

社團法人中華民國身心障礙聯盟 函

發文地址：104 台北市中山區南京西路 9 號 6 樓

聯絡人：蕭珮珊研發專員

聯絡方式：02-25110836 分機 225

受文者：嘉義縣政府教育處

發文日期：中華民國 115 年 1 月 5 日

發文字號：障盟（115）字第 001 號

速別：普通

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨

主旨：檢送本聯盟「115 年障礙平權宣導《公雞不見了》繪本趣講戲劇表演」活動合作申請資訊，煩請協助轉知所屬國民小學，歡迎有意願學校申請合作，至紉公誼。

說明：

- 一、旨揭活動為本聯盟 115 年校園宣導合作方案，歡迎全國國民小學納入規劃申請合作，相關資訊及申請表下載連結：<https://reurl.cc/6bYj1V>。
- 二、本案聯絡人蕭珮珊研發專員，02-25110836 分機 225，peishan@npo.enable.org.tw。

正本：教育部、臺北市政府教育局、新北市政府教育局、桃園市政府教育局、臺中市政府教育局、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、基隆市政府教育處、新竹市政府教育處、嘉義市政府教育處、新竹縣政府教育處、苗栗縣政府教育處、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、澎湖縣政府教育處、金門縣政府教育處、連江縣政府教育處

理事長 牛暄文

社團法人中華民國身心障礙聯盟

115 年障礙平權宣導《公雞不見了》繪本趣講戲劇表演

校園宣導活動合作申請

敬啟者，您好

中華民國身心障礙聯盟（以下簡稱障盟）是一個身心障礙人權倡議組織，從長期倡議工作經驗中，體悟到「倡議從相互了解開始」，為了用輕鬆有趣的方式讓校園師生認識身心障礙和共融議題，翻轉傳統聽講式的宣導模式，讓友善平權的種子在校園及社會發芽，障盟自 2018 年起培力身心障礙兒童為小真人，進入校園及社區宣導。

與頑書趣兒童劇團合作，進入校園進行宣導，演出繪本《公雞不見了》，運用趣講、說/演故事、互動形式，詮釋繪本角色不同障礙特質，小真人共同參與演出，並於演出後分享生活故事及經驗，讓校園學童及老師藉由觀賞戲劇，認識不同障礙特質及輔具，引導學童同理及尊重不同需求的人，瞭解共融、接納、平權等概念，實踐身心障礙權利公約 CRPD 及兒童權利公約 CRC 的精神。至今障盟已辦理近五十場校園宣導，超過千名師生參與，獲得熱烈迴響。

障盟邀請全國國民小學與我們一同傳達共融、平權等概念，如果貴校有意願或想再多了解，歡迎與障盟聯絡，隨函附上

➤ 《公雞不見了》宣導活動內容及合作申請表

➤ 小真人參與宣導精華片段：

<https://www.youtube.com/watch?v=XEMOQQncDCw>

<https://www.youtube.com/watch?v=yiCr6NEIzLo>（3 分 31 秒處）

➤ 活動花絮請參考障盟_不異樣 小真人圖書館_活動花絮

<https://www.kidslibrary.org.tw/news/activity>

➤ 障盟官網 <https://www.enable.org.tw/>

➤ 活動聯絡人：蕭珮珊研發專員，02-25110836 # 225，

peishan@npo.enable.org.tw

壹、宣導活動內容

一、活動進行方式

以《公雞不見了》繪本為主要媒材，由 2 位劇團表演者搭配小真人共同演出繪本中幸福村裡多元的動物角色，涵蓋視覺障礙者、聽覺障礙者、肢體障礙者、情緒障礙者等，藉由角色間互動彰顯障礙者生活情境，也體現認識差異、彼此尊重的重要性，並於表演後小真人分享生活故事及經驗，使學童及老師瞭解共融、接納、平權的概念，共同營造無障礙環境、同理及接納的社會。

時間	內容	
5 分鐘	開場	由障盟主持開場
40 分鐘	《公雞不見了》表演	由劇團及小真人演出
10 分鐘	經驗分享及障礙平權 概念宣導	由障盟、劇團共同帶領與小真人 進行互動 QA，宣導障礙平權
5 分鐘	大合照及發送學習 單、回饋單	觀眾與劇團、小真人共同合照； 並發送學生學習單及教師回饋 單。

- 因小真人演出時間須考量家長行程安排，如遇小真人時間無法配合，劇團表演時間將調整為 50 分鐘。
- 《公雞不見了》繪本網站介紹：
<https://www.enable.org.tw/download/index/686>

二、參與對象及注意事項

1. 建議參與對象：國小四年級以下小朋友。
2. 建議參與人數：150~200 人，互動效果較佳，可結合班級活動、特殊教育宣導活動辦理，如人數可能會超過，可再來電洽商。
3. 場地及設備協助：
 - (1)須符合無障礙環境，輪椅使用者可進入之場地，活動前一週請提供 2~3 張場地照片
 - (2)電腦、投影設備及音響設備(須能播放影片)
 - (3)無線麥克風 x4 隻
 - (4)長桌 x2 張
 - (5)課桌 x2 張、桌椅 x3 張
 - (6)一般轎車停車位 2~3 個
4. 其他配合事項：
 - (1)障盟及劇團須於演出前 90 分鐘進校佈置舞台，須確認場地可使用。
 - (2)參與班級老師填寫回饋單，學生填寫學習單，須於**活動後 1 周內**掃描回傳回饋單及學習單。學習單及回饋單請參考附件 2、3，將由障盟印製，再請學校回傳電子檔即可。
 - (3)經費項目：
 - 考量單場校園宣導活動經費包含演出費、講座鐘點費、出席費、交通費、膳費、表演器材設施設備及運送費、住宿費(如學校為偏遠地區須提前一天抵達)等，為共同推動障礙平權落實校園，**請有意願申請合作之學校，共同分攤經費，分攤經費項目請來電洽詢。**

