

財團法人 嘉義北回文化藝術基金會 (函)

辦公室：嘉義縣水上鄉中山路三段123號

電話：0988-227689

傳真：05-2686586

聯絡人：蔡惠如

電子信箱：peihui19970521@gmail.com

受文者：嘉義縣政府 社教科

速別：速件

發文日期：中華民國113年08月19日

發文字號：(113)財基會一字第113020號

附件：如附件

主旨：113年度台灣閩南語演說、朗讀比賽日期更改為113年11月13日，

請 鑒核。

說明：

- 一、依據本會113年度工作計畫，舉辦113度台灣閩南語演說、朗讀比賽，原訂日期113年11月6日，適逢學校段考週，故函請變更比賽日期至113年11月13日(星期三)，8點至12點，比賽內容無變動。
- 二、敬請函轉水上鄉水上國中、忠和國中、水上鄉各國民小學，報名參加。

正本：嘉義縣政府 社教科

副本：本會(存參)

董事長 林進一



財團法人 嘉義北回文化藝術基金會 (函)

辦公室：嘉義縣水上鄉中山路三段 123 號

電話：0988-227689

傳真：05-2686586

聯絡人：蔡惠如

電子信箱：peihui19970521@gmail.com

受文者：嘉義縣政府 社教科

速別：速件

發文日期：中華民國 113 年 08 月 01 日

發文字號：(113)財基會一字第 113018 號

附件：如附件

主旨：為舉辦 113 年度水上鄉國中、小學台灣閩南語演說、朗讀比賽，敬請函轉水上鄉各國中、小學，屆時並派員蒞臨指導，請 鑒核。

說明：

一、依據本會 113 年度工作計畫，為提供彼此觀摩、學習機會，讓學生體驗鄉土語言之美、提昇閩南語素養與學習興趣，特舉辦 113 度水上鄉國中、小學組台灣閩南語演說、朗讀比賽。

二、1. 活動日期：113 年 11 月 06 日(星期三)

2. 活動時間：上午 08:00~12:00

3. 活動地點：嘉義縣立水上國民小學 大禮堂

4. 參加對象：嘉義縣水上鄉國中、小學生

5. 報名：民國 113 年 10 月 30 日(星期三)下午 17:00 截止

三、附計畫書及報名表，敬請函轉水上鄉水上國中、忠和國中、水上鄉各國民小學，報名參加。相關資料詳如計畫書所示。

正本：嘉義縣政府 社教科

副本：本會(存參)

董事長林進一

財團法人嘉義北回文化藝術基金會

【113 年度水上鄉國民中小學台灣閩南語演說、朗讀比賽】

計畫書



指導單位：嘉義縣政府 文化觀光局、社教科

主辦單位：財團法人嘉義北回文化藝術基金會

協辦單位：嘉義縣立水上國民小學

財團法人 嘉義北回文化藝術基金會

【113 年度水上鄉國民中小學台灣閩南語演說、朗讀比賽】

壹、主旨：

語言的學習需要是真實、自然、生活、有意義、具社會性功能的特質，使學生容易並且樂於學習。語言是文化的根基，歷年來本會舉辦水上鄉國中小台灣閩南語演說、朗讀比賽，除了提昇莘莘學子學習興趣，加強族群融和，並能發揮正面的意義。藉由彼此觀摩、學習機會，讓學生體驗閩南語之美、提昇閩南語素養與學習興趣，特舉辦 113 年度水上鄉國中、國小學生組台灣閩南語演說、朗讀比賽。讓文化達到薪火相傳的目的。

貳、指導單位：嘉義縣政府

主辦單位：財團法人 嘉義北回文化藝術基金會。

參、協辦單位：嘉義縣立水上國民小學

肆、實施辦法：

一、台灣閩南語情境式演說：

(一) 國中組：分一、二、三年級組，各組錄取前二名，凡就讀水上鄉各國中學生均可報名參加，每校各組請報 1-3 名。

(二) 國小組：分三、四、五、六年級組。各組各錄取前三名(視參賽學生數, 擇優另增 1~3 名)。每校各組請報 1-3 名。

(三) 評分項目：

- 1、內容完整：內容切合主題，演繹完整，舉例生活化。占 10%。
- 2、表達流暢：口齒清晰流暢，語音正確，用詞精準。占 10%。
- 3、深具創意：思維創新，觀點看法有獨特見解。占 10%。
- 4、從容自信：態度從容，表情自然，侃侃而談，具說服力。占 10%。
- 5、生動自然：演說生動，肢體動作自然合宜，表現大方自在。占 10%。
- 6、對答如流：依據提問回答自然流暢，言之有物，敏捷流利。占 50%。

