



AI 人才方舟計畫
AI Talents Ark Project



AI人才方舟計畫 (115 – 118年)

教育部資訊及科技教育司

林靜怡科長

115年7月3日



推動中小學數位學習精進方案 111~114年



- ❑ **公私協力開發數位內容**，影片1.5萬支、電子書5.6萬本、互動式教材1,395個。
- ❑ **因材網**每月約200萬使用人次。
- ❑ **補助採購數位內容與教學軟體**，共401家業者、3,631項產品。



- ❑ **配發學習載具**61萬臺(偏遠師生:載具比1:1、非偏遠6:1)並**提升網路頻寬**，載具使用率逾90%。
- ❑ **教師數位教學增能**基礎課程100%完成。
- ❑ 補助**縣市推動辦公室**，**分層分區輔導及入班入校手把手陪伴**787校次、潛力教師2,458人次。
- ❑ BYOD & THSD_(註)延伸擴大數位學習場域。



- ❑ **建置教育大數據資料庫**，介接32個平臺資料。
- ❑ 開設教育大數據微學程41校次、修課人數1萬5,777人。

註：「學生自攜載具到校上課學習 (Bring You Own Device, BYOD)」、「學生攜帶載具回家學習」(Take-Home Student Device, THSD)

AI人才方舟計畫架構

1 循《臺灣中小學教師與學生AI素養框架》

2 大核心目標

- ◆ 提升中小學學生AI素養與學習成效
- ◆ 提升中小學教師應用AI教學之專業知能

3 個重點面向

- ◆ 建構AI學習環境
- ◆ 培育AI跨域教學人才
- ◆ 強化數據決策能力

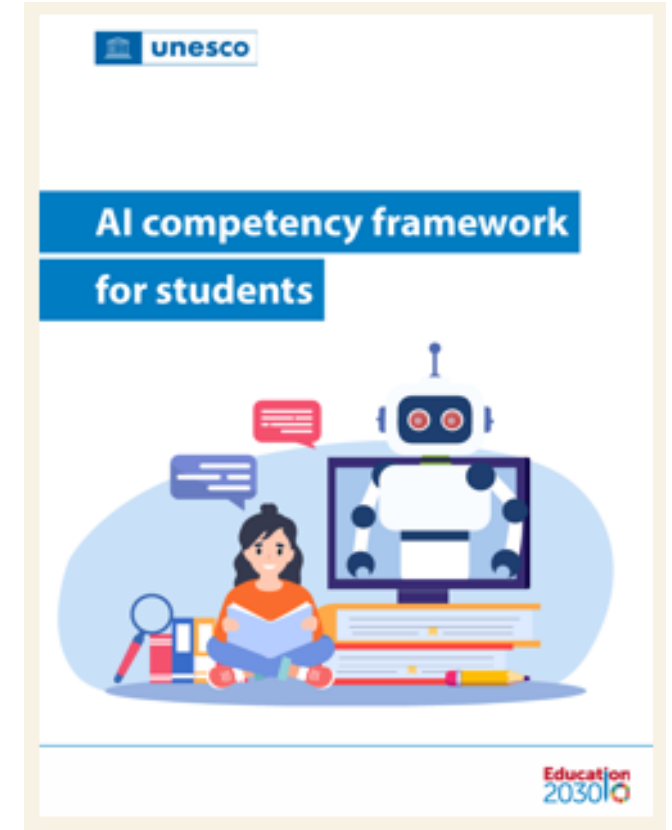
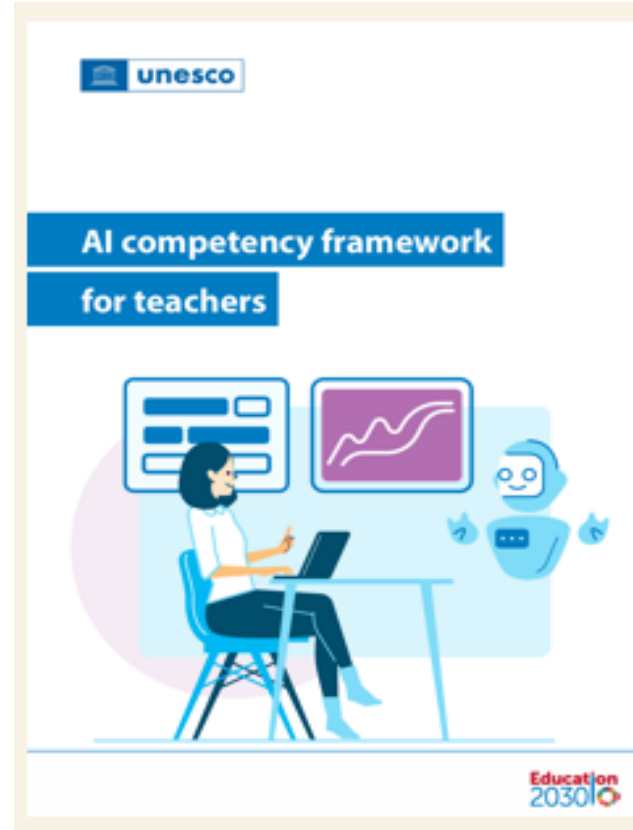
6 項子計畫工作

