

素養教育未來式 嘉義縣教師成長工作坊

四季茶語 - 春夏茶語研習計畫

壹、宗旨：

十二年國民基本教育強調「適性揚才」、「全人教育」、「終身學習」三大核心理念，期望培養具備知識、態度與能力兼具的學生。本研習以「生活美學」與「人文涵養」為主軸，透過茶文化中蘊含的待人接物之禮與專注品味的精神，引導教師在繁忙的教學生活中尋得平衡，進而將靜心、尊重與美感的教育元素融入教學現場。讓我們以一杯茶的溫度，重新感受教育的溫度，讓素養教育從生活開始、從心出發。

貳、目的：

- 一、透過茶文化的體驗，學習專注、覺察與尊重，增進師生互動的和諧與溫度。
- 二、藉由品茗與美學活動，提升教師生活品味與藝術涵養，培養生活教育的美感素養。
- 三、從靜心與觀照中學習自我調整，達到紓壓、靜心與正向能量的提升。
- 四、啟發教師將生活中的人文精神轉化為教學創意，實踐於課程設計與班級經營。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：嘉義縣政府
- 二、主辦單位：財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會
- 三、承辦單位：財團法人志玄文教基金會終身學習教育中心靜思茶道教學團隊
慈濟教師聯誼會
- 四、協辦單位：嘉義縣教師職業工會

肆、研習地點：慈濟嘉義聯絡處（嘉義市彌陀路 26 號）

伍、研習日期：

- 春季茶語：115.04.22（三）下午 13:30~16:30 課程編號：5522358
夏季茶語：115.05.20（三）下午 13:30~16:30 課程編號：5522360

陸、研習對象：嘉義縣公私立各級學校主任、教師、行政人員

- 一、希望在忙碌工作中尋求身心平衡、舒壓放鬆的教育工作者。
- 二、期待將品德教育與美感教育融合於教學活動的老師。
- 三、欲增進人際溝通與親師互動技巧的教師與行政夥伴。

柒、課程內涵：

- 一、人文美學體驗：以茶文化為媒介，體驗靜心與美學之融合，培養觀照與尊重的生活態度。
- 二、創意交流：透過討論與分享，激發具教育應用價值的教學點子，轉化為校園活動的靈感。
- 三、紓壓與正念：引導教師透過品茗、感官體驗與專注練習，提升專注力與情緒穩定力。
- 四、生活教育實踐：將生活美學、人際互動與情境教育融入課室經營，實踐素養導向教學。

捌、進行方式：茶席體驗、品茶體驗、茶具認識與實作、互動分享。

玖、研習方式：四季茶語共包含春夏秋冬四次的茶語，本計畫是四季茶語的第一輪春夏茶語，秋冬茶語將視辦理狀況於明年度另擇時間進行。

拾、研習課程表：如附件

拾壹、報名資訊：

一、網路報名：全國教師在職進修網報名。

二、四季茶語研習分春、夏、秋、冬，四季各舉辦一場。

三、本次為春夏場次報名。（秋冬場次將視辦理狀況於明年度另擇時間進行）

四、每場次 40 人，以報名先後順序錄取。

額滿為止，若有臨時不能參加者，依報名順序遞補。恕不提供現場報名。

五、諮詢窗口：

慈濟基金會：林靜怡 0955-054210

嘉義縣教師職業工會窗口：余柔萱 0982-939556

拾貳、時數說明：每次課程參與者，核發 2 小時研習時數。

拾參、預期效益：

一、紓壓與靜心：教師在溫馨茶席中體驗放鬆、專注與內在平靜，增進情緒調節能力。

二、美感與素養：透過生活藝術的實踐，培養人文美感與教育現場的美感創新。

三、創新與應變：啟發教師將體驗轉化為創意課程設計，豐富學校活動與教學內容。

四、人際與溝通：藉由共學與交流，強化教師之間的支持關係，促進校園正向氛圍。

五、專業與成長：讓教師在放鬆中持續學習，重拾教育熱情，達成身心與教學品質的雙向提升。

【附件】 素養教育未來式 教師成長工作坊
四季茶語-春夏茶語研習課程表

4月22日(週三)主題：春季茶語 / 5月20日(週三)主題：夏季茶語				
項次	時間		課程內容	講師
1	13:30-14:00	30分	報到-洗手淨心 迎賓	茶道團隊
2	14:00-14:05	5分	靜心(音樂-人文飄香樂曲) 引言:用一杯茶溫暖人的心	劉秋子
3	14:05-14:40	35分	靜思茶道精神與內涵 靜思茶道八禮法 靜思茶道三種茶道形式 茶事之人文與內涵之簡易性、恬淡性、莊嚴性	林淑宜
4	14:40-14:50	10分	置身在雅靜的氛圍 薰染人性的美善 茶室之氛圍與三種花道形式	林佩蓉
5	14:50-15:20	30分	雲糕香茗回味長 四季茶食與擺盤	林佩蓉 黃靜娟
6	15:20-15:45	25分	溫馨品茗(四季茶器 四季茶品)	茶道團隊
7	15:45-15:50	5分	奉茶禮法(三心) 飲茶禮法(三好)	林淑宜
8	15:50-16:05	15分	雙向交流	茶道團隊
9	16:05-16:25	20分	分享	參與教師
10	16:25-16:30	5分	結語	嚴玉真
11	16:30		賦歸	