校 中心學校	
監考	安排主試人員	4/12	中心學校	03-1 各鄉鎮市主試人員名冊
	安排監考人員	5/14 前	各校	03-2 監考人員名冊
	監考及試務工作說明	5/20	各校	03-3 監考人員檢核表及注意事項
	執行監考工作	5/21	各校	03-4 監考紀錄表
試務	試務工作配合事項及檢核	5/21	試務承辦學校	04-1 試卷袋封面格式
			試務承辦學校	04-2 答案卡封面格式
			各校	04-3 試務工作配合注意事項
			中心學校	04-4 各鄉鎮市中心學校檢核表
			各校	04-5 各受測學校檢核表
繳卡	繳回答案卡	5/22	中心學校	05-1 監考紀錄/答案卡繳回清冊

105 學 年 度 學 力 檢 測

答 案 卡

縣 市		代 碼	
學 校		班 級	
科 目		座 號	
		姓 名	

※請核對題本與答案卡上之各項資料是否相符，如有不符應立即通知主試老師處理。
 ※請用黑色 2B 鉛筆劃記，劃記要清晰均勻，且需劃滿圓格，但不可超出圓外。
 ※紙張要清潔(請勿使用修正液塗改)，若劃記過輕或污損不清，不為機器所接受，
 考生自行負責。
 ※劃記說明：正確→●

1	① ② ③ ④
2	① ② ③ ④
3	① ② ③ ④
4	① ② ③ ④
5	① ② ③ ④
6	① ② ③ ④
7	① ② ③ ④
8	① ② ③ ④
9	① ② ③ ④
10	① ② ③ ④
11	① ② ③ ④
12	① ② ③ ④
13	① ② ③ ④
14	① ② ③ ④
15	① ② ③ ④

16	① ② ③ ④
17	① ② ③ ④
18	① ② ③ ④
19	① ② ③ ④
20	① ② ③ ④
21	① ② ③ ④
22	① ② ③ ④
23	① ② ③ ④
24	① ② ③ ④
25	① ② ③ ④
26	① ② ③ ④
27	① ② ③ ④
28	① ② ③ ④
29	① ② ③ ④
30	① ② ③ ④

31	① ② ③ ④
32	① ② ③ ④
33	① ② ③ ④
34	① ② ③ ④
35	① ② ③ ④
36	① ② ③ ④
37	① ② ③ ④
38	① ② ③ ④
39	① ② ③ ④
40	① ② ③ ④
41	① ② ③ ④
42	① ② ③ ④
43	① ② ③ ④
44	① ② ③ ④
45	① ② ③ ④

【DIS-106.01】



108 年國民小學學生基本學習能力測驗

『問卷線上填答 流程說明』

國立臺中教育大學 | 測驗統計與適性學習研究中心

登入流程說明：

★請點選上方列表右側【登入】→於登入視窗依序選取登入學生之「身分」、「縣市」、「區域」、「學校」、「年級」、「班級」、「座號」及輸入「密碼」後，點選下方【登入】鍵。

The screenshot shows a web browser window with the title "108年國民小學學生基本學習能力測驗". The navigation bar includes "評量架構", "試題公告", and "108年國民小學學生基本學習能力測驗". The "登入" (Login) link is circled in red. The login form is titled "登入" and contains the following fields:

- 身分 (Identity): 學生 (Student)
- 縣市 (City/County): 請選擇 (Please select)
- 區域 (Area):
- 學校 (School):
- 年級 (Grade):
- 班級 (Class):
- 座號 (Seat Number):
- 密碼 (Password):

The "登入" (Login) button is circled in red. The background features a cartoon illustration of a boy sitting on a grassy hill, looking at a large white sun or moon, with a clock tower and clouds in the background.

國立台中教育大學 | 測驗統計與通性學習研究中心
地址：403台中市西區民生路140號 綜合教育大樓 5F | 電話：04-2218-3522

★登入後系統畫面如下，請於上方列表處點選【問卷系統】功能。



★進入問卷系統頁面後，請學生詳閱說明後點選【開始作答】鍵，即可進入施測。



★請依序於各題目下點選最符合個人狀況之選項，該頁全數作答完畢後，請點【下一頁】繼續作答。

108年國民小學學生基本能力測驗

108年國民小學
學生基本學習能力測驗

後台管理 評量架構 試題公告 成績下載 問卷系統

下一頁

- 1.我可以把數學學好。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我
- 2.我能夠掌握課堂上教的數學解題技巧。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我
- 3.對於數學課程中的基本概念我可以理解。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我
- 4.我覺得我能在數學考試中得到好成績。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我
- 5.老師所指定的數學作業我能輕鬆完成。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我

