

# 嘉義縣義竹鄉 KIST：光榮國民小學附設幼兒園

## 113 學年度長期代理教師第五次甄選簡章

### 一、依據：

- (一) 教育部訂頒「幼兒教育及照顧法」、「幼兒教育及照顧法施行細則」、「教保服務人員條例」。
- (二) 教育部訂頒「高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法」。
- (三) 嘉義縣立高級中等以下學校兼任代課代理教師及教學支援工作人員聘任補充規定。
- (四) 嘉義縣政府 113 年 08 月 14 日府教幼字第號 1130207438 函。

### 二、甄選類別及名額：

長期代理教師(實缺)正取 1 名，備取 1 名。

### 三、報考資格：

(一) 凡中華民國國民，無教保服務人員條例第 12 條之情事、無教師法第 14 條及教育人員任用條例第 31 條、第 33 條各款情事之一。得報名參加本校代理教師甄選。凡持外國學歷證明者，需繳驗駐外館處驗證學歷屬實之證件(含中譯本)，始得報名。

(二) 具有合格幼教教師證書資格者，尚在有效期間者。

(三) 專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關學院、系、所、學位學程、科畢業或取得其輔系證書者，請繳交以下證明：

1. 101 學年度以前入學者：請繳交符合「兒童及少年福利機構專業人員相關科系對照表」(附件 1)所定「幼兒保育」及「幼兒教育」相關科系之專科以上學校畢業證書或輔系證書及最高學歷畢業證書。
2. 102 學年度以後入學者：請繳交專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科或取得其輔系、學位學程之畢業證書、該校所發之教保專業知能課程 32 學分證明文件及最高學歷畢業證書。
3. 倘畢業證書核發年度為 106 年，惟於 102 學年度以前入學者，需另繳交成績單或可資證明入學學年度之證明文件。

(四) 專科以上學校畢業，並修畢幼兒(稚)園教師教育學程或取得教保人員專業訓練結業證書者，請繳交最高學歷畢業證書及下列各項結業證書之一：

1. 幼兒(稚)園教師教育學程結業證書：

(1) 82 年：幼稚教育專業學分班。

(2) 83 年起迄今：幼兒(稚)園教師師資職前教育課程教育專業課程(26 學分)。

2. 教保人員專業訓練結業證書(86 年以後由直轄市、縣市政府或內政部核發之結業證書方能採計)：

(1) 乙類或丙類保育人員訓練課程結業證書。

(2) 教保核心課程結業證書。

(3) 教保人員專業訓練課程結業證書。

(五) 兒童及少年福利機構專業人員資格及訓練辦法施行前，已依兒童福利專業人員資格要點取得專業人員資格，且現任並繼續於同一職位之人員，請繳交下列佐證資料之一：

1. 專科以上學校兒童福利科系或相關科系畢業者，請繳交直轄市、縣（市）政府開立之在同一園所服務證明、兒童福利科系或相關科系畢業證書及最高學歷畢業證書。
2. 專科以上學校畢業，並經主管機關主（委）辦之兒童福利保育人員專業訓練及格者，請繳交直轄市、縣（市）政府開立之在同一園所服務證明、兒童福利保育人員專業訓練及格結業證書及最高學歷畢業證書。
3. 高中（職）學校幼兒保育、家政、護理等相關科系畢業，並經主管機關主（委）辦之兒童福利保育人員專業訓練及格者，請繳交高中（職）學校幼兒保育、家政、護理等相關科系畢業證書、最高學歷畢業證書、直轄市、縣（市）政府開立之在同一園所服務證明及兒童福利保育人員專業訓練及格結業證書。
4. 普通考試、丙等特種考試或委任職升等考試社會行政職系考試及格，並經主管機關主（委）辦之兒童福利保育人員專業訓練及格者，請繳交銓敘部銓審合格實授函、直轄市、縣（市）政府開立之在同一園所服務證明和兒童福利保育人員專業訓練及格結業證書。
5. 助理保育人員具有 2 年以上托兒機構或兒童教養保護機構教保經驗，並經主管機關主（委）辦之兒童福利保育人員專業訓練及格者，請繳交直轄市、縣（市）政府開立之在同一園所服務證明、最高學歷畢業證書及兒童福利保育人員專業訓練及格結業證書。
6. 86 年 2 月 16 日以前業依托兒所設置辦法核備有案之教師及保育員，且於同一托兒所擔任教保人員（前稱保育員/保育人員）至今者，請繳交直轄市、縣（市）政府開立之在同一園所服務證明。