- ◆ 數位內容充實計畫
- ◆ 數位教學支持與輔導計畫
- ◆ 教育大數據分析計畫
- ◆ 新一代AI學習系統研發計畫
- ◆ 科技領域AI素養強化計畫
- ◆ 智慧教育師培聯盟

國際 AI 素養趨勢

✦ UNESCO :

- 優質教育
- 適性包容
- 終身學習
- 全球共同教育課題，各國能據以發展符合本國在地的AI素養。



國際 AI 素養趨勢

✦ OECD

- 透過其資料庫與報告(PISA、Glance) , 協助成員國(經濟體)制定教育政策
- 強調個人能動性 (Agency) 的終身學習



臺灣中小學教師與學生AI素養框架

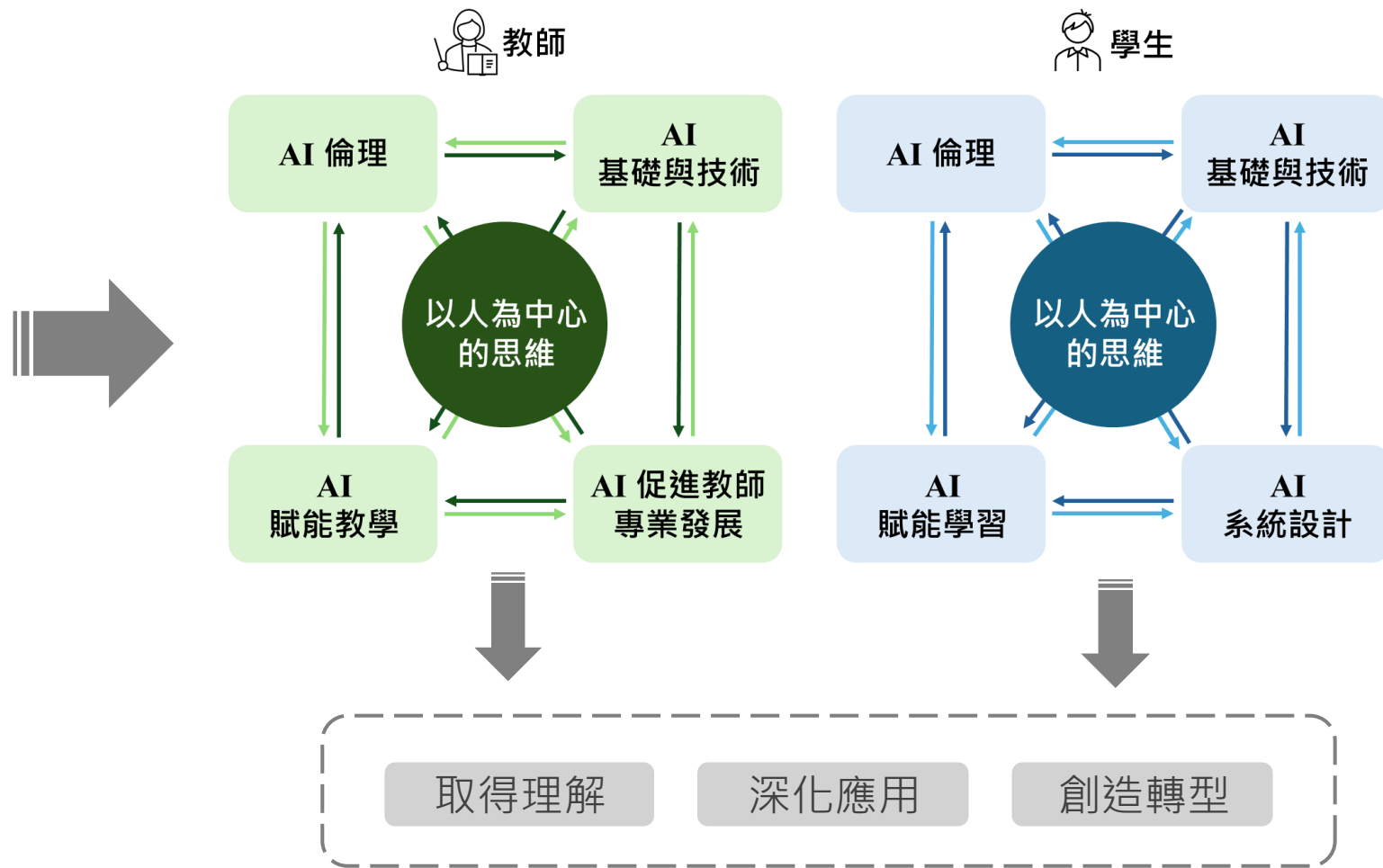
- 核心精神

以人為中心

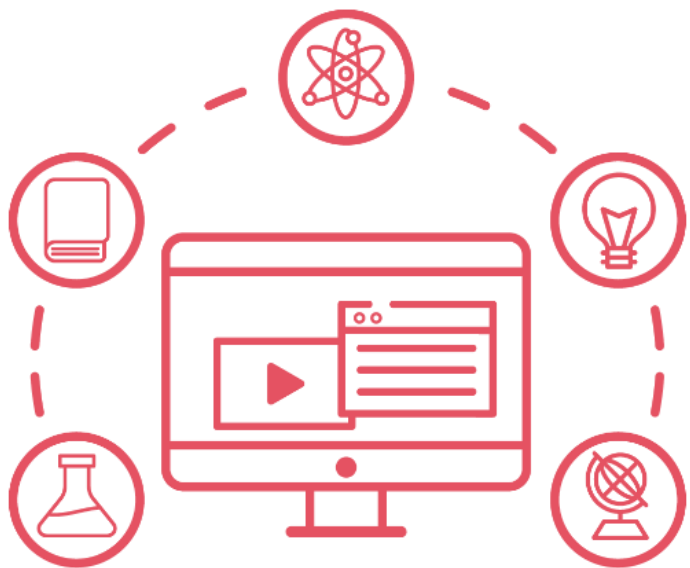
- 關鍵能力

人類能動性
(Human Agency)

知識/認知能動性
(Epistemic Agency)



