

國家教育研究院 愛學網「名人講堂」114年製作「重點人物」及「研究分享」等2大主題優質影片資訊										
序號	議題	受訪者	受訪者英文名稱	中文片名	英文片名	關鍵字	核心理念	適用學習階段	片長	製作年分
一、重點人物										
1	媒體素養	1.胡元輝	Yuan-Hui HU	喧囂中的可信之聲——胡元輝	A Credible Voice Amid the Clamor	科技資訊、媒體素養、公共媒體、資訊極化、事實查核、民主社會	在資訊爆炸、假訊息滿布的當代，媒體不僅是訊息載體，更左右著民主社會能否健康運作。公廣集團的董事長胡元輝，從紙本新聞時代走到AI浪潮下的公共傳播前線，始終關注如何在變動中守住真實與信任。他以「合理懷疑」與「多元吸收」兩大原則，鼓勵年輕世代在自媒體時代中成為負責任的資訊參與者，進而建立對話的能力與公民社會的想像。	國中、高中	6分44秒	2025
		2.楊士範	Mario YANG	資訊迷霧中的導航——楊士範	Navigating Through the Information Fog	媒體素養、假訊息、AI與查證、同溫層效應、民主思辨	在社群媒體成為主要資訊來源、演算法塑造個人世界觀的時代，媒體素養已是不可或缺的核心能力。關鍵評論網共同創辦人楊士範，分享在面對AI與假訊息充斥的資訊時代，如何透過強調查證、懷疑與多元觀點的重要，以及為何我們必須主動閱讀與自己立場不同的資訊，培養「被說服的可能性」，並有一個懷疑的種子在自己的心裡面。從 Tangle 媒體案例到詹宏志的閱讀哲學，他強調媒體素養不只是防止受騙，更是打開視野、擁抱多元、讓自己持續成長的一種能力。	國中、高中	5分20秒	2025
		3.謝忠瑋	Chung-Wei HSIEH	虛擬世界的真相——謝忠瑋	Revealing the Realities of the Virtual World	數位性暴力、網路社群與心理需求、數位公民素養、網路安全、網路霸凌、網路隱私安全、媒體素養	在手機成為孩子成長必備品的時代，學生卻常在毫無準備下踏入充滿風險的數位世界。台灣放伴教育協會理事長謝忠瑋，以教育經驗揭開數位原生世代的生存困境：青少年在社群中暴露個資、同儕壓力、留下無意識「數位足跡」，學生在多元的數位互動裡，正在面臨資訊環境潛藏的危機。他分享如何建立心態，幫助學生理解數位足跡、網路隱私的重要性，再進一步分析網路隱私危機下，學生面臨的困境，也帶出教師與組織如何將數位風險轉化為教育資源，引導孩子建立判斷力、風險意識與自我保護能力，引導每個人在網路世界中重新拿回自主權。	國小、國中、高中	6分41秒	2025
2	轉型正義	1.廖克發	Kek-Huat LAU	聽見被消失的聲音——廖克發	Echoes of the Silenced	轉型正義、紀錄片、民主社會、白色恐怖	在臺灣民主轉型的路上，轉型正義始終是一道難解的課題。當社會聚焦於補償與和解，是否也遺漏了那些被歷史噤聲的個人故事？來自馬來西亞的紀錄片導演廖克發，從家族記憶出發，透過影像紀錄祖父參與左翼運動的歷史，也在臺灣接觸到轉型正義的概念，思索一個關於記憶、傷痕與共犯的命題。紀錄片對他而言，不是審判的工具，而是打開對話的入口。從《不即不離》到《由島至島》，他關注那些被遺忘的敘事，也相信「重複述說」是一種尊重——既是對受害者的療癒，也是對未來的提醒。他鼓勵學生們不倉促地貼標籤，而是學會懷疑、傾聽，並以「人」的身分走進故事。唯有如此，轉型正義才能不只是政策，而是活在每個人記憶中的現實。	國中、高中	6分3秒	2025
		2.林蔚昀	Wei-Yun LIN	溫柔修補歷史的縫——林蔚昀	Gently Mending the Fractures of History	轉型正義、邊緣記憶、波蘭、歷史修補、白色恐怖	從波蘭街頭的四人行動，到中正紀念堂前的歷史爭議，兼具作家與譯者身分的林蔚昀分享她如何在2014年318運動後的遠距現場，開啟對政治的思考與實踐。她從波蘭歷史中看見批判過去歷史的可能，也觀察到轉型正義如何成為一種面對與修補的過程。在她筆下，那些被忽視的歷史連結——臺灣與波蘭的冷戰陰影、城市街道裡無聲的記憶——逐漸浮現輪廓。她相信，唯有正視這些被遺忘的「邊緣記憶」，我們才能真正理解歷史的裂縫，並縫補出更健全的民主社會。	國中、高中	6分38秒	2025
		3.高金郎	Chin-Lang KAO	不屈的信念——高金郎	The Unyielding Faith	白色恐怖、轉型正義、歷史記憶、政治受難者、民主素養	本片透過白色恐怖受難者高金郎的生命敘事，帶領觀眾直接面對威權年代的真實與殘酷。他從被無端帶走、蒙眼押往山洞、日夜拷問，到被迫抄寫捏造的自白書，親述如何在刑求與恐懼中堅持心中那道不肯屈服的光。出獄後，他以「要比獨裁者活得更久」的信念回到社會，完成學業、投入新聞與公共領域，立志用媒體揭露真相、傳遞被掩蓋的歷史。這不僅是個人故事，更是對自由、記憶與公民判斷力的深刻提醒：唯有了解真相，才能找到走向正義的道路。	國中、高中	6分30秒	2025