★若需修改已填答過之選項，可點選【上一頁】返回欲修改處。

108年國民小學學生基本學能力測驗 | 評量架構 試題公告 | 108年國民小學學生基本學習能力測驗 | 問卷系統

6. 我的成績一向很好。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我

7. 課堂上教的內容我能夠很快學好。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我

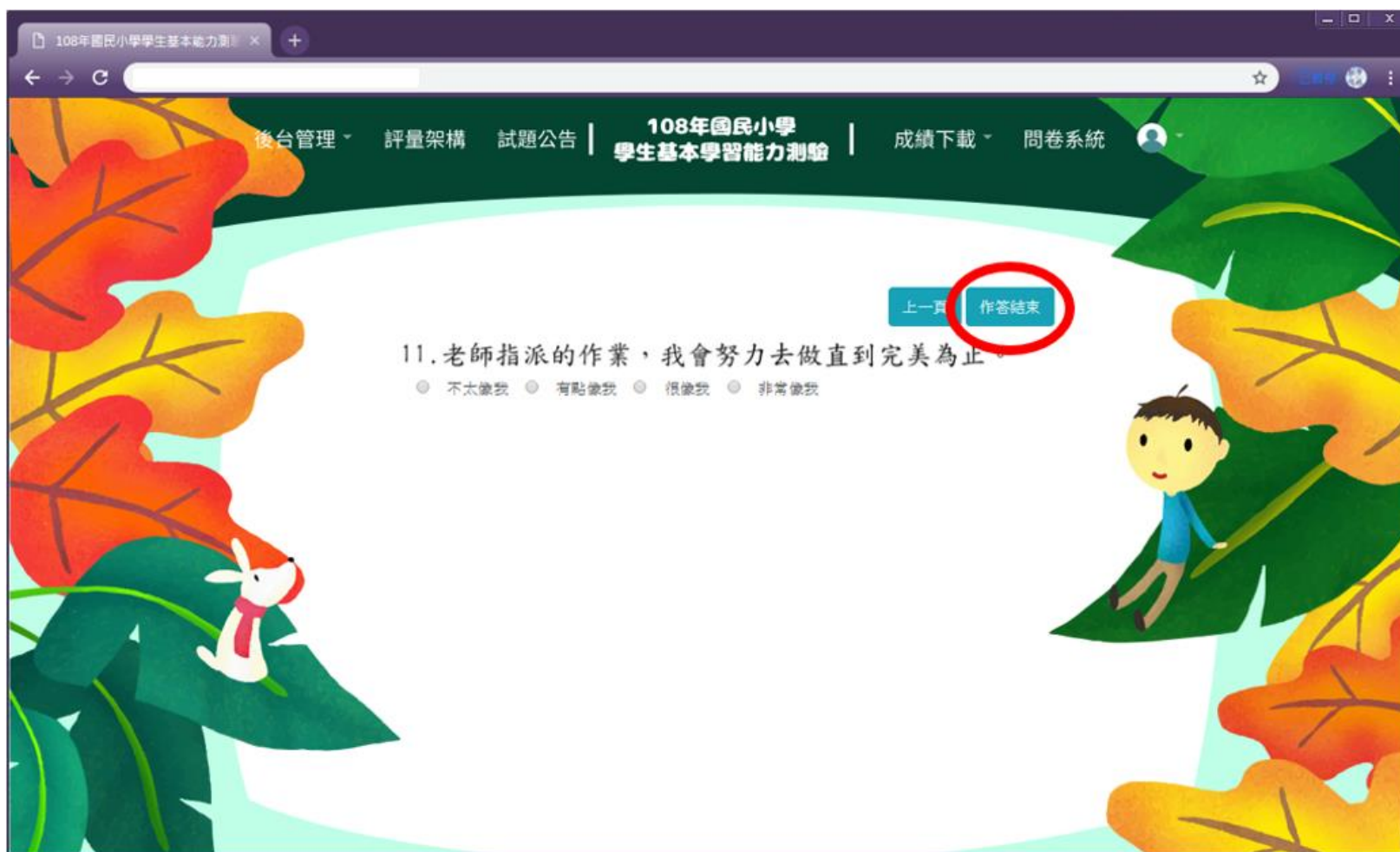
8. 就算老師出的作業很困難我也能夠解決。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我

