

## 2018 提升中小學補救教學實施之理論與實踐研討論壇議程

| 日期<br>時間    | 2018 年 11 月 15 日（星期四）                                                                             |                                                                                          | 地點                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 09:00~09:30 | 報到                                                                                                |                                                                                          | 誠正大樓<br>401 會議室                                        |
| 09:50~10:00 | 開幕式                                                                                               |                                                                                          |                                                        |
| 10:00~12:00 | 圓桌論壇<br>主持人：教育部長官<br>與談人：學者專家代表<br>縣市政府代表<br>現場教師代表<br>學校行政人員代表                                   |                                                                                          |                                                        |
| 12:00~13:30 | 午餐時間                                                                                              |                                                                                          | 誠正大樓 308<br>會議室                                        |
| 13:30~14:45 | A-1 場次—論文發表                                                                                       | B-1 場次—論文發表                                                                              | A 場地<br>誠正大樓<br>401 會議室<br><br>B 場地<br>誠正大樓<br>307 會議室 |
|             | 1. 教學現場對補救教學政策的理解與實踐<br><br>2. 應用 SWOT 理論檢視補救教學之現況與策進~以宜蘭縣為例<br><br>3. 彰化縣英語科補救教學到校諮詢成效初探—以甲一國小為例 | 1. 臺南市國小補救教學教師混齡班級教學信念及其相關因素研究<br><br>2. 我看、我憶，國小師資生在補救教學中之角色<br><br>3. 以人為本的補救教學—可能與不可能 |                                                        |
| 14:55~15:50 | A-2 場次—論文發表                                                                                       | B-2 場次—論文發表                                                                              | A 場地<br>誠正大樓<br>401 會議室<br><br>B 場地<br>誠正大樓<br>307 會議室 |
|             | 1. 應用混齡教學模式的偏鄉補救教學策略之研究<br><br>2. 都市原住民學童補救教學實施現況與困境之探析                                           | 1. 多元表徵融入國小四到六年級小數概念理解之補救教學活動設計<br><br>2. 追尋課程與教學的光影—以補救教學為例                             |                                                        |
| 15:50~16:00 | 茶敘時間                                                                                              |                                                                                          |                                                        |
| 16:00~16:50 | A-3 場次—補救教學實務分享                                                                                   | B-3 場次—補救教學實務分享                                                                          | A 場地<br>誠正大樓<br>401 會議室<br><br>B 場地<br>誠正大樓<br>307 會議室 |
|             | 分享學校<br><br>1.高雄市立瑞豐國民中學<br><br>2.臺南市立南化國民中學<br><br>3.新竹市立竹光國民中學                                  | 分享學校<br><br>1. 花蓮縣萬榮鄉紅葉國民小學<br><br>2. 臺中市太平區中華國民小學<br><br>3. 金門縣金門鄉古寧國民小學                |                                                        |
| 17:00~17:30 | 綜合座談：未來補救教學之精進方向                                                                                  |                                                                                          | 誠正大樓<br>401 會議室                                        |
| 17:30       | 結語與賦歸                                                                                             |                                                                                          |                                                        |

註：最新議程請以網頁公告為準 <http://140.110.122.53/conf/>。