四、 合作約定：

(一) 需認同學校經營理念、符合教學專業需求等。(請參閱網站資料：認識 KIST 學校  
<https://www.chengzhiedu.org/> )

(二) 本校幼兒園發展重點為蒙特梭利教育，每學年將與 KIST 跨校幼兒園共同進行增能研習，錄取教師需配合參與研習。

五、報名時程：

次別	報名日期/時間	報到繳交資料	甄選日期/時間	公告日期/時間	報考資格
第5次 招考	113年08月30日 (星期五) 上午8時~8時30分止		113年08月30日 (星期五) 上午9時~9時30分	113年08月30日 (星期五) 中午12時前	開放至教 保員資格

六、簡章及報名表：請至嘉義縣教育資訊網(<http://www.cyc.edu.tw/>)

及本校網站(<http://www.krps.cyc.edu.tw/>)自行下載相關表件(函索恕不受理)。

七、報名手續：採實體報名，報到時實體繳交查驗資料至本校辦公室，辦理證件審核，才算完成報名手續。(正本、影本各乙份，正本查驗後隨即發還，影本本校留存)

(一) 報名表(如附件一)。

(二) 國民身分證 (如附件二)。

(三) 資格證明文件(教師證、學經歷等)。

- 到職前 2 年內曾任職於幼兒園者，需繳交已接受 8 小時以上之基本救命術訓練且在 2 年有效期限內之證明文件。其它人員(如未曾任職者、超過 2 年以上未曾任職者)，應繳交任職前最近一年內接受基本救命術訓練八小時以上之證明文件；任職後每二年應接受基本救命術訓練八小時以上、安全教育相關課程三小時以上及緊急救護情境演習一次以上。

(四) 切結書(如附件三)。

(五) 同意書(如附件四)。

(六) 自傳、教案以及回答以下問題，並以 A4 紙張 5 面為上限。(請備妥資料一式三份於當天現場報到時繳交)

1.你的理想教師圖像為何？你理想的學生圖像為何？

2.請參閱附件一的光榮國小核心價值，並反思自己的實踐力為何？自己最需要成長的是哪一個面向？如果要提升的話你打算怎麼做？

3.分享一個在你成長過程中使你受挫經驗，以及它帶給你的意義與啟發又是什麼？

(七) 教案一式三份。

八、甄選地點：本校 ( 試場及甄選順序當天公布 )。

九、甄選項目及評分標準：本校附設幼兒園經嘉義縣政府核定採蒙特梭利教育理念營運辦理。

(一) 甄選項目：

1.試教 (教學活動設計及教學技巧主題自選)：

內容：自備教員以蒙特梭利內容為主，自選幼兒教育任一主題為教材，主題自訂)。

時間：8 分鐘。

## 2.口試：

內容：蒙特梭利教學與理念、專業素養、教學實務、表達能力、儀表態度及教學檔案、獲獎紀錄或其他特殊專長文件，以上資料及履歷表(含自傳)請用資料夾套裝成冊，於口試時提供審查。

時間：10 分鐘。

(二) 評分標準：報考人員達錄取標準者，按總成績高低依序擇優錄取，總成績相同時以試教成績高低順序錄取。

1.試教及口試各佔 50% ( 單項成績未達 80 分者不予錄取 )。

2.額外加分：請於報考時提出證明，並提供核發單位可供查證之政府立案資料。

(1)具備蒙特梭利國內或國際單位核發主教證書者，加總成績 10%；

(2)具備蒙特梭利國內或國際單位核發助教證書者，加總成績 8%。

(3)提列參加蒙特梭利研習或進修學分證明者，加總成績 5%。

十、放榜：公布於嘉義縣教育資訊網 <http://www.cyc.edu.tw/>) 及本校網站 (<http://www.krps.cyc.edu.tw/>)，請應試者自行上網查詢，不得以通知未送達提出異議。