9. 我覺得學習是一件有趣的事。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我

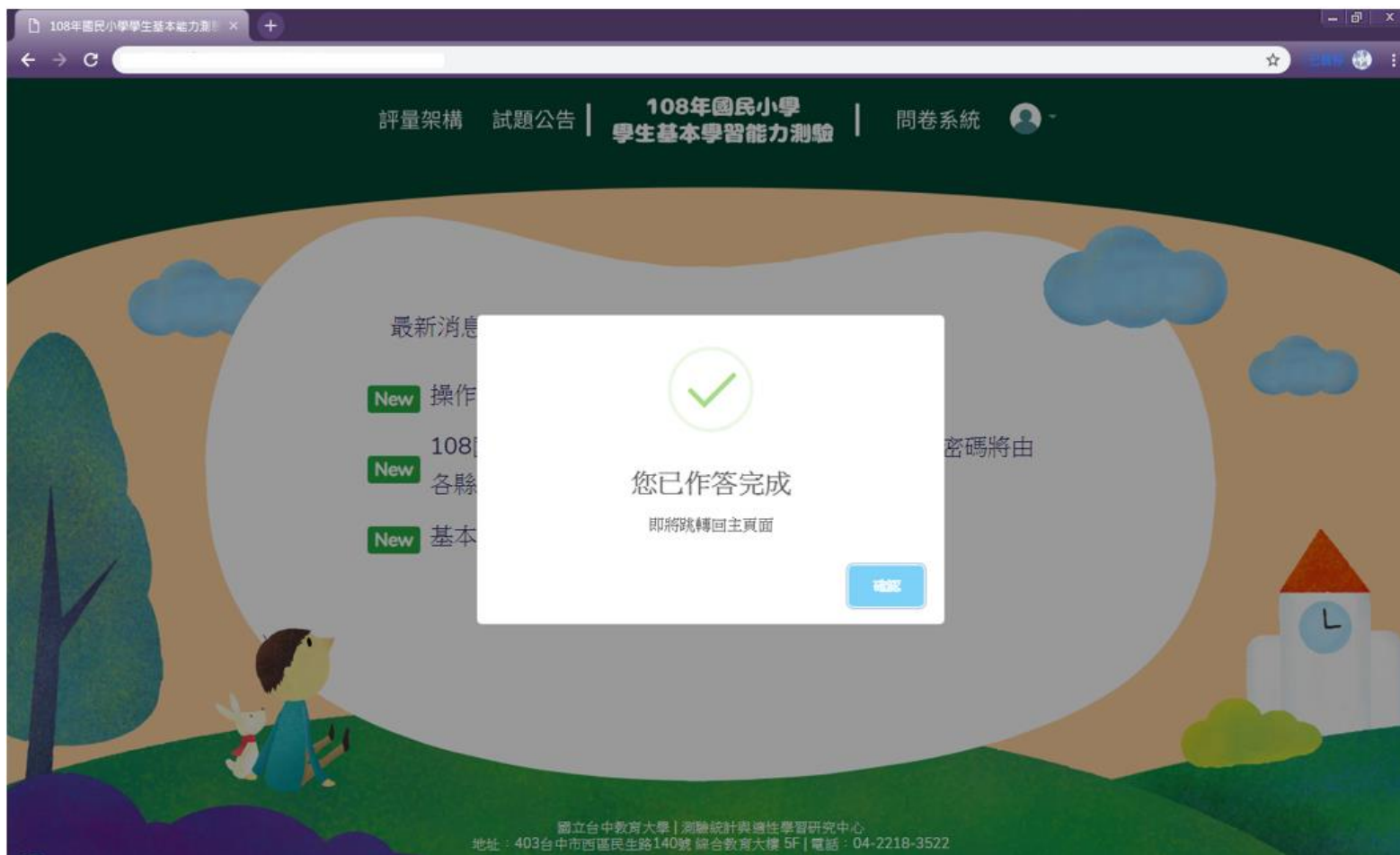
10. 要學好老師課堂上教的內容對我而言很容易。
☐ 不太像我 ☐ 有點像我 ☐ 很像我 ☐ 非常像我

上一頁 下一頁

★問卷最後一頁作答完畢時，請點選【作答結束】將資料上傳即可完成問卷填答作業。



★同一帳號僅能填答一次，點選【作答結束】後將無法再次進入系統重覆施測。



嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測中心學校分區名單

鄉鎮名稱	中心學校 或協助學校	考區學校
竹崎鄉	竹崎國小	義仁、鹿滿、龍山、光華、內埔、圓崇、桃源、沙坑、中興、中和、文光英語村
番路鄉	民和國小	隙頂、黎明、內甕、大湖
大埔鄉	大埔國中小	新美、茶山、山美
阿里山鄉	阿里山國中小	達邦、香林、豐山、十字、來吉
梅山鄉	梅山國小	瑞里、瑞峰、大南、太興、太和、太平、梅北、梅圳、仁和
朴子市	朴子國小	祥和、竹村、雙溪、大鄉、大同、松梅
東石鄉	東石國小	網寮、龍崗、龍港、塭港、東石、三江、下揖、港墘
布袋鎮	布袋國小	過溝、貴林、好美、布新、新塭、新岑、景山、永安
六腳鄉	蒜頭國小	灣內、六美、六腳、北美、更寮
鹿草鄉	鹿草國小	碧潭、竹園、重寮、後塘、下潭
義竹鄉	義竹國小	光榮、和順、過路、南興(含東華分校)
太保市	太保國小	南新、安東、新埤
民雄鄉	★民雄國小	福樂、秀林、興中、菁埔、大崎、東榮、三興、松山
溪口鄉	溪口國小	美林、柴林、柳溝(含疊溪分校)
大林鎮	大林國小	社團、平林、三和、中林、排路
水上鄉	水上國小	義興、北回、南靖、大崙、忠和、成功、柳林
新港鄉	新港國小	古民、安和、復興、文昌、月眉
中埔鄉	中埔國小	灣潭、社口、頂六、同仁、和睦、和興、大有、沄水、中山

