

嘉義縣義竹鄉 KIST：光榮國民小學附設幼兒園
114 學年度長期代理教師（第一次至第三次）甄選簡章

一、依據：

- （一）教育部訂頒「幼兒教育及照顧法」、「幼兒教育及照顧法施行細則」、「教保服務人員條例」。
- （二）嘉義縣立高級中等以下學校兼任代課代理教師及教學支援工作人員聘任補充規定。
- （三）嘉義縣政府 114 年 07 月 05 日府教幼字第 1140177698 號函。

二、甄選類別及名額：

長期代理教師正取 1 名，備取 1 名。

三、報考資格：

- （一）凡中華民國國民，無教保服務人員條例第 12 條之情事、無教師法第 14 條及教育人員任用條例第 31 條、第 33 條各款情事之一。得報名參加本校代理教師甄選。凡持外國學歷證明者，需繳驗駐外館處驗證學歷屬實之證件（含中譯本），始得報名。
- （二）具有合格幼教教師證書資格者，尚在有效期間者。

四、合作約定：

- （一）需認同學校經營理念、符合教學專業需求等。（請參閱網站資料：認識 KIST 學校
<https://www.chengzhiedu.org/>）
- （二）本校幼兒園發展重點為蒙特梭利教育，每學年將與 KIST 跨校幼兒園共同進行增能研習，錄取教師需配合參與研習。

五、報名時程：錄取人數額滿不再辦理續次招考，惟是否額滿，請自行參看嘉義縣教育網站公告，不另修正本簡章。

(一) 第一次招考：114年7月17日(星期四)上午8時至8時30分。

(二) 第二次招考：114年7月25日(星期五)上午8時至8時30分。

(三) 第三次招考：114年7月31日(星期四)上午8時至8時30分。

六、簡章及報名表：請至嘉義縣教育資訊網(<http://www.cyc.edu.tw/>)

及本校網站(<http://www.krps.cyc.edu.tw/>)自行下載相關表件(函索恕不受理)。

七、報名手續：採實體報名，報到時至本校辦公室實體繳交查驗資料，辦理證件審核，才算完成報名手續。(正本、影本各乙份，正本查驗後隨即發還，影本本校留存)

(一) 甄選報名表(附件二，身分證、教師證、最高學歷證書、退役證明繳交影本乙份並攜帶正本審查)

(二) 教師甄選切結書(附件三)

(三) 同意書(附件四)

(四) 教案(附件五，一式4份)

(五) 相關應考檔案資料。(附件六，一式4份，考後不予退還)。

※以上書面資料、證明文件如有偽造、變造，或自編教材由網路下載侵犯智慧財產權等情事，縱因甄選前後未能察覺而錄取，一經查證屬實，立即予以解聘，並追究當事人相關法律責任。