7、問答：評判委員依其回答情形予以評分。

8、時間：超過或不足時，每半分鐘扣均一標準分數 1 分，未足半分鐘，以半分鐘計；惟誤差在 3 秒內者，考量按鈴操作，不予扣分。

(四) 題目：以嘉義縣 113 年語文競賽複賽本土語文情境式演說題目為範本。本會擇四題提供給國小 3.4.5.6 年級做準備，另擇四題提供給國中 7.8.9 年級做準備，**競賽員於現場抽題參賽。題目待 9 月中旬後，另行供佈。**

1、就圖片表述：國小學生組、國中學生組，每人限 2 至 3 分鐘。

(2 分鐘時按一短聲鈴，3 分鐘時按鈴二聲，一短鈴一長鈴聲結束演講。)

2、提問 各組每人均限 2 分鐘內，每位評審輪流提問。

(競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目向競賽員進行提問。2 分鐘時按一長聲鈴結束提問)

二、台灣閩南語朗讀：

(一) 國中組：分七、八、九年級組，每校各組請報 1-3 名，各組錄取 1-2 名。

(二) 國小組：分四、五、六年級組，每校各組請報 1-2 名，各組錄取前 3 名(視參賽學生人數,擇優另增 1~3 名)。

(三) 評分項目：

閩南語朗讀時間：國小組每人均限 3 分鐘，國中組每人均限 4 分鐘。時間到按一長聲鈴，結束朗讀

(1) 語音(發音及聲調)：占 45%。

(2) 聲情(語調、語氣)：占 45%。

(3) 臺風(儀容、態度、表情)：占 10%。

(四) 題目：以 113 年全國語文競賽閩南語朗讀文章題目為範本。本會擇朗讀篇目國小學生組四篇，國中學生組四篇做準備，**競賽員於現場抽題參賽。比賽期間可看稿。**

伍、報名日期：自即日起至民國 113 年 10 月 30 日週一下午 17 時止，請將報名表：

組別	七年級	八年級	九年級		備註
國中組-演說	V	V	V		3 組
國中組-朗讀	V	V	V		3 組
組別	三年級	四年級	五年級	六年級	
國小組-演說	V	V	V	V	4 組
國小組-朗讀		V	V	V	3 組

5-1. e-mail: peihui19970521@gmail.com

線上報名：

5-2. 傳真至 05-2686586 聯絡電話 0988-227689 蔡惠如。

5-3. 郵寄：608 嘉義縣水上鄉中山路三段 123 號

5-4. 線上報名：財團法人 嘉義北回文化藝術基金會



以上報名方式，四擇一。

陸、比賽日期：民國 113 年 11 月 6 日(星期三)上午 8 時至 12 時。

柒、比賽程序：

08：00~08：30 報到、抽籤(上台順序)

08：30~09：00 開幕式：主席致詞、介紹長官、貴賓，報告比賽規則

09：00~11：00 比賽時間

11：00~12：00 閉幕式：成果統計、講評、頒獎

捌、比賽地點：水上國小 大禮堂。

玖、獎勵：

(1)、優勝者於成績發表後；由董事長親自頒發獎狀乙紙及獎品，以資鼓勵。

(2)、各校率學生參加比賽之領隊老師，**每校**支津貼 200 元。

(3)、參賽學生及帶隊老師，基金會致贈參加獎各乙份以資鼓勵。

拾、預期效益

透過舉辦台灣閩南語演說、朗讀比賽:

1. 使參加者能互相觀摩演出者所表達的閩南語，精進閩南語。
2. 從閩南語聽辨中，建立學習閩南語的興趣。
3. 透過閩南語演說、朗讀，能說出流利的生活語句。
4. 培養學生運用閩南語與教師同學進行對談，充分表達的能力。
5. 建立及學習閩南語口頭表達的興趣。

財團法人嘉義北回文化藝術基金會

董事長 林進一

財團法人 嘉義北回文化藝術基金會

113 年度水上鄉國中、國小學生組台灣閩南語演說比賽報名表

學校名稱：_____

編號	學生姓名	性別	年級別	通 訊 地 址	電 話	指 導 老 師
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						