加註「★」之學校 5/21 當天 5 年級於「文光英語村」受測，試卷分配至竹崎鄉文光英語村，並由文光英語村安排人員監考；其餘學生(3 年級)仍在原校受測。

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測《_____》鄉鎮市
中心學校至試務承辦學校《中埔國小》領卷紀錄表

鄉鎮	中心學校名稱	考區學校	試卷箱數			答案卡箱數			受測學校 資料袋	中心學校 資料袋	中心學校 簽領
			箱數	序號	總數	箱數	序號	總數			
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									
		○○國小									

**嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測《_____》鄉鎮市
主試人員名冊**

受測學校	主試人員			主試人員(預備)		
	姓名	服務學校	職稱	姓名	服務學校	職稱

填表說明：

1. 本表由各鄉鎮市中心學校安排填寫，並經校長核章後，於 4/12(星期五)前 e-mail 至試務承辦學校(中埔國小)彙整。
2. 主試人員以各校校長為原則，預備主試人員請安排同一主試校長所在學校之主任，若當日校長另有要公，則由預備主試人員遞補。
3. 中心學校安排時請先洽各校徵詢，排定後將由教育處以公文統一函知各校。

承辦處室主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度_____國民小學學生學力檢測監考人員名冊

班級數：3 年級_____班，5 年級_____班

節次	年級/科目	監考人員		原任教班級、科目
		班級	姓名	
第二節	三年級國語	三甲 三乙 三丙 三丁	王○朝 馬○漢 張○龍 趙○虎	三乙級任 自然科任 五甲級任 組長
	五年級國語			
第三節	三年級數學			
	五年級數學			
第四節	五年級英語			
注意事項	1. 本次檢測採各校自行監考，並由中心學校安排鄰近學校校長(主任)擔任主試人員。 2. 監考人員應安排「非教授該科」之教師或行政同仁擔任。請學校教務(導)處至遲於受測一周前(5/14)排定，並呈請校長核章。 3. 請於施測當天提供本名冊向主試人員說明安排情形，以供核對。 4. 表格不足請自行增加。各年級班級數與監考人員數應相符。			

承辦人：

主任：

校長：

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測《監考人員》檢核表及注意事項

一、監考人員檢核表

日期	時間	工作要項
5 月 21 日 星期二	8:40	監考人員 於 8:40 前至教務(導)處，並會同主試人員執行下列工作： ☐ 確認試題包裝完整，封口處未拆封。如有特殊狀況，應紀錄於《監考紀錄表》
	每節施測前 10 分鐘	☐ 監考人員 依施測科目時間，逐科向教務處領取試題袋 ☐ 監考人員 至各受測班級預備後始得拆封試題 ☐ 英語科施測時，先播放聽力測驗檔案，播放前應先提醒學生，「只播放一次，請注意聆聽後作答」
	施測 結束後	監考人員 會同主試人員，確認下列事項： ☐ 確認「答案卡信封」上之各項資料填寫完整(由 監考人員 填寫) ☐ 各科均施測完畢後，清點已填用之答案卡及未用之答案卡數量，置入「答案卡信封」，由監考人員在封口欄位處簽名彌封後，交教務處保管(試題無需繳回) ☐ 監考紀錄表各欄填寫完整並交回教務處

二、各科預備、領卷及施測時間

時間	科目	備註
第一節	預備	會同主試人員確認試題彌封完整
第一節下課	三、五年級國語領卷	監考人員向教務處領卷
第二節	三、五年級國語施測	
第二節下課	三、五年級數學領卷	監考人員向教務處領卷
第三節	三、五年級數學施測	
第三節下課	五年級英語領卷	監考人員向教務處領卷
第四節	五年級英語施測	

三、注意事項：

- 如因試題、答案卡印刷品質不良、數量短少時，請以備用卷/備用卡印製，並立即聯繫學校教務(導)處協助處理，處理情形應紀錄於監考工作紀錄表。
- 如遇各項突發狀況致延誤作答時間，請立即向主試人員說明，並由**監考人員以應試時間公平為原則，自行延長**(每科施測時間總長均為 40 分鐘)。
- 緊急事件詢問及處理請撥下列「試務諮詢專線」，洽中埔國小陳威良校長/葉淑欣主任：
專線一：96014800 專線二：0972924229 專線三：2531003 轉 02

※ 本表供**監考人員**自我檢核各項試務工作使用，無須繳回 ※

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測監考紀錄表

受測學校		班級		____年____班
領域別		☐ 國語 ☐ 數學 ☐ 英語（請勾選）		
到考情形		應到：____人；缺考：____人；實到：____人		
缺考學生		姓名	代碼 (請核對答案卡)	事由
特殊情形	試卷及 答案卡	☐ 數量、科別、基本資料無誤 ☐ 其他，請說明：		
	其它特殊情形	← 本欄必填		
		← 請務必簽名		
監考人員簽名：				

