

樹谷文化基金會 樹谷考古暨環境教育中心

114 年【先民敲敲門】計畫簡章



壹、依據：教育部 114 年度環境學習中心校外教學推廣計畫

貳、目的：

- 一、將「文化保存」融入環境教育，透過體驗式教學，激發學生對臺灣在地文化的認識，進而提升認同，並產生積極愛護行動。
- 二、協助學校辦理校外參訪學習，結合樹谷園區、南科園區、臺南市環境教育幸福聯盟等資源，提供豐富且有趣之環境教育課程。

參、指導單位：教育部

主辦單位：財團法人樹谷文化基金會樹谷考古暨環境教育中心

肆、參加對象：

- 一、國民小學，以偏遠地區優先受理，各縣市保障一所學校申請
- 二、國小三至六年級，每梯次以 30 人為限，各校受理 1 車次，若尚有名額，再開放第 2 車次。預計辦理 4 車次，額滿為止。

伍、辦理時間：114 年 9 月 1 日起至 114 年 10 月 31 日止。

陸、辦理地點：樹谷考古暨環境教育中心（74148 台南市新市區活水路 3 號）

參訪地點：國立臺灣史前文化博物館南科考古館（744 台南市新市區南科三路 10 號）

柒、參加費用：每位學員\$100 元，含講師、教材、餐費；(隨隊教師免付費)，
車資(至多七千元)等費用由教育部計畫支應。

捌、申請及公告辦法

- 一、申請日期：自 114 年 6 月 20 日上午 10 時起至 9 月 30 日下午 5 時，額滿為止。
- 二、依主辦單位統一公告為準，公告日期：114 年 6 月 20 日(星期五)上午 10 時。
- 三、公告網址：<https://www.beclass.com/rid=294fff4684a76ea52eff>
- 四、活動前二週將寄發行前通知。

玖、繳費及特別說明

- 一、請確定主辦單位受理後，於課程當日現場繳費
或於活動前 2 週匯款至以下帳戶：

戶名：財團法人樹谷文化基金會
銀行：第一銀行(007)善化分行
帳號：628-10-005216

- 二、活動後，需配合完成「回饋單」填寫
- 三、惟中心保有受理與否及執行調整之權利

玖、聯絡承辦： 樹谷文化基金會 黃子菱 專員
電話：06-5892400
Email：tvfngo@gmail.com

拾、課程規劃

此次課程以【生活】為主旨，運用史前文化常見的「陶土容器」啟發學員一窺先民的生活樣貌，並透過「考古」科學調查的「時間軸」與「空間軸」概念，帶領學員進行模擬探坑發掘體驗，並從中拼湊史前畫面。藉此理解與我們現在食、衣、住、行的差異，反思現代便利背後隱藏的危機，同時學習先民的智慧與友善環境的態度且落實於自身日常生活。內容跨領域涵蓋自然與生活科技、社會、藝術與人文、生活等學科，對應能力指標如下：

環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。

環 1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。

環 3-2-1 瞭解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。

環 3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。

環 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。

社 1-2-6 覺察聚落的形成在於符應人類聚居生活的需求。

社 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。

社 1-4-2-10 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。

社 2-2-2-2 認識居住城鎮（縣市鄉鎮）的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。

社 2-3-2-9 探討台灣文化的內涵與淵源。

社 4-3-1-3 說出自己對當前生活型態的意見與選擇未來理想生活型態的理由。

自 1-1-1-1-4 運用五官觀察物體的特徵（如顏色、敲擊聲、氣味、輕重…）。

自 1-2-2-1-9 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。

自 1-3-4-3-9 由資料顯示的相關，推測其背後可能的因果關係。

自 1-4-1-1-4 能由不同的角度或方法做觀察。

自 1-4-5-1-4 能選用適當的方式登錄及表達資料。

生 3-1-3-6 察覺並尊重不同文化間的歧異性。

藝 1-2-2-8 實驗各種媒材與形式，瞭解不同媒材與技術的差異及效果，從事創作活動。

※課程表如下列：《主辦單位有調整課程內容之權利》

課程時間	課程名稱	內容
08：50-09：00	相見歡	報到。
09：00-10：20	陶器知多少	1. 由「對對碰」遊戲引發，認識史前先民生活中常見的陶土容器，以及其功能性。 2. 觀察縮小模型，了解不同器形的差異並認識史前先民製陶的方法和技術。 3. 【陶器 DIY】：創作出獨一無二的陶土容器。
10：20-10：30	休息時間	上廁所、補充體力、水份。
10：30-11：50	腳下的秘密	1. 【考古探坑發掘】：「探坑體驗，發掘遙遠記憶」，拼湊史前先民的生活樣貌，反思現代擁有的便利與哀愁！ 2. 運用考古科學調查方法，實際發掘史前遺留下的線索（遺跡、遺物），並探討其文化意涵。
11：50-13：05	用餐時間	享受午餐、休息。
13：05-14：45	先民們的故事	【考古巡禮】：實地走訪，了解考古現場發掘後的研究及保存等相關工作。
14：45-15：00	交流時間	回饋與反思。
15：00～	賦歸	搭車回程。