校長：

教務主任：

填表老師：

附記：1. 自即日起至民國 113 年 10 月 30 日週三下午 17 時前將報名表：

e-mail: peihuil9970521@gmail.com 或傳真至 05-2686586

線上報名：

電話：0988-227689 聯絡人：蔡惠如。

郵寄：608 嘉義縣水上鄉中山路三段 123 號

財團法人嘉義北回文化藝術基金會收即可。

2. 報名表不敷使用時，請自行影印。



※如因疫情或天然災害之故停辦，將依照政府公告為準執行。

財團法人 嘉義北回文化藝術基金會

113 年度水上鄉國中、國小學生組台灣閩南語朗讀比賽報名表

學校名稱：_____

編號	學生姓名	性別	年級別	通 訊 地 址	電 話	指 導 老 師
01						
02						
03						
04						
05						
06						
07						
08						

校長：

教務主任：

填表老師：

附記：1. 自即日起至民國 113 年 10 月 30 日週三下午 17 時前將報名表：

e-mail: peihui19970521@gmail.com 或傳真至 05-2686586

線上報名：

電話：0988-227689 聯絡人：蔡惠如。

郵寄：608 嘉義縣水上鄉中山路三段 123 號

財團法人嘉義北回文化藝術基金會收即可。

2. 報名表不敷使用時，請自行影印。



※如因疫情或天然災害之故停辦，將依照政府公告為準執行。

01 烏樹林內的記持

黃以熏

當初我已經到愛去讀國小的年紀，因為阿爸佇臺南烏樹林的學校服務，阿爸、阿母參詳以後，我就綴阿爸去這個四界攏是樹仔的所在讀冊。這間學校的環境實在是足好的，佇學校邊的崎仔看出去，會當看著青龍籠的山頭，田岸路彎彎幹幹，予人感覺真爽快，若像所有煩惱的代誌攏會當解決。

恰都市內的學校無仝，遮的教室千焦一層樓懸，門窗是用柴做的，厝頂是用古早的厝瓦起的，聽講是從日本時代留落來的建築。逐擺坐佇教室內底，敢若通感受著以前的人生活的影跡。

百年的學校連運動埕的跑道都是紅塗鋪的，跑道邊的樹仔攏生甲足大欖，其中閣有幾欖樣仔欖。便若熱天的時候，我恰同學攏會佇樹仔跤等，目睷睷看，希望芳甜的果子較緊到分咧，落下來下跤的草埔通予阮拈，紮下課共伊拌當坐佇樣仔欖邊的坎仔，共細粒樣仔攞開，趁下課共伊拌了了。雖然有時會食甲規身軀黏黏竊竊，轉去予阿母罵甲臭頭，這馬想著嘛是真趣味。

講著佇學校予我上有印象的代誌，是發生佇一個普通的下埔，阮導師經過便所頭前的時陣，佇細條溝仔看著一

條物件長長仔，閣斟酌觀察了後，才發現彼竟然是一尾蛇！老師雄雄去予蛇驚甲慄慄掣，毋過猶是隨去揣人來鬥相共。校工知影以後趕緊捉夾仔欲去掠，阮幾個因仔看著老師個遮無閒，掠準是有啥物好耍的，跟綴佇大人後壁就去鬥鬧熱。結果看著一尾蛇去予夾仔挾咧，佇遐扭來扭去，有一寡較無膽的同學已經驚甲咧嘛嘛吼矣，我閣咧想東想西，想講我若佇邊仔歎窩仔，彼尾蛇敢會像電視咧搬的全款，家己會跳舞咧？

好佳哉尾仔這尾蛇予人貯佇布袋內底送入山矣，毋過後來阿爸知影我的想法了後，笑甲喙仔裂獅獅，講我實在是毋知天地幾斤重，共我警告講一定袂當去掠蛇來試。一直到今仔日我已經讀大學矣，伊猶閣會提這件代誌共我笑，真正是足無聊的。

佇國小讀冊是我因仔時代上難忘的記持，我會永遠數念生活佇遐的點點滴滴。

03 阿不倒仔

黃忠賢

年兜逐家攢欲過年，我恰阿爸負責摒厝內，無意中佇地下室の壁角揣著一身阿不倒仔。我隨大聲喝講：「原來你規佇遮！」雖罔伊的外表看著烏烏漚漚，原底紅色的塑膠面規个落漆，變甲花巴哩貓，規身專塊埃，一屑仔價值都無，毋過我猶原毋甘擲掉，因為彼是我細漢の時陣上恰意的物件。