說明：

1. 本表由監考人員填寫，如有違反試務規則情形，例如：試卷已提前拆封、學生異常行為……等，請於特殊情形註記。
2. 本表為試務工作小組辦理驗收之依據，請監考人員務必詳填，並於施測後交回受測學校教務(導)處，不可放入答案卡繳回袋中。
3. 受測學校教務(導)處請再次確認本表填寫完整，於繳回答案卡時，一併送交該區中心學校彙整。

嘉義縣 107 學年度學力檢測

○年級○○科 試卷袋

鄉鎮市	
學校	
班級	_____年 _____班
資料 內容	試題本數量：_____本 備用試題本：_____本 ※ 施測結束後題本不回收

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測

○年級○○科 答案卡袋

鄉鎮市	
學校	
班級	_____年 _____班
資料內容	答案卡數量：_____張； 備用答案卡：_____張

以下內容請監考人員於考試後填寫

答案卡使用	已用答案卡：_____張；已用備用卡：_____張
到考情形	應到：____人；缺考：____人；實到：____人
缺考學生代碼 (請核對答案卡)	

請
檢
查
填
寫
完
整

1. 缺考學生答案卡應置回原袋，一併繳回。
2. 會同主試人員清點無誤後，由監考人員彌封並於封口處簽名

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測試務工作配合及注意事項

一、鄉鎮市中心學校

日期/時間	工作內容	注意事項
5/20(一) 8:30~10:00	領取試卷、答案卡	1. 派員攜帶教育處發函之公文，至《中埔國小》領取 2. 交通工具請考量各鄉鎮市學校及試題數安排 3. 領回之試卷請置於安全處保管，不得窺探拆閱
5/20(一) 13:30~15:00	分發鄉鎮市試卷、答案卡	請以表件 02-3《各受測學校至中心學校領卷紀錄表》妥為紀錄並留存備查
5/21(二) 16:00 前	收回各校監考工作紀錄表、答案卡	請以表件 05-1《監考工作紀錄表/答案卡繳回紀錄表》妥為紀錄
5/22(三) 15:00 前	繳回鄉鎮市監考工作紀錄表、答案卡	答案卡繳回中埔國小，一併繳交表件 05-1《監考工作紀錄表/答案卡繳回紀錄表》，並於紀錄表簽名確認

二、受測學校

日期/時間	工作內容	注意事項
5/17(五)	下載英聽加密檔	1. 公告英聽加密電子檔於嘉義縣教育資訊網站，請各校下載存檔
5/20(一) 13:30~15:00	領取試卷、答案卡	1. 請指派事前填報之人員至《鄉鎮市中心學校》領取 2. 領回之試卷請置於安全處保管，不得窺探拆閱
5/20(一) 15:00~16:00	試務工作準備	2. 教務處安排試務工作講習，向學校監考人員說明監考工作配合事項(詳表 3-3) 3. 確認 5 年級依受測班級播放設備可正常播放，每間考場準備剪刀 1 把(拆閱試題袋)、細字油性簽字筆。
5/21(二) 第一節	會同主試人員檢視試題及監考人員名單	1. 會同主試人員確認試題包裝完整，封口處未拆封 2. 向主試人員說明監考人員安排原則(詳表 3-2) 3. 至學力檢測網站下載英聽檔案
5/21(二) 施測中	協助監考人員施測 會同主試人員巡視	1. 教務處依應考節次順序之科目試題，逐次交給監考老師帶至施測班級後再行拆閱試題袋 2. 會同主試人員巡視考場
5/21(二) 施測後	回收並彌封答案卡	1. 施測後由監考人員會同主試人員清點實際應考學生數與答案卡數量相符，裝入「答案卡信封」，並由監考人員在封口欄位簽名彌封。 2. 收回監考紀錄表
5/21(二) 15:00 前	繳回答案卡	於指定時間內派員送至各鄉鎮市中心學校

緊急事件詢問及處理請撥下列「試務諮詢專線」，洽中埔國小陳威良校長/葉淑欣主任：
專線一：96014800 專線二：0972924229 專線三：2531003 轉 02

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測《各鄉鎮市中心學校》檢核表

日期	時間	工作要項
5 月 20 日 (一)	8:30~ 10:00	<u>鄉鎮市中心學校</u>至《中埔國小》領卷，請與工作人員確認下列領取內容及數量是否相符並簽名確認： ☐ 各校各科試題及答案卡 ☐ 監考人員檢核表(依受測班級數) ☐ 各鄉鎮市中心學校檢核表(1) ☐ 各鄉鎮市領卷/繳卡紀錄表(各 1) ☐ 受測學校檢核表(依該鄉鎮市校數)
5 月 20 日 (一)	13:30 ~ 15:00	各校至<u>鄉鎮市中心學校</u>領卷，請與各校確認下列領取內容及數量是否相符並於「各鄉鎮市領卷紀錄表」領取欄簽名： ☐ 各科試題及答案卡 ☐ 監考人員檢核表 ☐ 受測學校自我檢核表(依學校數)
		☐ 主動追蹤聯繫於 15 時仍未領取之學校，通知其派員領取
5 月 21 日 (二)	15:00 前	<u>鄉鎮市中心學校</u>收回各校答案卡，工作內容包含： ☐ 核對各校答案卡領取包數及繳回包數是否相符 ☐ 檢核答案卡信封之資料是否均已填寫 ☐ 檢核監考紀錄表是否填寫完整，數量無誤 ☐ 請各校繳回人員於「各鄉鎮市監考紀錄表/答案卡繳回清冊」簽名
		☐ 主動追蹤聯繫於 15 時前仍未繳回之學校，通知其派員繳回
5 月 22 日 (三)	15:00 前	☐ <u>鄉鎮市中心學校</u>至《中埔國小》繳交答案卡及監考紀錄表 ☐ 繳交「各鄉鎮市監考紀錄表/答案卡繳回清冊」

