

114年度「探索科博密碼」植物園遊戲共備工作坊

科博館長期經營遊戲式導覽學習服務，將科普知識內容轉化為有趣的遊戲故事，並藉由館校合作共創的經營模式，持續推出銜接博物館學習情境與新課綱學習內容的自主探索學習遊戲主題。本課程將帶領教師融合遊戲學習與定向運動精神，運用科博館遊戲平台與AI生成工具，邀請教師及博物館從業人員跨領域合作，創作適合國小3年級以上探索植物園，認識植物特徵的遊戲，發展融合自然、人文與科學的探索學習路線。

一、主辦單位：國立自然科學博物館 圖書資訊科

二、指導單位：教育部

三、活動時間：114年9月17日(三)9:30-16:30

四、活動地點：本館第四科學教室、植物園

五、參加對象：

1. 國小、國中在職教師、具有植物相關教學或活動帶領經驗者優先錄取
2. 本館職員、志工、具教師資格、師資培育生、具領隊導遊證照，有意願發展博物館遊戲學習路線者

六、報名方式：採線上報名上限30人，額滿為止

七、報名費用：免費，全程出席核發教師研習時數(研習代碼5114282)或志工研習時數

八、報名網站：<https://forms.gle/KnfkxA2Ja6NUbLLY8>

九、探索科博密碼

「探索科博密碼」是一款網頁版的遊戲式導覽學習服務，以科博館會員或訪客登入，即可透過手機或平板的瀏覽器開啟展場中的遊戲主題，藉由輕鬆有趣的條漫故事及多元的任務題型引導觀眾探索展場、觀察展品，闖關成功還可以蒐集卡牌及積分，讓參觀學習的過程更添趣味及挑戰。



十、活動流程

時間	內容	地點
9:20-9:30	報到	西屯路/人類文化廳入口
9:30-10:00	探索科博密碼介紹&共創任務說明	第四科學教室
10:00-11:00	探索科博密碼-遊戲體驗	
11:00-12:00	定向運動設計與植物園導覽	植物園研習教室
12:00-13:00	午餐、午休	
13:00-13:30	本館植物相關教學資源簡介	
13:30-14:30	探索植物-遊戲架構發想	
14:30-15:30	遊戲素材蒐集與腳本細化設計 (帶領教師前往植物園蒐集資料)	植物園
15:30-16:30	AI藝術生成與腳本創作	第四科學教室
16:30	賦歸	-

十一、館校合作共創目標

探索科博密碼以條漫劇情串接不同的遊戲關卡，並藉由「知識園地」或「卡牌」提供玩家閱讀闖關活動的重點知識。遊戲共創工作坊將帶領學員分組進行遊戲發想，結合植物園地圖發展植物園探索關卡，遊戲共創腳本格式詳附件1。

十二、注意事項

- (一)參與共備活動請自備筆電，由講師帶領進行腳本發想及AI藝術生成創作，本館提供4台筆電提供學員借用，如需借用筆電請於活動報名時登記。
- (二)活動當天將前往植物園，請穿著輕便服裝，並自備防曬、防蚊等個人用品，並請攜帶水壺適當補充水分。
- (三)響應環保，請自備環保餐具。

附件1-探索科博密碼-遊戲共創腳本

*為必填欄位

條漫故事劇情：	
*關卡名稱：	
*遊戲目標： 引導學生根據地圖資訊，判斷最佳路線探索_____（區域名稱請參考附件2） 觀察/比較_____（目標植物），促進_____（期待的行為） 達成_____（學習目標）	
*關卡學習內容(簡單條列本關卡知識重點)：	
*題型： ☐ 地點關卡(文字輸入) ☐ 解謎題(文字輸入) ☐ 排序題(圖片排序) ☐ 拼圖題 ☐ 是非題(可多子題) ☐ 選擇題(可多子題) ☐ 配對題(可1-4組圖文配對) ☐ 翻牌題(可1-4組圖片)	
*關卡說明(圖+文)	*正確答案
線索(圖或文)：	
*知識園地(圖+文)：	
過關畫面(蒐集卡牌圖+文)：	

附件二-植物園地圖