斯當時，我猶未滿五歲，阿母除了愛上班以外，閣愛照顧挂出世無佬久的小妹，足濟工課愛做，就按呢伊予我去幼稚園讀冊。頭起先，我真無愛讀冊，逐工攏愛離開厝裡，佇生疏の所在會予我驚甲爍爍顫。便若欲睏晝，我攏會誠數念阿母，目屎掰袂離，艱苦甲睏袂去。阿母知影了後，就專工去百貨公司買一身阿不倒仔予我做伴。伊生做古錐古錐，目睭仁圓輾輾，有恰阿母全款的笑容恰溫暖，無論我按怎共伊黝，伊の頭全款是愧來愧去，老神在在。逐工睏晝の時陣，我攏會共伊拎牢牢，毋但按呢，我三不五時嘛會共伊司奶，講一寡心內話，彼个時陣伊佇我心肝頭是上重要的因仔伴。

凡勢是阿不倒仔の緣故，落尾我沓沓仔恰意讀冊，佇學校嘛熟似真濟好朋友，各方面的表現攏剝剝叫，畫圖比

賽、講古、走標逐項會。這馬我已經大漢矣，冊包愈來愈重，功課嘛愈來愈濟，心愛的阿不倒仔佇啥物時陣拍交落，我嘛毋知。現此時閑再看著這個遮爾仔古錐的老朋友，伊の目睭若親像咧對我使目尾，這時糖甘蜜甜的滋味透規身軀，予我想起每一个幸福的時陣。

「暗頓攢好矣！緊來食飯！」我英雄予阿母喝精神。佇醒睏的飯頓了後，我隨從入去冊房，共彼身阿不倒仔提出來整理，勻勻仔共拭予清氣，紮落去，用彩色筆共伊的面模畫予齊勻，順紮恰一對重巡の目睭。無佬久阿不倒仔變甲光映映，恢復向時の光彩。

阿母看我遮無閒，共我講：「蠢因仔，物件閣買就有矣，哪著按呢費氣費觸？」我笑仔講：「這是阮の祕密，無愛予你知！」

05 阮班的寶貝

汪采緹

讀國中了後，逐工都有濟濟的考試咧等阮，壓力實在真大。毋過我猶原足愛去學校，因為還有我恰意的同學，會當陪我上課、陪我開講閣陪我迺迺，其中有一个眾人疼惜的寶貝，予阮班加添真濟快樂的代誌。

阮班有一个真特別的同学，伊生做圓圓，面模仔胖奶胖奶，性地溫和無啥物脾氣，看著就是真古錐的形，伊真五仁，逐家攏真疼惜伊。毋過伊得著一種愛困症，四常上課上到一半，無張持就困去矣，逐家三不五時就愛共伊叫精神。伊就按呢定定做做阮班講笑談的題材，伊的功課袂糗，同學滾耍笑講，是毋是周公佇夢中共你補習，無，哪有法度愈困成績愈好咧？

會記得頭一回上英語課，伊閣無細膩困去矣，英語老師是出名嚴格的，阮攏毋敢惹伊受氣，今這聲害矣，上課竟然困去，真正是無愛命。當當老師足受氣共伊叫起來的時，全班恬 tsih-tsih，教室內底的空氣英雄堅凍，逐家攏毋知欲按怎才好？這個時陣，伊竟然用一種真無辜的表情看老師，老師看一下，欲受氣也毋是、欲罵也毋是，落尾老師聽同學講伊的代誌了後，就準挂煞。

這個寶貝為著欲予家己莫困去，嘛是步數盡展。有一

改上課，伊閣困去矣，阮共叫醒了後，伊足自責，家己按怎閣困去？為著欲予家己清醒，伊竟然用頭殼舂桌仔，逐家看著，驚伊受傷，趕緊共伊阻擋。閣較識的是，伊竟然想用齒戳仔共目睷皮掌牢咧，我真正輸伊忝忝。

閣有一改，英語老師聽阮講，伊上地理課，竟然規節課攏無困去，就共譬相講：「是毋是地理老師較嬌，所以你才無困去咧？啊我敢有嬌？」這個時陣，伊煞歹勢甲規个面紅絳絳。毋但按呢，別人參加技藝班，毋是因為興趣，就是因為功課無夠好，伊參加技藝班，竟然是因為選定有物件通好食。