備註：緊急事件詢問及處理請撥下列「試務諮詢專線」，洽中埔國小陳威良校長/葉淑欣主任：
專線一：96014800 專線二：0972924229 專線三：2531003 轉 02

承辦人：

處室主任：

校長：

※ 本表旨在協助鄉鎮市中心學校自我檢核試務工作，請逐級陳核後自行留存備查，無須繳回。

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測《受測學校》檢核表

日期	時間	工作要項
5 月 17 日 (五)		<u>受測學校</u> 至逕行嘉義縣教育資訊網站下載英語聽力施測資料： ☐ 下載英聽加密檔案
5 月 20 日 (一)	13:30 ~ 15:00	<u>受測學校</u> 至鄉鎮市中心學校領卷，請與鄉鎮市中心學校確認下列領取內容及數量是否相符並於「各鄉鎮市領卷紀錄表」領取欄簽名： ☐ 各科試題及答案卡 ☐ 監考人員檢核表(依監考人數) ☐ 受測學校自我檢核表
5 月 20 日 (一)	15:00 ~ 16:00	<u>受測學校</u> 領取試題後，請事先做好以下準備： 1. 將試題及答案卡交教務(導)處，放置於安全處保管(不可拆封) 2. 召集監考人員召開試務工作會議，發放並說明監考人員自我檢核表，提醒監考時間及地點。 3. 各施測班級數請事先確認下列事項： ☐ 各試場一把剪刀(試題袋拆封) ☐ 英語施測教室有 <u>電腦及可支援 MP3 格式播放之程式(5 年級)</u> ☐ 細字油性簽字筆 ☐ 核對各班資料及答案卡數量
5 月 21 日 (二)	第一節	<u>受測學校</u> 教務處會同主試人員，執行下列工作： ☐ 確認試題包裝完整，封口處未遭拆封。 ☐ 提供監考人員名單，說明監考人員安排原則 ☐ <u>教務處上網查詢英聽密碼</u>
5 月 21 日 (二)	每節施 測前 10 分	☐ <u>受測學校</u> 教務處依施測科目時間，逐科將試題袋交給監考人員 ☐ 監考人員至各施測班級預備後始得拆封試題 ☐ 教務(導)處會同主試人員至試場巡視
5 月 21 日 (二)	每節施 測後	<u>受測學校</u> 教務處會同主試人員，確認下列事項： ☐ 監考紀錄表資料填寫完整，數量無誤 ☐ 監考人員已將「答案卡信封」上之各項資料填寫完整 ☐ 清點各科已填用之答案卡及未用之答案卡數量無誤後，置入「答案卡信封」，由監考人員在封口處簽名彌封，交 <u>受測學校</u> 教務處保管
5 月 21 日 (二)	15:00 前	<u>受測學校</u> 派員將彌封之「各科答案卡」、監考紀錄表送回各鄉鎮市中心學校(試題無須繳回)

備註：

- 如因試題、答案卡印刷品質不良、數量短少時，請以備用卷/備用卡印製，並立即聯繫學校教務(導)處協助處理，處理情形應紀錄於監考工作紀錄表。如因而延誤作答時間，由請立即向主試人員報告，並告知監考人員以應試時間公平為原則，自行延長(每科施測時間總長均為 40 分鐘)。
- 緊急事件詢問及處理請撥下列「試務諮詢專線」，洽中埔國小陳威良校長/葉淑欣主任：
專線一：96014800 專線二：0972924229 專線三：2531003 轉 12
承辦人： 處室主任： 校長：

※本表旨在協助各受測學校自我檢核試務工作，請逐級陳核後自行留存備查，無須繳回

試題、答案卡分箱，試題箱不拆封

表 05-1

嘉義縣 107 學年度國民小學學生學力檢測《_____鄉鎮市》
監考紀錄表/答案卡繳回清冊

學校名稱	年級	監考紀錄表		答案卡		各校簽名	試務承辦 學校確認
		應繳	實繳	應繳	實繳		
	五年級國語	張	張	袋	袋	↓ 受測學校	↓ 中埔國小
	五年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級英語	張	張	袋	袋		
	三年級國語	張	張	袋	袋		
	三年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級國語	張	張	袋	袋	校簽名	
	五年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級英語	張	張	袋	袋		
	三年級國語	張	張	袋	袋		
	三年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級國語	張	張	袋	袋		
	五年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級英語	張	張	袋	袋		
	三年級國語	張	張	袋	袋		
	三年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級國語	張	張	袋	袋		
	五年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級英語	張	張	袋	袋		
	三年級國語	張	張	袋	袋		
	三年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級國語	張	張	袋	袋		
	五年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級英語	張	張	袋	袋		
	三年級國語	張	張	袋	袋		
	三年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級國語	張	張	袋	袋		
	五年級數學	張	張	袋	袋		
	五年級英語	張	張	袋	袋		
	三年級國語	張	張	袋	袋		
	三年級數學	張	張	袋	袋		