	科技教育	1.鍾裕峯	Yu-Feng CHUNG	在科技浪潮做中學——鍾裕峯	Learning by Doing in the Tech Wave	科技教育、數位科技、資訊科技、數位工具應用、教育轉型、綠能科技、問題導向學習	在科技巨浪與自然變動交織的時代，教育不再只是教室內的知識，而是引導學生用科技理解世界、面對真實問題。國立臺東大學助理教授鍾裕峯結合綠能、物聯網與跨領域整合，從小水力研究到地熱溫差發電、從協助小農行銷釋迦到整合跨領域數據，學生不只學會技術，更在實作中建立自信，發現科技能與土地、人群產生深刻連結。他強調面對科技浪潮的關鍵不是害怕，而是學會以科技作為探索未來的工具。迎向挑戰，我們就能從海嘯第一排，走向海景第一排的視野。	國中、高中	5分51秒	2025

序號	議題	受訪者	受訪者英文名稱	中文片名	英文片名	關鍵字	核心理念	適用學習階段	片長	製作年分
3		3.黃國禎	Gwo-Jen HWANG	AI時代的學習思維——黃國禎	The Learning Mindset in the AI Era	數位學習、科技學習、自主學習、終身學習、AI工具、科技教育	在傳統教學難以照顧不同程度學生的情況下，黃國禎教授從醫學 AI 跨入教育領域，以 30 年教學經驗出發，深入解析 AI 如何成為提升學習效果的關鍵工具。他分享教育部「因材施教」如何透過先備知識檢測、個人化學習路徑與智慧助教，協助學生補齊基礎。同時呈現教師如何透過影片紀錄反思教學、調整教材，讓教與學真正雙向進步。黃國禎教授更提醒：在未來時代，生成式 AI 不是捷徑，而是需要與思考並用的學習夥伴。未來不會被 AI 取代，而是被善用 AI 的人取代——這正是每位學習者與教師都必須面對的未來能力。	國中、高中	6分20秒	2025
二、研究成果（請掛載於「研究分享」中）										
	研究成果	1.林哲立 2.葉惠鳳	Che-Li LIN Hui-Feng YEH	社會情緒學習—— 從教室到社會	Social and Emotional Learning: From Classrooms to Society	社會情緒學習、SEL、學生心理、班級經營、共好關係	面對注意力下降、網路成癮、線上霸凌等數位時代的挑戰，學校如何回應學生的真實需求？ 國家教育研究院林哲立副研究員與永春高中葉惠鳳秘書，分享社會情緒學習（Social and Emotional Learning, SEL）如何在政策與教學現場中落實。 在數位網路與 AI 時代，知識獲取愈加容易，教育的價值更顯在於「以生命影響生命」。SEL（社會情緒學習）的目標，是透過營造友善的校園氛圍，以及安全的師生與同儕關係，幫助學生培養自我理解與自我認同、人際互動技巧、社會覺察，並做出負責任的決定。這個過程除了仰賴正式課程，也透過潛在課程潛移默化地影響學生的品德與行為。從校園文化、班級經營到學科教學，葉秘書也分享如何在活動與課程中融入情緒覺察、溝通技巧與成長心態。學生則以自身經驗回饋，幸福學與 SEL 不僅改善情緒、增進人際，更能夠在未來面對挫折時成為實用的生命工具。	國小高年級、國中、高中、教師	7分3秒	2025
		3.藍淑珠	Shu-Chu LAN	社會情緒學習—— 真善美的循環	Social and Emotional Learning: A Circle of Care and Growth	社會情緒學習、學生心理、正向成長	在臺北市萬華國中，藍淑珠老師的教室沒有制式班規，只有以「關愛」為核心的陪伴。她將社會情緒學習（SEL）融入國文課與日常互動，引導孩子認識情緒、辨識創傷，並學會為自己的決定負責。影片從她的教學實踐與深刻觀察出發，呈現學生在成長中面臨的情緒困境，以及 SEL 如何透過自我覺察與負責任的決策，協助他們在衝突與壓力中找到調節方式，並建立健康人際關係。學生的真實回饋展現 SEL 帶來的轉變——從學會閱讀空氣、培養主見，到敢於表達與參與公共討論。影片透過真實案例展現 SEL 如何在教室內外發芽，幫助孩子找到自我、理解他人，並以善良與判斷力向更好的自己前進。	國小高年級、國中、高中、教師	7分4秒	2025
三、精華篇（掛載於名人講堂向下即可）										
	113年愛學網名人講堂精華篇			113年愛學網名人講堂精華篇		媒體素養、轉型正義、科技教育、社會情緒學習、SEL	「2025 愛學網名人講堂」共推出 10 部主題影片，由 11 位重點人物從轉型正義、媒體素養、科技教育與社會情緒學習四大面向出發，透過學者、導演、媒體人與第一線教師的跨領域觀點，引導學生以多元視角理解當代議題。內容涵蓋歷史記憶的修復、假訊息時代的媒體責任、AI 與綠能帶來的教學革新，以及校園情緒支持的策略，展現教育不僅是知識傳遞，更是陪伴青年面對變動社會的力量。影片以親近易懂的畫面與深度內容，帶領觀眾在複雜環境中學會判斷、理解與對話，鼓勵更多人投入終身學習，讓教育成為連結社會的重要起點。		3分	2025