十一、聘期：聘任期限自教評會隔天起至 114 年 7 月 31 日止，若代理原因提前消失，應無條件解除代理，不得異議求償。另於聘任期間須需配合學校行政業務推展、研習課程及四學期制假期課後留園活動，須實際到校上班。

## 十二、補充規定：

(一) 自 96 學年度起，本縣各級學校之代理教師，均不比照編制內專任教師採計職前年資提敘薪級。

(二) 代理教師待遇按月核支，其支薪起迄日期依實際到職日、離職日核算。

(三) 代理教師非經學校校長同意不得在校外兼課、兼職。

(四) 代理教師出勤比照專任教師之規定，差假比照行政院及所屬各機關聘僱人員給假辦法。

(五) 聘約未到中途離職者，須於 1 個月前告知校方，且不發給服務期間表現優良證明。

(六) 經通知錄取者，於指定日期與時間至本校辦公室報到，因分娩、重病或因重大事故者得檢附證明文件並填具委託書，委由他人代為辦理報到手續，逾期末報到者視為棄權由備取人員遞補。

(七) 學校有權於全校師資盤點後，更改或增加代理教師所負責的業務、班級及課務。

(八) 錄取者請於報到後二個月內繳交醫療機構體格檢查表，未繳交體檢證明或患有法定傳染病

者，視同未完成報到手續，以自動放棄論，不得以任何理由申請保留。

(九) 如遇天然災害或不可抗力之因素致作業時程變更，悉公告於嘉義縣教育資訊網。

(十) 本簡章如有未盡事宜，悉依有關法令規定辦理。

十三、本簡章經本校教師評審委員會決議通過，修正時亦同。

## 學校理念與教師需求說明(務必詳閱)

### 壹、學校辦學理念

美國 KIPP(Knowledge Is Power Program，簡稱 KIPP) 特許學校(charter school)，是全美國最大的理念學校體系，透過接管公立學校已經無法應付、資源特別缺乏的弱勢學區，來幫助許多弱勢學生完成大學學業，並且成功翻轉人生。本校引進 KIPP 成功的教育模式，希冀實現偏鄉孩童翻轉命運的社會公義理想。

KIPP 學校的校訓「Work hard, Be nice.」(努力學習，友善待人)指出成功翻轉人生的關鍵在於學業與品格。因而 KIPP 在學業知識上努力學習，要求學生努力以赴，並用卓越教學架構要求老師促成學生有效學習，達到高成就的學業目標。在品格上友善待人，對自己好、對鄰居好、在社區做一個負責任、有貢獻的人，以內在激勵與外在行為同時並進的方式，型塑學生良好的品格表現，維持學生在學業的高成就與高動機，真正達成成功翻轉人生的目的。

本校將 KIPP 學校理念在台灣進行轉化，與十二年國教的核心理念「自發、互動、共好」相呼應。亦即「KIST(KIPP Inspired School in Taiwan)就是以努力學習、友善待人為核心價值，踏踏實實地建構學生成功品格與自學能力，成為積極正向的未來人才。」因此在學業知識上的追求，除了高標準的學業成就外，加入自主學習、以學生為中心的精神，強調激出學生的自發性；在品格的涵養上，除了友善待人、型塑良好態度與行為外，加入與環境溝通互動、發展公民行動的元素，以強化學生與人互動、社會共好的核心素養，最終成為積極正向的未來人才。