計畫一、二執行內容說明



計畫一、數位內容充實計畫

- 持續開發影音、互動、遊戲化等多元數位教材。
- 維運具自主學習功能的數位學習平臺。

計畫二、數位教學與輔導計畫

- 建立增能與支持系統，提供教師增能與教學輔導。
- 辦理成效評估、家長宣導、活動推廣等。

會考，衝！衝！衝！-考前自主複習限時活動」得獎



更多消息

這個夏天，
e起學習，遇見無限可能！

自主學習 × 知識探索 × 能力升級 × 精彩成長

- 自主學習：掌握學習節奏
- 知識探索：拓展視野不設限
- 挑戰任務：勇敢突破自我
- 成就累積：每一步都看得見
- 迎向未來：培養帶得走的能力

從國小至高中，從學生到教師，這個暑假，一起在因材網玩出學習新高度！
即日起開放報名，名額有限，額滿為止！

學習，讓未來更精彩！
2026 夏季活動

1366 x 724

【SDGs 飛英任務】飛英打卡探險記-六月份獲獎公告

最新消息

這個夏天，e起學習，遇見無限可能！
2026-06-10

【國高中地球科學】教育部因材網國高中地球科學領域「會考會考，衝！衝！衝！-考前自主複習限時活動」得獎
2026-06-11

國小

國中

普高

技高

大考

議題/素養

特色專區

高教

國小

國中

普高

技高

大考

議題/素養

特色專區

高教

國小

一年級

國語文 數學 健康與體育

二年級

國語文 數學 健康與體育

三年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育

音樂 視覺藝術 表演藝術

健康與體育

四年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育

音樂 視覺藝術 表演藝術

健康與體育

五年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 視覺藝術

表演藝術 健康與體育 社會

音樂

六年級

國語文 數學 自然科學

英語文 資訊教育 視覺藝術

表演藝術 健康與體育 社會

音樂

跨階段

素養專區

國語文 自然科學 數學互動

數學影片 21世紀核心素養

課綱議題

交通安全 水域安全

防災教育 環境教育

文化教育 能源議題

海洋與環境 海洋教育

新住民教材

主題教材

植樹教材 LIS自然

看見系列 雙語藝術 日文

自主學習 科博館探究

藝起探索 臺灣史



普通型高中

十年級

國語文 數學 英語文

生物(必修) 化學(必修)

物理(必修) 資訊科技

生涯規劃 生命教育

地球科學 公民

十一年級

國語文 數學 英語文

生物(選修一、二)

化學(選修) 物理(選修)

生涯規劃 生命教育

十二年級

國語文 數學 英語文

生物(選修三、四)

化學(選修) 物理(選修)