一目瞞，國中的生活已經過一半矣，佇這個充滿升學壓力的環境內底，有這個寶貝恰阮同齊行，予阮青春的歲月，加添一寡趣味的記持。

07 趣味的暑期輔導課

李四

今仔日早自修結束了後，毋免班長號令，同窗的攞自動行去走廊照號碼排列，因為阮欲去法院看開庭囉！

法院誠實是一個特殊的存在，沿路行沿路講的同窗的，到法院門口煞隨恬去。逐家恬恬通過門絞口的金屬探測安檢門，老師閣一擺提醒阮入去法庭了後，袂當食物件、盹龜、坐甲無攪無拈、錄音、錄影、翕相……遮的規定。絀落來手比法庭外的電腦螢幕，共阮講這個庭當咧審理詐欺罪嫌，就使目尾愛阮入去揣位斟酌聽。

「被告李有財先生，你佇民國 110 年 5 月 18 共某也人騙十萬箍、民國 110 年 7 月初 3 佇臺灣銀行共某也人騙五十萬，以上攏有予電眼錄著，你敢有意見？」

「我無意見。」

「檢察官起訴你犯著刑法第三百三十九條……的詐欺罪，你敢有意見？」

「我無意見。我干焦向望大人可憐我長期無固定的頭路，攏佇咧做小工，閣有序大恰兩個讀國校的序細愛我育飼，拜託共我判較輕咧！」

我看壁堵投影顯示的資料，這位高中讀無出業的被告才三十捅歲，猶毋過看著煞比阮阿公較臭老。而且伊有十

外條做剪絢仔、恐喝、騙錢的案底，食免錢飯七八擺囉，這擺是做詐騙集團的車手予人掠著，誠實「賊性入骨，仙洗袂角」。

審理結束，被告起身，兩引邊的警察一個提手铐、一個提絞枷，共被告铐起來。逐家目睷攏瞪甲大大蕊金金看，耳仔閣聽著 khua-la khua-la 絞枷墮塗絞的聲。被告經過阮身軀邊的時，問警察講：「是按怎學生會使來遮？」警察講：「定著會使，這是咱臺灣的法治教育。」

這擺的體驗實在是誠珍貴，看伊一直懇求法官從輕發落，實在予人感覺真稀微，伊敢毋知「偷提袂瞞得心虛，偷掠袂瞞得天理」的道理？行轉去學校的路裡，平常時佇班上吵甲無時間、閣不時偷走學俗迫迫囡仔浪 liu-lian 的阿龍，一個人恬恬行佇上尾後，敢若是佇咧想老師講的彼句話：「頂看三，下看四；看別人，想家己。」我想伊應該是學著上濟的人！

02 我愛食的四秀仔

陳素貞

市面上的四秀仔百款，毋過佇我心目中上蓋好食的千焦一款，彼就是阮家已做的雞卵糕。

會記得細漢的時陣，日時仔阿爸、阿母無閒咧上班，我就佇阿公、阿媽身軀邊綴前綴後，袂輸樹奶糖按呢黏過來、黏過去。個對我這粒糖霜丸是惜命命，逐工的四秀仔毋是餅仔就是雞卵糕，頂懸閣有我上愛的炆仔，這是阿公專工為我這個古錐的查某孫做的喔！

阿公開一間餅店，有賣飽、大餅，嘛有咧賣雞卵糕。便若下晡時仔飽出爐的時陣，規條街仔路會當講是芳貢閣貢芳芳！死忠的人客來遮買，攏是一袋一袋繫轉去，閣會食好鬥相報。

自細漢看著阿公對原料選擇的堅持恰製作過程的用心，知影做代誌就是愛踐踏實地、用心才做會出好的成果。我嘛學著伊做代誌認真的態度，恰一寡仔做雞卵糕的鉅角。

國校三年仔開始，我上期待的就是逐禮拜的歌囡日，彼工阿公會恰我同齊做雞卵糕。歌囡日阿公無開店，我就趁這個時陣綴伊學師仔。對秤麵粉、敲卵、共烘箱烘予燒，沓沓滴滴的工課有夠濟，逐項攏愛真斟酌，芳貢閣好食的雞卵糕才做會出來。