### 貳、學校需求之教師專業

本校為推動特有的教育理念，為確保所有課程、教學能落實於教學現場，實現 KIST 理念學校對學生學習成就的高期待，因此教師必須具備一定的專業能力：具有學科專業、教學專業，並擁有熱忱，擁有創新教學經驗、具備班級經營能力、發展學生自主能力，慣於使用多元的特色教學方法，願意而且有能力自行編纂必要的所有學習教材，願意設計以學生為中心、有利於學生學習的課程計畫與教學及班級經營策略，善盡一個優質教學經營者責任的老師。為達上述目標，本校尋找契合的教師夥伴攜手同行。本校需求之教師專業如下：

#### 一、課綱轉化能力

KIST 理念學校在課程標準上依循十二年國教課綱的領域綱要作為教材設計的

規準，教師對於課綱的解讀與轉化能力，相對重要。當課綱轉化成課程，融入學校既定的目標、特色，可以確保學生基本學力與學校特色課程的達成。因此，本校教師必須由解讀課綱開始，進行課程架構，再由課程架構發展出單元教材文本選擇與教學活動規劃設計。其中，年級間縱向的加深、橫向科目與單元間的連結，教學與評量的連結，單元活動設計中各種學習的時數分配，都必須環環相扣、面面俱到。課綱轉化為課程的能力即為本校教師必備的專業能力之一。

## 二、多元創新教學能力

在 KIST 理念學校的教學是以引起學生對學習產生樂趣為導向，在教學現場應用創新教學策略是絕對必要的能力，因此本校教師必須熟悉各項創新多元的教學策略之運用，如均一、PaGamO 及學習吧等線上數位學習平台、差異化教學、補救教學、分組合作學習、MAPS 心智圖教學、學思達教學、以素養導向的多元評量等。

相對在學習策略上，透過有意識的教學行為練習，讓所有學生在學習策略、專注練習，成為課程的重要成分。例如以 SLANT 策略( Sit up Listen Ask/Answer Nod Track speaker ) 坐直、聽、問答、點頭、追蹤說話的人，讓學生不斷練習去學會專注策略。教師透過多元教學策略運用的能力為本校教師必備的專業能力之二。

## 三、班級經營能力

在 KIST 積極正向的教室文化中，有一個很重要的文化就是「珍視孩子犯錯」KIST 教師營造安全的學習環境，讓孩子藉由親身經驗去理解犯錯的珍貴「錯誤其實是有價值的，我在團體內犯錯，也是在幫忙其他人學習；只要扮演好自己的角色，每個人都可以為這個團體付出。」而在溫暖包容的教室環境中，教師更努力建構屬於 KISTers 獨特的激勵方式，如學生表現好的時候，所有人以彈指、high-five、thumb up 等肢體語言讚許其表現，讓激勵的文化無處不在。KIST 教師謹記正面思考、成長思維與品格 Micro Moment，讓優秀的班級經營成為教學成效的最佳保證，是本校教師必備的專業能力之三。

## 四、專業態度

基於選擇與承諾的信念，期望教師一旦選擇本校為教育工作場域，即承諾全力幫助孩子成長，並成為具有社交智慧、堅毅、好奇、感恩、自制、樂觀、熱情等成功品格，且能公開表達意見、無私分享經驗，是充滿創意想像的教育者。

## 五、光榮國小核心價值

學生第一	以學生的身心靈發展為核心。
------	---------------

敏察身心	定期關注自己和夥伴的身心狀態，做出合適的決策。
當責自主	對於份內的工作盡力完成，也對結果負責。 能主動釐清工作目標與品質。
善意理解與積極溝通	以善意為出發點進行互動與溝通。 願意傾聽與同理彼此。
合作共創	以團隊利益為優先考量，共同達成目標，並主動補位。 團隊合作時發揮綜效，接納不同意見，激發創新方案。
擁抱挑戰	樂於接受新的嘗試，並具有成長性思維。 面對變動與不確定性，能保持開放與彈性的心態。 重視與支持個人與團隊在過程中的努力與意義。