生涯規劃 生命教育

跨階段

素養專區

國語文 自然科學 數學互動

數學影片 21世紀核心素養

課綱議題

交通安全 水域安全

防災教育 環境教育

文化教育 海洋與環境

海洋教育 新住民教材

主題教材

植樹教材 LIS自然

自主學習 日文 科博館探究

藝起探索 臺灣史

資訊科技

數學運算思維 人工智慧

程式設計 資訊素養

Python與AI數位學習

遊戲式學習

守護木林森 因雄崛起

E-game 飛英任務

虛擬偵探社 速戰數決

互動學習

物理模擬 數學實驗室

運算思維 VR / AR

VR360 數位走讀



議題/素養

素養專區

國語文 自然科學 數學互動

數學影片 21世紀核心素養

課綱議題

交通安全 水域安全

防災教育 環境教育

文化教育 能源議題

海洋與環境 海洋教育

新住民教材

主題教材

植樹教材 LIS自然

看見系列 雙語藝術 日文

自主學習 科博館探究

藝起探索 臺灣史

特色專區

資訊科技

數學運算思維 人工智慧

程式設計 資訊素養

Python與AI數位學習

資通安全實務

程式教育在E-game

遊戲式學習

守護木林森 因雄崛起

E-game 飛英任務

虛擬偵探社 速戰數決

全城啟動 時空學園

互動學習

物理模擬 數學實驗室

運算思維 VR / AR

VR360 數位走讀

資源服務

教育雲電子書 數位臺中博

活動專區

F時代字音字形大挑戰

數位學習工作坊

數位學習工作坊A

8

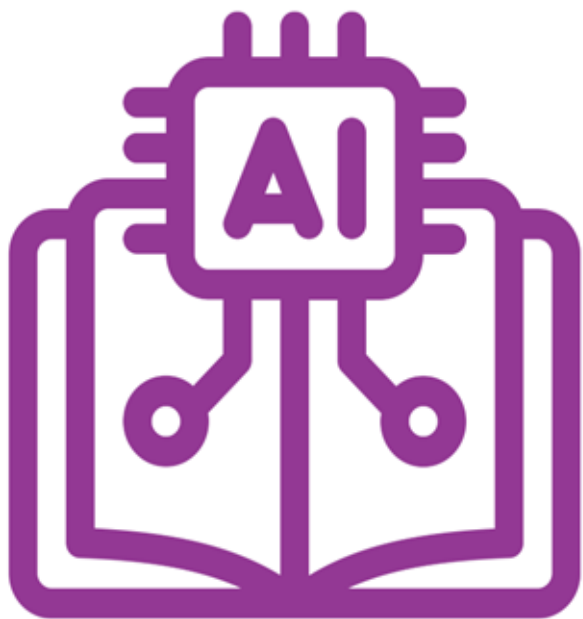


計畫三：教育大數據分析計畫



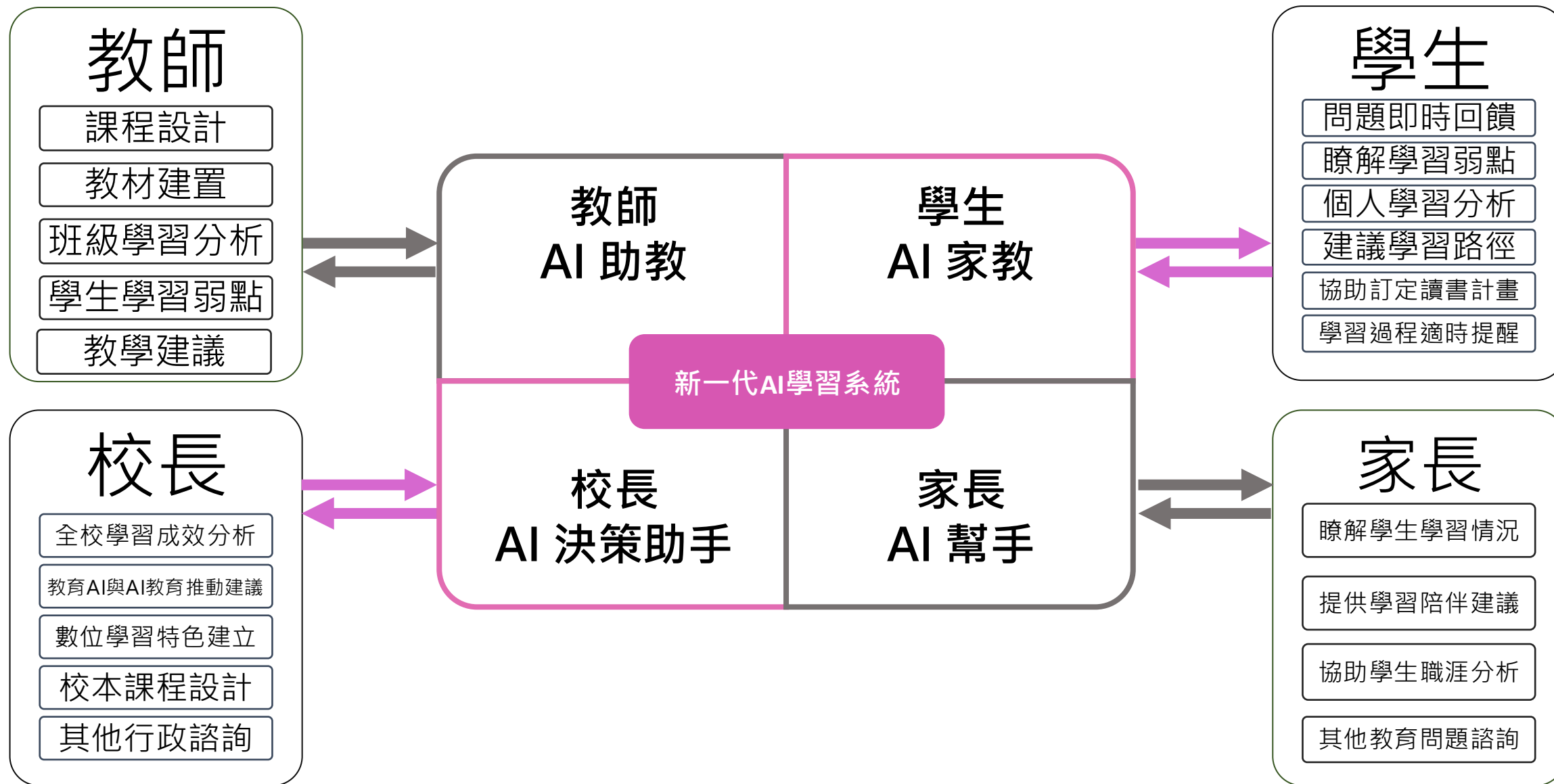
- 持續建置數位學習教育大數據系統，深入進行學習分析，提供政策規劃、學校行政、教學策略、學生學習及數位平臺改善之建議。
- 強化教師資料素養，培養理解與詮釋教育數據，並應用於調整教學策略之能力。