※ 茲繳回上列《監考紀錄表、答案卡》，經核對數量無誤。此致 試務承辦學校(中埔國小)

繳回人：

簽名 (鄉鎮市中心學校)

◎嘉義縣 107 學年度學力檢測命題題數及題型

一、國語文 30 題，四選一單選題

國語文三年級範例題型如下：

過馬路時要「留意」，以免發生危險。句子中的「留意」，不適合替換成哪一個語詞？

- ① 小心
- ② 大意
- ③ 注意
- ④ 當心

國語文五年級範例題型如下：

小趙靠著聰穎的天賦，到處表現才能，卻沒有持續學習、增進能力，最後與平常人沒有兩樣，實在令人惋惜。

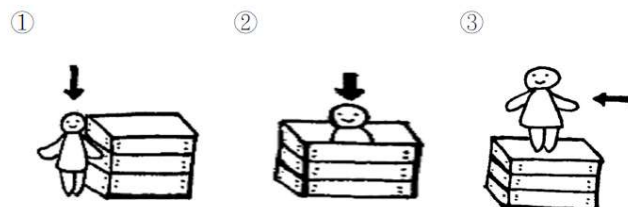
下列哪一個選項是這個句子的意思？

- ① 小趙因為天賦聰穎不平凡，令人感到惋惜。
- ② 因為小趙沒有增進能力，於是天賦不聰穎。
- ③ 若是小趙能夠增進能力，表現一定很平凡。
- ④ 可惜聰穎的小趙不求上進，表現變得平凡。

二、英語文 35 題，三選一單選題

英語文五年級範例題型如下：

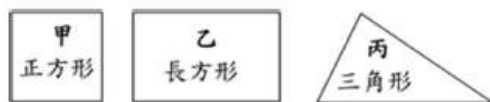
The boy is standing on the box.



三、數學 25 題，四選一單選題

數學三年級範例題型如下：

小明拿直尺，想要量出下面這些圖形的周長。



請問最少要量多少次，就可以知道圖形的周長？

- ① 甲量 1 次、乙量 2 次、丙量 3 次
- ② 甲量 2 次、乙量 2 次、丙量 3 次
- ③ 甲量 2 次、乙量 4 次、丙量 3 次
- ④ 甲量 4 次、乙量 4 次、丙量 3 次

數學五年級範例題型如下：

下列是小數乘法直式計算過程，請問哪個做法是正確的？

①

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 0.48 \\ \hline 288 \\ 144 \\ \hline 4.32 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 0.48 \\ \hline 288 \\ 144 \\ \hline 0.0432 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 0.48 \\ \hline 288 \\ 144 \\ \hline 17.28 \end{array}$$

④

$$\begin{array}{r} 0.36 \\ \times 0.48 \\ \hline 288 \\ 144 \\ \hline 0.1728 \end{array}$$

◎嘉義縣數學科學力檢測各版本分年細目整理

一、命題範圍：本次學力檢測定在 5/21，也就是第二次成績考查後的隔週，故數學科的命題範圍定在上學期全及下學期前兩次月考範圍(單元 1~6)

二、命題分年細目範圍：因各版本單元順序不同，故為避免某些單元 A 版本已在下學期第 2 次月考前上完，B、C 版本還沒上的問題。故整理了南一、康軒、翰林三家的單元及其分年細目，將有上述情形之分年細目排除在命題範圍外。請參考下圖表。

三、排除之分年細目：整理後不列入本次學力檢測範圍之分年細目如下：

三年級(共 27 條細目)：排除 3-n-12、3-n-15、3-s-05、3-s-06、3-a-01、3-d-01b
等 6 條細目

五年級(共 32 條細目)：排除 5-n-11、5-n-12、5-n-14、5-n-16、5-n-17、5-n-21、
5-s-06、5-a-04 等 8 條細目。