經過這三冬的練習，自烘甲臭火焦，到這馬人干焦鼻著就會喙瀾湑湑，我做的雞卵糕會當搭胸坎掛保證，絕對袂輸外口人咧賣的喔！阿媽共我講若是欲食好食的雞卵糕，著愛用心做、綿精學，才會出師！

頂禮拜老師出一個作業，就是愛阮先佇厝裡做一項家已上熟手的好食物，才閣提來學校恰逐家分享，我頭一個想的就是做雞卵糕。會記得彼一工，食過雞卵糕的同學，逐家攏呵咾甲會觸舌，閣一直問我愛按怎做。聽著逐家對我家已做的雞卵糕遮爾仔肯定，閣看著個食甲選爾仔歡喜，我比個閣較歡喜。

想袂到我做的四秀仔，逐家遮爾仔捧場。我決定矣！後擺我嘛欲開一間好食食的雞卵糕店，和人分享我愛食的四秀仔！

04 來學校上期待的時間

王英娟

「秀娟阿姨，後禮拜的菜單會使借阮看袂？」「好啊！恁若有想欲食的物件攏會使共阿姨講，阿姨會當請廚房阿姨煮予恁食。」誠實的喔！會當看菜單，閣會使家已點菜，佇遮讀冊有夠幸福的啦！「彼は當然的啊！絕對愛煮恁恰意食的料理，嘛定著愛攢恁愛食的點心！因為恁是阿姨上重要的人客，人客食了有滿意，就是我上大的快樂。」

秀娟阿姨設計出來的菜色逐工攏無仝，予阮遮的學生囡仔，平常時仔除了會使食著衛生的飯菜，閣有麵包、雞卵糕、豆奶、牛奶、蘋果汁……足濟項點心，逐工都輪流咧等阮。食著的各種菜蔬、果子也攏是上鮮、上著時的，予阮食甲飽 tin-tong 閣食著滿足。若挂著舊曆的節日，猶閣有割包、肉粽、圓仔通食，遐濟物件予阮食袂瘡嘛食袂厭，毋但食飽、食巧，閣食著營養，上重要的是食著一種幸福的滋味。

廚房阿姨的手藝有夠讚，毋但鹹汙下甲挂挂仔好，閣有法度煮出秀娟阿姨開出來的種種新菜色。阮全班便若看著廚房阿姨揀餐車來教室，連鞭就同齊共廚房阿姨講：「感謝你一粒一的服務，嘛感謝你辛苦的付出。」廚房阿姨就會笑叻叻。

啊若秀娟阿姨咧？伊毋但定會先去廚房試鹹汙，閣會不三時來巡看阮逐班食中晝頓的狀況，溫柔仔問阮講：「飯菜有夠無？料理有恰意無？」紮落去，伊閣會共阮歡喜食中晝頓的畫面翕起來，傳起去群組分享予家長看遮的寶貝囡仔食甲真樂暢的模樣。

我捌共阿母講：「學校的愛心媽媽遐爾濟，用心共我飼甲肥胸脯，予我有氣力認真讀冊拚頭名。厝內的阿母干焦你一个，煞惜我惜甲疼命命。仝款驚我楞著，敢學攢點心予我紮去補習班食，轉來閣有阿母牌的宵夜通食。」阿母笑笑仔回我講：「恁學校的護理師阿姨看著你生肉閣生甲遮爾緊，面腔料想會加真歹看喔！」

若問我來學校上期待的是啥物？是上電腦課、體育課抑是下課咧？我會講：「攏毋是，我上期待的是食營養午餐啦！」

06 教室裡的熱天

陳惠珠

聽老師講教育部為著欲予學生因仔佇學校有閣較四序的學習環境，教室欲安冷氣，這個逐班攏有冷氣的好消息予阮心內足歡喜的。「敢有影？後擺熱人有冷氣通吹矣！」「誠實的喔？佇教室嘛有冷氣通吹！」逐個人攏毋敢相信這是正經的，嘛足期待彼工較緊到咧。

下學期開學了後，冷氣已經安起去矣，看著咧欲有冷氣通吹，阮逐個攏喺笑目笑。無倂久，教室的冷氣欲試看有啥物問題無，老師交代阮愛會記得加緊一領外套來學校，若準講傷冷著愛疊外套才袂去寒著。雖罔冷氣無問題，毋過著等天氣變熱才會用得使用。