計畫四、新一代AI學習系統研發計畫



- 新一代AI學習系統規格研發
 - 1. 系統規格研發
 - 2. 數位內容規格及審查機制
 - 3. 數據規格與學習分析機制
 - 4. 數位內容審查機制
- 教育AI模型訓練
- 新一代AI學習系統開發
- 教師增能與實驗
 - 1. 各領域教學法研發
 - 2. 教師增能研習
 - 3. 實驗與推廣方案

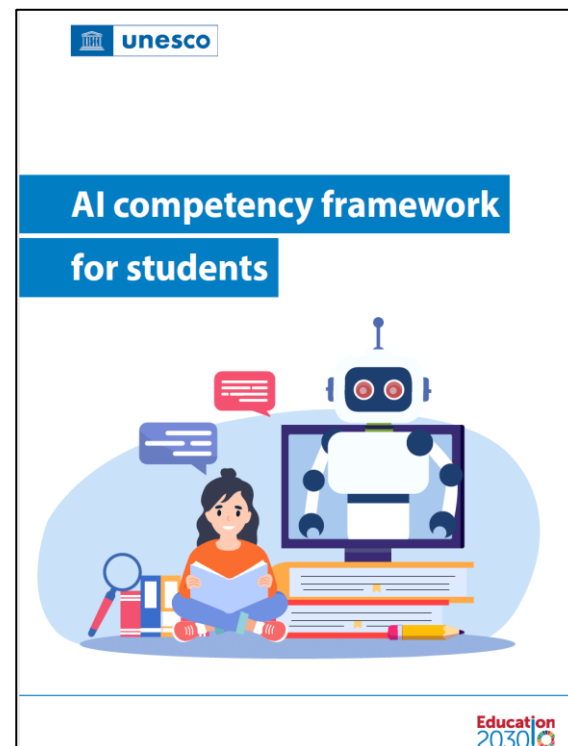
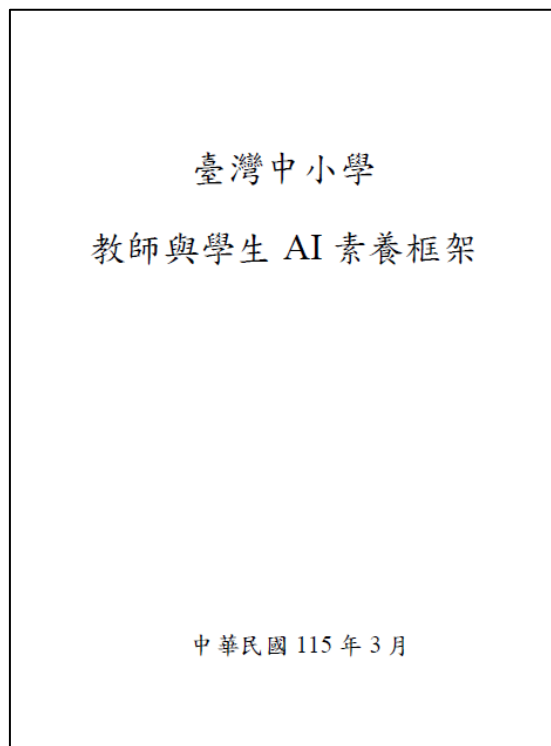
計畫四、新一代AI學習系統研發計畫