康軒三上	分年細目	南一三上	分年細目	翰林三上	分年細目
1 10000 以內的數	3-n-01	1 數到 10000	3-n-01 3-n-09	1 數線	3-n-09
2 四位數的加減	3-n-02	2 加和減 (一)	3-n-02	2 10000 以內的數	3-n-01 3-n-09
3 角	3-n-17 3-s-04 3-s-07	3 乘法	3-n-04	3 10000 以內的加減	3-a-01 3-n-02
4 乘法	3-n-04 3-n-08	4 角、正方形和長方形	3-s-04 3-s-06 3-s-07	4 乘法	3-n-04 3-n-08
5 周界與周長	3-s-01 3-s-02	5 幾毫米	3-n-14	5 周界和周長	3-s-01 3-s-02
6 加減併式與估算	3-n-03 3-n-10	6 除法	3-n-05	6 公升和毫升	3-n-15
7 除法	3-n-05	7 加與減 (二)	3-n-03 3-n-10	7 加與減	3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10
8 重量	3-n-16	8 分數	3-n-11	8 除法	3-n-05 3-n-07 3-a-01
9 圓	3-s-03	9 周界和周長	3-s-01 3-s-02	9 分數	3-n-11
10 分數	3-n-11	10 圓	3-s-03	10 圓和角	3-n-17 3-s-03 3-s-04 3-s-07

康軒三下	分年細目	南一三下	分年細目	翰林三下	分年細目
1 除法	3-n-05 3-n-06	1 乘法	3-n-04 3-n-08	1 乘法	3-n-04 3-n-08
2 分數	3-n-11	2 公升和毫 公升	3-n-15	2 毫米	3-n-03 3-n-14
3 時間	3-n-13	3 時間	3-n-13	3 分數	3-n-11 3-n-14 3-n-15
4 小數	3-n-12	4 面積	3-n-18 3-s-06	4 除法	3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15
5 統計表	3-d-01	5 除法	3-n-06 3-n-07	5 面積	3-n-18 3-s-05 3-s-06
6 長度	3-n-09 3-n-14	6 公斤和公 克	3-n-16	6 公斤和公克	3-n-16
7 面積	3-n-18 3-s-05 3-s-06	7 分數的加 減	3-n-11	7 乘與除	3-n-07 3-a-01
8 乘法與 除法	3-a-01	8 乘法和除 法	3-a-01	8 時間	3-n-13
9 容量	3-n-15	9 小數	3-n-09 3-n-12	9 一位小數	3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16
		10 報讀表格	3-d-01	10 生活中的 表格	3-n-13 3-d-01

康軒五上	分年細目	南一五上	分年細目	翰林五上	分年細目
1 乘法和除法	5-n-01	1 乘法和除法	5-n-01	1 多位小數	5-n-10 5-n-13
2 因數與倍數	5-n-04 5-n-05	2 因數和倍數	5-n-04 5-n-05	2 因數與公因數	5-n-04 5-n-05
3 擴分、約分和通分	5-n-06 5-n-07 5-n-13	3 多邊形	5-s-01 5-s-02 5-s-04	3 倍數與公倍數	5-n-04 5-n-05
4 多邊形與扇形	5-s-01 5-s-02 5-s-03	4 擴分、約分和通分	5-n-06 5-n-07 5-n-13	4 平面圖形	5-s-01 5-s-02 5-s-03
5 異分母分數的加減	5-n-07	5 線對稱圖形	5-s-04	5 多位數的乘除	5-n-01
6 整數四則運算	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	6 異分母分數的加減	5-n-07	6 擴分、約分和通分	5-n-06 5-n-07
7 面積	5-n-18 5-s-05	7 整數四則計算	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03	7 異分母分數的加減	5-n-06 5-n-07
8 時間的乘除	5-n-15	8 平行四邊形、三角形和梯形的面積	5-n-18 5-s-05	8 四則運算	5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03
9 小數的加減	5-n-10 5-n-13	9 時間的乘除	5-n-15	9 面積	5-n-18 5-s-05
10 柱體、錐體和球	5-s-06	10 小數的加減	5-n-10 5-n-13	10 線對稱圖形	5-s-04

康軒五下	分年細目	南一五下	分年細目	翰林五下	分年細目
1 體積	5-n-19 5-n-20	1 分數的乘法	5-n-08 5-n-09	1 分數	5-n-08 5-n-09
2 分數的計算	5-n-08 5-n-09 5-a-01	2 小數的乘法	5-n-10 5-n-11	2 長方體和正方體的體積	5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07
3 容積	5-n-21	3 扇形	5-s-03	3 容積	5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07
4 小數的乘法	5-n-11	4 正方體和長方體	5-n-19 5-n-20 5-s-07	4 時間的計算	5-n-15
5 線對稱圖形	5-s-04	5 整數、小數除以整數	5-n-12	5 符號代表數	5-a-04
6 表面積	5-n-20 5-s-07	6 生活中的大單位	5-n-16 5-n-17	6 表面積	5-n-20 5-s-07
7 列式與解題	5-a-04	7 柱體、錐體和球體	5-s-06	7 小數	5-n-11 5-n-12
8 整數、小數除以整數	5-n-10 5-n-12 5-n-13	8 比率和百分率	5-n-14	8 生活中的大單位	5-n-13 5-n-16 5-n-17
9 比率與百分率	5-n-14	9 容積和容量	5-n-21	9 比率與百分率	5-n-14
10 生活中使用的大單位	5-n-16 5-n-17	10 怎樣列式	5-a-04	10 立體形體	5-s-06