(六) 考生如係身心障礙人士，有特殊需求時，請提前撥打電話至人事室(05)3420104#205確認應考需求。

(七) 額外加分項目(攜帶正本查驗，並繳交影本一份)。

(八) 如有服務證明、獲獎紀錄、教學檔案等，請攜帶供委員參閱，考試後即返還考生。

八、甄選地點：本校(試場及甄選順序當天公布)。

九、甄選日期：

(一) 第一次招考：114年7月17日(星期四)上午9時起。

(二) 第二次招考：114年7月25日(星期五)上午9時起。

(三) 第三次招考：114年7月31日(星期四)上午9時起。

十、甄選項目及評分標準：本校附設幼兒園經嘉義縣政府核定採蒙特梭利教育理念營運辦理。

(一) 甄選項目：

1.試教：

範圍：試教主題請自選語文及數學蒙特梭利教具各一操作(請參閱附錄一)。

時間：10分鐘。

2.口試：

內容：蒙特梭利教學與理念、專業素養、教學實務、表達能力、儀表態度及教學檔案、
獲獎紀錄或其他特殊專長文件，以上資料請用資料夾套裝成冊，於報名時繳交。

時間：10 分鐘。

(二) 評分標準：報考人員達錄取標準者，按總成績高低依序擇優錄取，總成績相同時以試教成績高低順序錄取。

1.試教及口試各佔 50% (單項成績未達 80 分者不予錄取)。

2.額外加分：請於報考時提出證明，並提供核發單位可供查證之政府立案資料。

(1)具備蒙特梭利國內或國際單位核發主教證書者，加總成績 10%；

(2)具備蒙特梭利國內或國際單位核發助教證書者，加總成績 8%。

(3)提列參加蒙特梭利研習或進修學分證明者，加總成績 5%。

十一、放榜：公布於嘉義縣教育資訊網 <http://www.cyc.edu.tw/> 及本校網站 (<http://www.krps.cyc.edu.tw/>)，請應試者自行上網查詢，不得以通知未送達提出異議。

十二、聘期：聘任期限自 114 年 8 月 1 日起至 115 年 7 月 31 日止，若代理原因提前消失，應無條件解除代理，不得異議求償。另於聘任期間須需配合學校行政業務推展、研習課程及四學期制假期課後留園活動，須實際到校上班。

十三、補充規定：

(一) 錄取之教師應於任職前二年內，或任職後三個月內，接受基本救命術訓練八小時以上；任職後每二年應接受性別平等及勞動權益相關課程各三小時以上、基本救命術訓練八小時以上、安全教育相關課程三小時以上及緊急救護情境演習一次以上。

(二) 錄取者請於報到後二個月內繳交公立醫療機構體格檢查表 (需有胸部 x 光攝影)，未繳交體檢證明或患有法定傳染病者，視同未完成報到手續，以自動放棄論，不得以任何理由申請保留。

(三) 代理教師待遇按月核支，其待遇其待遇依據高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法及嘉義縣政府最新敘薪函文規定發給。

(四) 代理教師非經學校校長同意不得在校外兼課、兼職。

(五) 代理教師出勤比照專任教師之規定，差假比照行政院及所屬各機關聘僱人員給假辦法。

(六) 聘約未到中途離職者，須於 1 個月前告知校方，且不發給服務期間表現優良證明。

(七) 經通知錄取者，於指定日期與時間至本校辦公室報到，因分娩、重病或因重大事故者得檢附證明文件並填具委託書，委由他人代為辦理報到手續，逾期末報到者視為棄權由備取人員遞補。

(八) 學校有權於全校師資盤點後，更改或增加代理教師所負責的業務、班級及課務。

(九) 如遇天然災害或不可抗力之因素致作業時程變更，悉公告於嘉義縣教育資訊網。

(十) 本簡章如有未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。

十四、本簡章經本校教師評審委員會決議通過，修正時亦同。

一、 學校辦學理念

KIST 理念學校：為未來人才打造公平優質的學習舞台

KIST (KIPP Inspired School in Taiwan) 是一所致力於翻轉偏鄉教育、培養積極正向人才的理念學校。我們借鑒美國 KIPP (Knowledge Is Power Program) 的成功模式，並將其核心理念與台灣教育環境相結合，形塑出適合台灣學童的教育方式。

願景與使命：翻轉教育，創造公平機會

KIST 秉持「努力學習，友善待人」(Work Hard, Be Nice) 的核心價值，致力於為每位學生提供公平發展天賦的舞台。我們的目標是讓學生無論背景為何，都能透過優質教育獲得成功的機會，進而改變自己與社會環境。

學生三大核心能力發展

◆ 品格力

KIPP 公辦民營學校根據心理學家 馬丁·塞利格曼(Martin Seligman) 等人的研究，提出 **七大成功品格**：熱情、樂觀、好奇、感恩、自制、堅毅、社交智慧。KIST 學校延續這七大品格，並以 **成長型思維** 培養學生的品格素養。我們相信，品格教育是孩子最重要的基石，堅實的品格力將幫助學生在未來的學業與社會中取得成功。