貳、申請合作須知

- 一、開放申請單位：全國國民小學。
- 二、開放申請時間：即日起至 115 年 3 月 6 日止。(如場次額滿則提前截止)
(預計將於 3 月 11 日起陸續回覆學校申請結果)
- 三、開放到校宣導時間：115 年 4 月 20 日至 115 年 12 月 11 日止。
- 四、有意願申請之學校，請填寫附件 1「障礙平權校園宣導活動合作申請表」，並以電子郵件回傳，惟活動時間仍須同時洽詢劇團及小真人以及考量地區性，如時間無法配合，亦有可能需重新協調或列為候補名單，敬請見諒！
- 五、聯絡人：蕭珮珊研發專員，02-25110836 # 225，
peishan@npo.enable.org.tw

附件 1

社團法人中華民國身心障礙聯盟 障礙平權校園宣導活動合作申請表			
申請學校名稱			
學校地址及地點			
聯絡老師		聯絡電話	
聯絡Email			
預計申請演出時間	1. ____年____月____日 上午/下午 ____ 2. ____年____月____日 上午/下午 ____ 3. ____年____月____日 上午/下午 ____ 說明：請提供至少 3 個時段，俾利洽詢劇團及小真人 障盟及劇團於演出前 90 分鐘須進校佈置舞台，請確認場地		
預計參與班級及人數			
其他說明	請以電子郵件傳送本申請表至身心障礙聯盟蕭珮珊研發專員 (peishan@npo.enable.org.tw)		
身心障礙聯盟回覆回條			
感謝您的申請，經洽詢劇團及小真人時間：			
☐ 本聯盟將於 ____年____月____日____時____分 ~ ____時____分至貴校進行宣導活動，後續將聯繫聯絡老師說明行政事宜。			
☐ 很抱歉，至貴校宣導時間須重新協調。			
☐ 很抱歉，年度場次額滿，將貴校排進候補名單。			

附件 2

障礙平權校園宣導計畫

合作學校 教師回饋單

身心障礙聯盟 2017 年成立「不異樣 小真人圖書館」，以身心障礙兒童為主體的創新倡議宣導模式，並持續辦理相關表意培力，鼓勵身心障礙兒童參與公共事務。本聯盟今年結合校園宣導，讓障礙兒少藉由戲劇參與及分享，提升與社會溝通的信心，讓社會重視及尊重身心障礙兒少意見及權利，並達到尊重理解多元族群的宣導效果。期待學校針對本次活動提供回饋與建議，作為我們評估融合活動設計所帶來的影響與效果。

學校：_____ 年級/單位：_____

(一)您覺得本次融合活動設計，讓非障礙學生與身心障礙學生自然產生互動，有助於推展共融友善的校園文化，以達到理解、接納彼此不同。

☐非常同意、☐同意、☐無意見、☐不同意、☐非常不同意

(二)您覺得本次活動有助於學生們認識障礙議題，建立尊重差異、平等不歧視觀念

☐非常同意、☐同意、☐無意見、☐不同意、☐非常不同意

(三)您覺得本次融合活動，以戲劇方式宣導障礙平權，值得其他學校或班級未來規劃相關融合式活動之參考

☐非常同意、☐同意、☐無意見、☐不同意、☐非常不同意

(四)對於本活動的其他回饋或建議(歡迎給予劇團、小真人鼓勵，我們會協助轉達)

感謝您的耐心填寫

附件 3

身心障礙平權宣導活動學習單

學校名稱：

()年()班()號 姓名：

小朋友！看完「公雞不見了」繪本故事及「身心障礙小朋友」分享故事後，請你想一想，回答下面的問題。

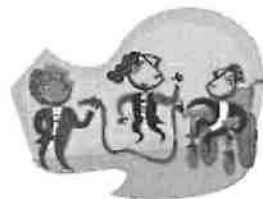
1. 你覺得生活中有哪些事情會讓你感覺很幸福？

我要
幸福

2. 你會希望別人了解你、跟你做朋友嗎？

☐會 ☐不會 ☐不知道

為什麼？



3. 你願意了解班上跟自己不一樣的人，和他們

做朋友嗎？ ☐會 ☐不會 ☐不知道

為什麼？

● 小羊

4. 如果你是小羊，你覺得超商空間

應該怎麼改善才能讓你安全、自由進出呢？



● 兔兔

5. 如果你是戴助聽器的兔兔，別人要怎麼

做才能讓你知道大家正在說什麼呢？



6. 還記得其他動物嗎？你覺得有什麼好辦法能

讓大家一起幸福快樂的生活呢？

