

嘉義縣 114 學年度國民小學正常教學視導結果各校未符合指標或需改善之樣態彙整表

| 序<br>號 | 未符合指標或需改善之樣態                               | 對應指標                                          | 建議改善學校數 |
|--------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------|
| 1      | 學校網頁未能及時更新課程計畫                             | 2-1-1 各領域和彈性學習課程之學習節數能符合十二年國民基本教育課程綱要規定。      | 1       |
| 2      | 上課情況與課表不符。                                 | 2-1-2 各領域學習課程能依照課程綱要及課表授課。                    | 1       |
| 3      | 訪談學生對於彈性課程內容沒有印象。                          | 2-1-3 各彈性學習課程能依經備查之課程計畫及課表授課。                 | 2       |
| 4      | 訪談學生表示早自修會進行小考                             | 3-1-2 學校學習評量，應於國民中小學課程綱要所訂學習節數內實施。            | 1       |
| 5      | 定期評量命審題機制仍處於草案階段                           | 3-1-4 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質   | 1       |
| 6      | 定期評量命審題機制未公告於學校網頁，且審題記錄表相單簡化，易流於形式審查而非實質審題 | 3-1-4 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質。  | 2       |
| 7      | 審題記錄未能確實完成逐級核章                             | 3-1-4 學校能建立定期評量命審題制度，訂定命題及審題規範，並落實辦理，確保評量品質   | 1       |
| 8      | 未有規定教師迴避其子女就讀年級試題的審題工作                     | 3-1-5 定期評量命題審題負責教師能遵守迴避原則，未擔任其子女就讀年級試題的命審題工作。 | 2       |
| 9      | 教師於班級教室內口頭宣布班級學生排名                         | 3-2-2 學校及教師未公開呈現個別學生在班級及學校排名。                 | 1       |