◆ 學習力

KIST 學校採取「**以學生學習為中心**」的教學理念，將品格力的培養與學科知識學習深度融合。我們的教師堅持 **不放棄任何一位孩子**，透過 **成長型思維** 引導學生自主學習，提升個人學習力。我們關注學習成果，致力於提供優質教育，讓每位孩子在學術表現上不斷成長。

◆ 文化力

文化是每個人的根，是我們安身立命之所，也是個人成長與認同建構的重要基石。KIST 學校將 **文化力與品格力** 有機結合，期望學生能以自身的文化為榮，從母文化中汲取價值、品格與信念，進而延續並發揚文化使命。

教師的角色：攜手共創教育影響力

在 KIST，教師不僅是知識的傳授者，更是學生成長的引導者。我們期望教師具備以下特質：

- 對教育充滿熱忱，願意投入時間與心力，為學生創造優質的學習環境。
- 擁有課程設計與創新教學能力，能將課綱轉化為適合學生的學習內容。
- 具備良好的班級經營技巧，能夠營造積極正向的學習氛圍。
- 擁有成長型思維，樂於學習新方法，並不斷提升自身專業能力。

二、 KIST 教師的福利與支持

- 健康補助：每兩年享有一次健檢及每年享有一次團保補助。
- 教師進修機會：提供教師參與有助於KIST教學上的進修機會。
- 海外進修補助：提供優秀教師參加海外進修機會,如:美國KIPP、HTH等績優辦學學校參訪。
- KIST職涯發展路徑：KIST學校重視每一位人才，期盼透過不同的路徑與資源，讓每一位夥伴有多元與適性的管道，持續發揮正向影響力。

三、 學校簡介

一、 學校基本資訊

光榮國小於 110 學年度轉型為全縣第一所「KIST」公辦民營實驗小學，幼兒園及國小一到六年級各一個班級，幼兒園採蒙特梭利教學混齡學習，國小每一個班級人數上限為 12 人，幼兒園為 30 人混齡班級。為維持教與學的品質，我們採四學期制，讓師生能在進行約十週的課程後，皆有一段假期調節，避免長時間的假期造成學習下滑現象。

二、 學校願景

光榮國小期待成為一座能滋養你我發光的基地，期盼讓這裡的每一個生命，都能得到成長所需的養分、學會與自己及世界相處、擁抱獨特的天賦，在人生旅途中蘊出堅穩自信的光。

我們的教育願景具體展現在三大學生圖像中，培養每位孩子：

- ✅ 開展天賦——發掘個人潛能，勇於嘗試與創新，找到自我價值。
- ✅ 堅穩自信——面對挑戰時勇敢堅持，擁有思辨與解決問題的能力。
- ✅ 正向互動——培養同理心，學會溝通協作，建立良好人際關係。

三、 課程特色

品格超能力——建立內在動力與情緒管理能力

品格超能力課程著重於兩大關鍵發展方向：

七大成就品格——培養內在動力與品格素養

我們相信，真正的成功來自於優秀的品格與態度，因此學校以 七大成就品格 為基礎，引導孩子內化正向價值觀，奠定長遠的學習與生活態度：

- ✓ 好奇 (Curiosity) ——主動學習，樂於探索未知世界。
- ✓ 堅毅 (Grit) ——勇敢面對挑戰，持續努力不放棄。
- ✓ 熱情 (Zest) ——積極參與，樂於投入每一項學習。

- ✓ 自制 (Self-Control) ——培養專注力，能夠適當調控情緒與行為。
- ✓ 感恩 (Gratitude) ——珍惜身邊的人事物，懂得回饋與感謝。
- ✓ 樂觀 (Optimism) ——保持正向思維，勇於面對困難與挫折。
- ✓ 社交智慧 (Social Intelligence) ——理解他人感受，建立良好的人際關係。

SEL (社會情緒學習) 五大面向——發展關鍵生活技能

除了品格養成，孩子的情緒管理與人際互動能力同樣重要。因此，我們透過 SEL (社會情緒學習) 的五大面向，幫助孩子培養心理素養，建立穩定的人際關係與良好的決策能力：