清明連假天氣有加較燒熱，不過過教室冷氣使用規則有講，佇高溫的月份，室內的溫度超過二十八度才會使得開冷氣。

六月天火燒埔，真正會熱死人！教室裡有夠鬱熱，學校規定分樓層開冷氣，避免全校全一個時間啟動冷氣電力，致使超出契約容量。諄！這阮毋知啦！教室內底活欲熱死，人感覺誠齷齪，阮千焦想欲較緊吹著冷氣。上早是五樓九點會當開冷氣，繼落來是四樓九點十分，才閣輪著阮三樓。時間欲到矣！老師早就共冷氣卡恰遙控器攢好勢，九點二

十一下到，甯、甯兩聲若親像佇咧共阮喝講：「緊共我開開！」

緊！緊！阮三步做一伐，毋免老師吩咐，逐個跤手攏誠猛掠，隨倚起來關頭前門、後壁門、窗仔門，老師緊抑遙控器共冷氣開開。無一觸仔久那來那涼，袂閣再頭昏昏腦腦鈍鈍，規個人精神攏好起來，逐個攏歡頭喜面開始認真上課囉！

猶毋過有當時仔阮老師踮教室煞袂得吹冷氣，啊都冷氣卡獨獨一張爾爾，便若阮去別間教室上課，就會共冷氣卡紮去，老師毋才無冷氣通吹。老師有夠可憐，佇還爾仔熱的教室內面改簿仔，定定看伊改甲大粒汗細粒汗，三不五時提手巾仔咧拭汗。見擺阮欲排隊去別的所在上課，老師攏會向望阮下課愛較緊轉來咧。老師，阮知影啦！下課阮會緊轉來教室，共冷氣卡交予你，予你會得恰阮做伙吹冷氣吹甲涼涼涼。

08 阿公無喙齒

陳雅菁

阿公定定講我是伊的糖霜丸，見擺阿母若煮我轉去後頭厝，阿公看著我就會笑甲喙仔裂獅獅，伊會用家己的雙手做搖筍，共我攬牢咧，那唱歌那愧來愧去。阿母驚伊去閃著腰，攬會佇邊仔楚楚唸，閩笑講我是世間上蓋大漢的紅嬰仔。雖罔阿公已經八十外矣，毋過佇我的心目中，伊的身體勇甲若牛咧。

前年阿公雄雄破病倒落去，佇病院倒欲半冬，因為新冠肺炎淚甲真嚴重，我足久無看著阿公矣，干焦知影阿母無閒甲若干樂咧，逐禮拜攬從落去下港照顧伊。

舊年阿公省省仔恢復健康，歇熱的時來臺北參阮做伴。阿公看著我全款喙笑目笑，毋過這改看著阿公，伊的喙煞卵卵，規个人看著若勾水咧！阿母講：「久無鬥假喙齒，這馬鬥起去，阿公的齒岸會疼甲擋袂牢。」現此時阿公無法度閣做我的搖筍矣，干焦會坐佇膨椅頂面看我變東變西，閩對我微微仔笑。

逐改出門，阿母攬會紮一支鉸刀，食飯的時就會共碗裡的好料的餃子碎溶溶，寢開始我會講：「按呢看著足歹食款的呢！」毋過阿母講：「阿公嘛想欲恰咱門陣食好料的啊！你細漢無喙齒，我嘛是按呢攢予你食！」莫怪不時都聽著

人講：「老人囡仔、老人囡仔。」原來老人恰囡仔真正欲全仔欲全。

有一遍欲倚畫矣，阿母佇厝裡無閒線頂的工課，閩愛攢中畫頓。我看伊無閒頭頭，就搭胸坎講：「阿公交予我！」我擇鉸刀共物配餃予一塊一塊，閩抖一碗湯予阿公咻，伊坐佇邊仔等我奉待的形閣真趣味。我問阿公：「有好食無？」阿公那食那頭頭講：「這頓飯是這世人食過上好食的料理。」我知影阿公是咧安慰我，因為彼頓飯伊食欲點外鐘，我想應該是我餃了無夠幼。阿公蹣院的時鬥過鼻管，所以伊真珍惜會當用喙食物件。雖然阿公這馬無喙齒，食飯變甲足慢的，毋過阮攬會等伊。若準阿母拄好咧無閒，阿公的目調就會掠我金金相，我就隨知影：世間上好食的料理欲閣來囉！這擺我會餃予幼幼，親像細漢的時，阿母用予我食全款。