計畫五、科技領域AI素養強化計畫



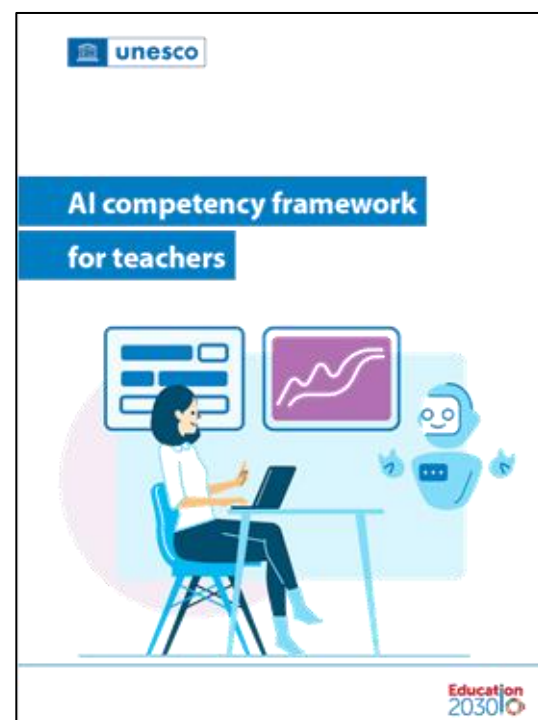
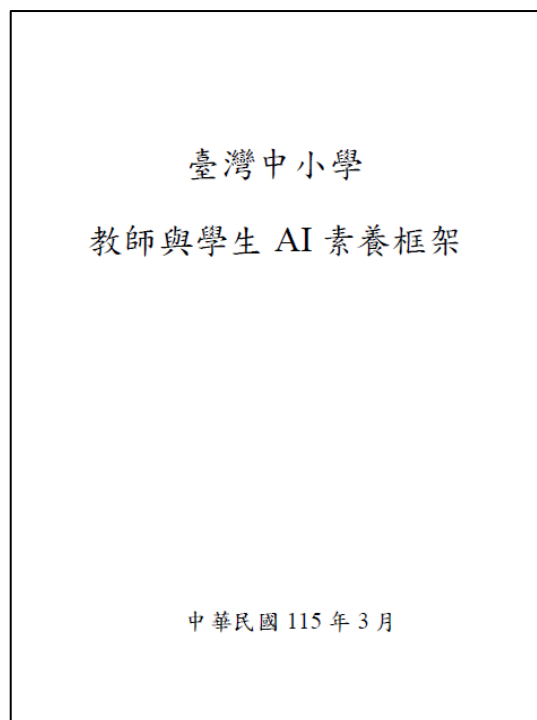
- 發展科技領域AI素養教學指引
- AI素養課程設計與教材建置
- 科技領域教師AI素養增能培訓
- AI素養課程實驗與推廣