- ✓ 自我覺察 (Self-Awareness) ——認識自己的情緒、價值觀與優勢。
- ✓ 自我管理 (Self-Management) ——調節情緒、設定目標，並具備自律能力。
- ✓ 社會覺察 (Social Awareness) ——理解他人觀點，學會尊重與同理心。
- ✓ 人際技巧 (Relationship Skills) ——有效溝通、合作，建立健康的人際關係。
- ✓ 負責任的決定 (Responsible Decision-Making) ——在道德與責任感的基礎上

四、 光榮的核心價值

在 **光榮國小**，我們相信**好的教育來自願意持續學習與成長的教師**。我們重視的不只是你已經擁有什麼，而是你是否認同這些價值，並願意在工作中努力實踐、持續發展。這些核心價值不是門檻，而是一種學習方向，幫助我們共同打造**以學生為核心、具備專業與合作精神的學習型社群**。

如果你認同這些價值，或是願意努力發展這樣的特質，那麼你很可能會在光榮國小找到成長的舞台！

- ◆ **學生第一** —— 願意將學生的身心靈發展放在核心，並以此作為決策的依據。
- ◆ **敏察身心** —— 願意定期關注自己的狀態，也關心夥伴，適時調整步伐，讓自己與團隊都能穩健前行。
- ◆ **當責自主** —— 能對自己的職責盡力而為，並願意為結果負責，勇於主動釐清目標與標準。
- ◆ **善意理解與積極溝通** —— 願意以善意出發，耐心傾聽、同理彼此，建立互信的

夥伴關係。

- ◆ **合作共創** —— 在團隊中樂於分享、支持彼此，共同創造更好的教育品質。
- ◆ **擁抱挑戰** —— 面對新挑戰或不確定性，願意保持開放心態，嘗試新做法，並在過程中找到成長的意義。

這些價值並非每個人天生俱備，而是透過日常的實踐與反思逐步培養的。如果你願意與我們一起學習、成長，那麼我們期待與你攜手同行！

嘉義縣義竹鄉 KIST：光榮國小
114 學年度附設幼兒園代理教師甄選報名表

☐第 1 次甄選 ☐第 2 次甄選 ☐第 3 次甄選

【表格自行下載使用，列印時請以 A4 紙張列印】

准考證號碼		應考人姓名		出生日期	年月日	
國民身分證 統一編號		現職機關學 校		服役情形		(請張貼最近 3 個 月內個人彩色正面 證件照 2 吋 1 張)
聯絡 電話	(日)	行動電話				
	(夜)	E-MAIL				
通訊地址	□□□					
學歷	學校名稱			系科	組別	起訖年月
	大學					年月至年月
	研究所					年月至年月
報考 資格	序號	檢附之證明				審查人員核章
	1	國民身分證				
	2	最高學歷畢業證書(請填列畢業學校及所、系、科名稱)				
	3	☐ 幼稚園合格教師證書(持 92 年 8 月 1 日前核發之幼稚園合格教師證書報名者，須另檢附自教師證核發日期後迄今之服務年資證明文件) ☐ 幼稚園教師證核發日期後迄今之服務年資證明文件				
	4	附件三、四之切結書與同意書				
	5	附件五教案一式 4 份				
	6	附件六一式 4 份				
備註	以上證件請備齊正本及影本，影本請依序排列，並均以 A4 大小紙張影印。					中華民國 年 月 日
	1.證件正本驗畢發還(影本留存)			報考人簽章		

切 結 書

立切結書人_____報考嘉義縣義竹鄉光榮國民小學附設幼兒園

114 學年度長期代理教師甄試，如有下列情事之一發生，本人願無異議放棄錄取資格或由學校依規定予以解聘：

- 一、 有高級中等以下學校兼任代課代理教師及教學支援工作人員聘任補充規定第九條第一項各款及教育人員任用條例第三十一條、第三十三條規定情事。
- 二、 所提有關證明資料有不實等情事。
- 三、 未取得基本救命術訓練者，未於任職後三個月內取得最近 1 年內接受基本救命術 8 小時以上訓練證明。
- 四、 經甄選錄取者，應繳交最近三個月內核發之「警察刑事紀錄證明書(即良民證)」而未繳交者。
- 五、 經甄選錄取者，應向錄取學校或幼兒園繳交公立醫院體格檢查表(含胸部 X 光攝影)，未繳交體格檢查合格表者。

