

# 東海大學 2026 第十七屆教育專業發展學術研討會 --「提升教師情緒領導力與 AI 賦能的素養導向教學」

## 投稿相關資訊

### 一、計畫目的：

- (一) 探討十二年國民基本教育素養導向課程與教學相關議題。
- (二) 掌握對十二年國民基本教育素養導向課程與教學之新近觀念與做法，分析目前教育場域面對的問題與困難，以及未來的可能的發展與挑戰。
- (三) 協助中、小、幼教師了解十二年國民基本教育素養導向課程與教學理念與目的，透過專題演講的分享，增進教師教育專業知能。

### 二、主辦單位：東海大學教育研究所與師資培育中心

協辦單位：東海大學附屬高級中學

### 三、徵稿主題：

#### (一) 主要研討主題：

1. 素養導向教學的理論與實務
2. 情緒教育相關研究
3. AI 融入教學之相關研究
4. 其他相關教育專業發展之議題

#### (二) 其他相關主題

1. 十二年國民基本教育之課程教學實務研究
2. 課程發展與教學設計
3. 教師專業發展
4. 十二年國教相關議題

### 四、徵文對象：對此議題有興趣之各教育機構學者專家、教育研究人員、國民中小學教師、 幼兒園教師或研究生皆可。

### 五、論文投稿注意事項：

#### (一) 稿件格式：

第一階段：

論文摘要，以 700-1200 字（英文以 150-300）為原則，中文或英文發表。內容請說明

研究目的、研究方法、初步研究結果及預期學術貢獻等，並於摘要之結尾附上 3 至 5 個重要關鍵詞。

第二階段：

論文全文，字數以 8,000~12,000 字為原則，請採 APA 第 7 版格式撰寫。

本次會議對於投稿人之論文計畫書採匿名審查，故計畫摘要中除了標題、本文、關鍵詞以外，請勿呈現其他資料。

- (二) 截稿日期：請於 **115 年 3 月 15 日** 前以電子郵件提交「論文摘要」及「投稿者基本資料表」(word 及 pdf 電子檔)。(郵件主旨請註明「東海大學第十七屆教育專業發展學術研討會\_論文摘要」)
- (三) 審查通知：摘要經審查委員會審核通過者，於 **115 年 3 月 30 日** 前以 e-mail 方式通知。
- (四) 全文繳交：通過審查者須於 **115 年 5 月 1 日** 前繳交全文及中英文摘要 (word 及 pdf 電子檔)。
- (五) 來稿請寄：[thuedu6f.2@gmail.com](mailto:thuedu6f.2@gmail.com)
- (六) 若不符合撰稿之規定稿件，不予進行審查作業。
- (七) 所有投稿稿件不予退回，請自行留存備份。
- (八) 投稿人請隨文附上投稿基本資料表(如附件四)。

六、成冊出版申明：

- (一) 研討會結束後，將授予「發表證明」。
- (二) 獲出版之文章，將提供論文集之連結網址。

七、聯絡方式

聯絡人：石昱璿同學 ([tiffany891216412@gmail.com](mailto:tiffany891216412@gmail.com))

聯絡電話：0978458996

電子郵件：[thuedu6f.2@gmail.com](mailto:thuedu6f.2@gmail.com)

活動網址：東海大學師資培育中心 <https://edupage.thu.edu.tw>

東海大學教育研究所 <https://educator.thu.edu.tw/>

# 東海大學 2026 第十七屆教育專業發展學術研討會

## 「提升教師情緒領導力與 AI 賦能的素養導向教學」

### 投稿須知

- 一、 請依據徵文主題之範圍，自定論文題目。
- 二、 論文字數以 8,000-12,000 字為原則，稿件應包含：題目、中文摘要、中文關鍵字、英文摘要與英文關鍵字、正文(含空白、圖、表)、參考文獻。
- 三、 論文請採 APA 第七版格式撰寫。
- 四、 投稿論文全文採用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.54 公分及左右兩側各留 3.17 公分。打字左右對齊、全文均採最小行高 3 pt；版面採 A4 直式，文稿採左至右橫；分段寫作，段首空二字，段落之間，設定為與後段距離一行間距，左右邊對齊；中文採新細明體 12 號，全形標點符號；英文採 Times New Roman 12 號，半形標點符號；全文文章請以 MS-Word 編輯軟體建檔。
- 五、 論文格式請採本研討會之論文模版撰寫（敬請勿更改儲存格式）。

論文格式模版之位址如下，請自行下載使用。<https://ithu.tw/UkDvk>

**東海大學 2026 第十七屆教育專業發展學術研討會**  
**--「提升教師情緒領導力與 AI 賦能的素養導向教學」**

**投稿者基本資料表**

論文題目		
投稿類別	<input type="checkbox"/> 素養導向教學的理論與實務 <input type="checkbox"/> 情緒教育相關研究 <input type="checkbox"/> AI 融入教學之相關研究 <input type="checkbox"/> 十二年國民基本教育之課程教學實務研究 <input type="checkbox"/> 十二年國教相關議題 <input type="checkbox"/> 其他	
作者資料	姓名	服務單位及職稱(學校、系所及全銜)或就讀學校系所
第一作者		
共同作者 1		
共同作者 2		
通訊聯絡人	電話	行動電話：
		公：
	E-Mail：	
備註	<p>本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。</p> <p>論文發表者親自簽名：</p>	
	中華民國        年        月        日	

以上資料僅作此次研討會使用，本所將善盡保管之責。