計畫六、智慧教育師培聯盟



- 師資培育課程導入AI輔助
- 提升師培教授及師資生AIPACK與教學能力
- 建置AI教學支持系統及強化臨床教學
- 強化師培課程教育AI教學實踐研究





數位教學指引3.0



數位教學指引3.0
英譯精華版



校長數位學習領導指引



家長數位學習知能指引



【for國小學生】



【for國、高中生】

教育部中小學生成式AI之學習應用手冊

- ✦ 以「5W1H」為核心架構
- ✦ 生活化情境
- ✦ 培養孩子在與AI互動時的自我保護意識與基礎數位素養



【for國小學生】



【for國、高中生】

- ✦ 以培養具備「AI共學力」的青年公民為目標
- ✦ 從操作技能、內容理解到倫理反思
- ✦ 建立學生系統性的AI素養



- ✦ 計畫入口網/資料下載/中小學生成式AI之學習應用手冊 <https://pads.moe.edu.tw/download.php>

教育部中小學數位學習指引



數位教學指引3.0

校長數位學習領導指引

家長數位學習知能指引

114年1月13日發布更新版，於數位素養篇章納入國際最新文獻「真假資訊的吸收與辨別能力」相關內涵



數位教學指引3.0內容



- 學生及教師面向之數位素養
- 人工智慧危害及使用風險
- 應用生成式AI輔助教學
 - 應用人工智慧的學科教學知識
 - 教學應用生成式AI衍生課題探究
 - 各領域群科應用生成式AI教學策略、設計與示例

校長數位學習領導指引內容

● 數位學習領導策略

- 擘劃學習願景
- 組織學習社群
- 建置數位環境
- 家長學習陪伴
- 學生學習評估反饋

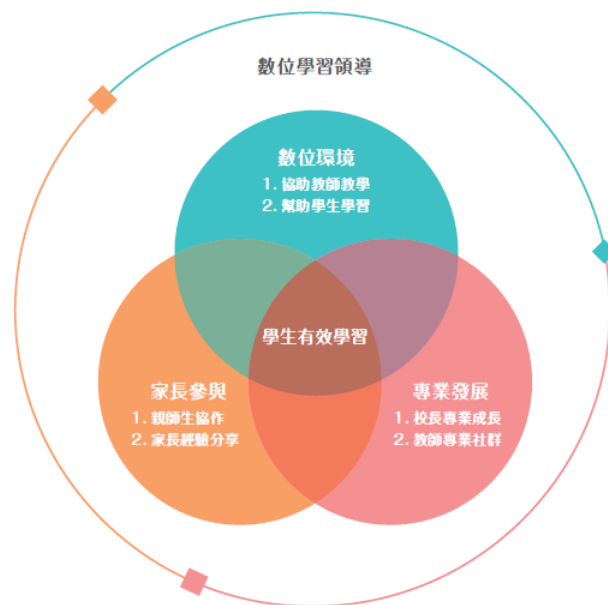


圖 2 → 校長數位學習領導的發展規劃圖像



家長數位學習知能指引內容

- 家長以陪伴為基礎，培養孩子自主學習的能力



目錄

部長序.....	I
序.....	III
指引簡介.....	VII

壹

數位學習趨勢與願景.....	01
1 數位學習趨勢.....	03
2 數位學習願景.....	06

貳

數位學習的重要性與優勢.....	09
1 具備數位素養的數位公民.....	11
2 落實個人化學習.....	15
3 數位工具在學習中的優勢.....	20

參

啟動家庭數位學習.....	25
1 建構家庭數位學習環境.....	27
2 國內中小學數位學習資源.....	29
3 運用陪伴策略啟動家庭數位學習.....	35
4 安全且負責任地使用數位科技.....	38

附錄

一、全國家長推廣研習及講師培訓課程架構與介紹.....	47
二、參考資源.....	50
三、中小學使用生成式人工智慧注意事項.....	60
四、參考資料.....	70

數位學習家長政策宣講暨工作坊

• 參加對象-一般家長

數位學習政策宣講 (2小時)

課程重點

- 1.推動中小學數位學習政策說明
- 2.家長經驗分享
- 3.數位學習體驗課程

開課資訊
請詳官方
FB



A+親子科技輔助自主學習探究 工作坊(3小時)

課程重點

- 1.數位學習/自主學習為何重要？對孩子學習的幫助？
- 2.生成式AI如何協助學生進行個別化學習？
- 3.家長如何應用因材網陪伴孩子學習？

B+生成式AI學習與家庭 陪伴工作坊(3小時)

課程重點

- 1.生成式AI是什麼，在教育上如何應用？
- 2.面對生成式AI，家長的陪伴指引？
- 3.如何操作生成式AI幫助孩子學習？



簡報完畢
謝謝聆聽