此 致

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

立切結書人：(簽名)

身分證字號：

通訊處：

電話：

中 華 民 國 年 月 日

同意書

本人_____，(年 月 日生，國民身分證統一編號：) 為應徵嘉義縣義竹鄉光榮國民小學附設幼兒園長期代理教師所需，同意由貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此 致

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

立同意書人： (簽名)

中 華 民 國 年 月 日

教案

試教者：

試教主題名稱：		對象： ☐ 小班 ☐ 中班 ☐ 大班	
領域：			
領域面向： ☐ 身體 ☐ 認知 ☐ 語文 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感 ☐ 蒙特梭利 (可複選)			
對應指標：			
學習目標：			
	時間規劃	教學內容	教材
教案內容			

考生姓名：

自傳

履歷

工作經歷

曾服務之 機關學校或單位	職稱	起訖年月

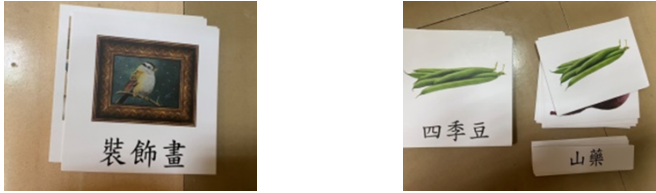
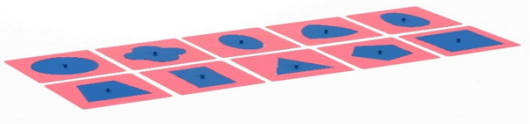
專長技能

回答問題

1. 你為何想要到 KIST 學校當教師？你的理想教師圖像為何？你理想的學生圖像為何？
2. 請參閱的光榮國小核心價值，請用1-10分衡量自己在不同面向的發展現況？優勢可以怎麼在團隊中發揮？如果要提升弱勢層面的話你打算怎麼做？
3. 如果錄取光榮國小，接下來的3-5年你期待的發展或規劃是什麼？

附錄一:教具清單

語文領域

項目	品名	圖片
1	臺灣注音活動字型	
2	臺灣注音砂字板	
3	漢字基礎筆劃砂紙板-繁體	
4	漢字部首砂紙板-繁體	
5	分類卡	
6	農場模型	
7	金屬嵌板	

8	基本句型分析（一）圖 卡-中文	
9	基本句型分析（二）圖 卡-桔色-中文	
10	漢字屏風	

數學領域

項目	圖片	品名	項目	圖片	品名
1		數棒	2		郵票遊戲
3		數棒數字卡	4		點的遊戲
5		砂數字板	6		塞根板(一)
7		紡錘棒箱+紡錘棒盒	8		塞根板(一)串珠(連)
9		數字與籌碼	10		塞根板(二)

11		個十百千	12		塞根板(二)串珠 (連)
13		個十百千卡	14		百格板
15		十進法(一,連)	16		百格板訂正板
17		大卡 1-1000	18		大串珠組串珠 (連)
19		十進法(二,連)	20		平方鏈(連)
21		大串珠組標籤	22		乘算板新加邊框 E 字型

23		大串珠架+串珠 架輪組---櫟木 (含組裝) 高 123cm 長 100cm 寬 35cm	24		乘算組
25		千串珠鏈布墊 (1100X22.5cm)	26		乘算心算盒
27		百串珠鏈布墊 (130X22.5cm)	28		除算板新加邊框 E 字型
29		加法蛇(個)	30		除算組
31		加算板	32		除算心算盒

33		加算組	34		小算珠立架
35		加算心算盒	36		大算珠立架
37		減法蛇(個)			