

嘉義縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域地方分團-分區研習研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作為要點。
- (二) 嘉義縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 嘉義縣114學年度國民教育地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

十二年國教「素養導向」課程設計與教學理念議題是目前學校聚焦的重點，不但著重教學策略的研發，也是課堂實踐的教育歷程。而國民教育輔導團秉持「服務」、「專業」、「研創」的核心概念，透過「教學觀察」、「提供諮詢」、「協助研究」、「示範教學」、「支持鼓勵」以及「專業增能」等六個面向，期望讓「每個教師都能有效教學」、最終「成就每一個孩子」的目標。

(二)需求評估

本縣積極在「課程發展」、「教師教學」及「學生學習」三面向精進，故學校端亟需協助支援以達到：

1. 致力教材教法與教具之研究、改進或創新及發明。
2. 活化班級經營及落實輔導學生適性發展，透過專業成長研習，協助教師在學校有效教學，讓課程焦點放在學生的學習需求。
3. 現場教師針對教學難點，與講師專業對話，除了學習他人之有效教學策略，亦可以反思自己教學之盲點，進而修正教學方法，增進教學功效。

三、目的

- (一)輔導教師應用有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，提供各校基層教師在教學上的協助，提升學生學習成效。
- (二)學習優質教學經驗，進行經驗分享與交流，提升教師教學效能。
- (三)針對教師之教學需求，提供客製化教學策略案例，使之在語文教學有所精進。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣國民教育輔導團語文領域國語文地方分團
嘉義縣水上鄉義興國民小學

五、辦理日期及地點：115 年 1 月 27 日(星期二)6 小時研習/創新學院 203 教室

六、參加對象與人數：本縣國小中、高年級教師及國語文地方分團輔導員，約 50 名。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/演講者	備註
08：30-08：50	報到／講習資料領取	承辦學校、輔導團隊	
08：50-09：00	開幕式／長官致詞	教育處、輔導團隊	
09：00-09：50 (50mins)	AI 輔助國語文教學設計與評量	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 3H
10：00-10：50 (50mins)			
11：00-11：50 (50mins)			
12：00-13：30	午餐用膳	承辦學校、輔導團隊	
13：30-14：20 (50mins)	社會情緒學融入國語文教學	苗栗縣銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 3H
14：30-16：00 (90mins)			
16：00-	賦歸		

八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

(二) 經費概算表：如經費概算表

九、成效評估之機制

評估項目	評估方式	評估工具	評估期程	實施方式
分區輔導研習	滿意度調查	回饋問卷	當場輔導研習結束後	現場回饋問卷填答

十、預期成效

- (一)教師能應用有效教學策略案例(如差異化教學、多元評量、課堂即時補救教學等)，精進教學專業知能，提升學生學習成效。
- (二)教師能學習優質教學經驗，進行經驗分享與交流，提升教師教學效能。
- (三)針對教師之教學需求，提供客製化教學策略案例，精進語文教學。

嘉義縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團國語文領域地方分團

分區輔導研習實施計畫(國小組)

研習回饋表

親愛的教育夥伴您好：

感謝您參加此次研習，這份回饋表主要在了解您對研習的看法及意見，以作為未來規劃研習的參考，請您不吝賜教。感謝您的協助！

國民教育輔導團語文領域國語文地方**分團**敬上

一、有關課程規劃方面請勾選

問題	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1. 此研習有助於您認識本領域教材教法。					
2. 課程內容對您的教學能有所幫助。					
3. 講師授課方式					
4. 研習地點與時間安排					

二、關於此研習內容，您會分享給學校同仁或嘗試應用在教學上的是哪些？

三、未來您還希望輔導團規劃哪些研習課程？

感謝您的填寫！請在研習結束後，將本表交給服務人員，謝謝！