嘉義縣義竹鄉 KIST：光榮國小實驗教育學校  
113 學年度附設幼兒園代理教師甄選報名表

【表格自行下載使用，列印時請以 A4 紙張列印】

准考證號碼		應考人姓名		出生日期	年月日	
國民身分證 統一編號		現職機關學 校		服役情形		(請張貼最近 3 個 月內個人彩色正面 證件照 2 吋 1 張)
聯絡 電話	(日)	行動電話				
	(夜)	E-MAIL				
通訊地址	□□□					
學歷	學校名稱			系科	組別	起訖年月
	大學					年月至年月
	研究所					年月至年月
報考 資格	序號	檢附之證明				審查人員核章
	1	國民身分證				
	2	2 吋照片 1 張 (准考證用)				
	3	基本救命術訓練 8 小時以上之訓練證明				
	4	最高學歷畢業證書 (請填列畢業學校及所、系、科名稱)				
	5	<input type="checkbox"/> 幼稚園合格教師證書(持 92 年 8 月 1 日前核發之幼稚園 合格教師證書報名者，須另檢附自教師證核發日期後迄今 之服務年資證明文件) <input type="checkbox"/> 幼稚園教師證核發日期後迄今之服務年資證明文件				
	6	附件三、四之切結書				
	7	自傳、教案一式 3 份				
經歷	曾服務之 機關學校	職稱	起訖年月	曾服務之 機關學校	職稱	起訖年月

備註	以上證件請備齊正本及影本，影本請依序排列，並均以 A4 大小紙張影印。					
	1.證件正本驗畢發還（影本留存）		報考人簽章		中華民國	年 月 日

嘉義縣義竹鄉 KIST：光榮國小  
113 學年度附設幼兒園代理教師甄選

國民身分證黏貼資料表

國民身分證  
( 正面 ) 黏貼處

國民身分證  
( 背面 ) 黏貼處

備註：請將國民身分證影本黏貼於資料表上，並請一律使用新式國民身分證正本進行審查，不得以其他證件代替。另各項繳驗證件與國民身分證上所載姓名、統一編號、出生年月日有不符者，不得報名。更名者應附有更名記事之 3 個月內戶籍謄本正本或有詳細記事足茲證明更名之新式戶口名簿正本佐證。

## 切 結 書

立切結書人

報名嘉義縣義竹鄉光榮國民小學附設幼兒園

113 學年度長期代理教師甄選，如有下列事項發生時，本人同意無條件放棄錄取資格或由學校依規定予以解聘。

- 一、無法於規定時間內至本校人事室報到，辦理應聘手續者。
- 二、資料有不實等情事者。
- 三、經發現有教師法第 14 條第一項各款規定、高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法第 6、7、8、11、12 條第一項各款規定、教保服務人員條例第 12 條第一項各款規定或教育人員任用條例第 31 條第一項各款。
- 四、經甄選錄取者，應向錄取學校或幼兒園繳交公立醫院體格檢查表（含胸部 X 光透視），未繳交體格檢查合格表者。
- 五、未取得基本救命術訓練者，未於任職後三個月內取得最近 1 年內接受基本救命術 8 小時以上訓練證明。
- 六、經甄選錄取者，應繳交最近三個月內核發之「警察刑事紀錄證明書(即良民證)」而未繳交者。

此 致

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

立切結書人：(簽名)

身分證字號：

通訊處：

電話：

中 華 民 國 1 1 3 年 月 日

## 同意書

本人\_\_\_\_\_，(\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日生，國民身分證統一編號：\_\_\_\_\_)為應徵嘉義縣義竹鄉光榮國民小學附設幼兒園長期代理教師所需，同意由貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此 致

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

立同意書人： (簽名)

國民身分證  
統一編號

中 華 民 國      1 1 3      年      月      日

(附件五)

## 委託書

本人 因故無法親自報名貴校辦理之 113 學年度附設幼兒園代理教師甄選，今委託  
先生（小姐）代理報名，並願意負起一切法律責任，恐口說無憑，特此具結。

此致

嘉義縣義竹鄉光榮國民小學

委託人：( 簽章 )

身分證字號：

住址：

電話：

受委託人：( 簽章 )

身分證字號：

住址：

電話：

中華民國

年

月

日

# 教案

試教者：

試教主題名稱：

對象：☐小班

☐中班

☐大班

領域：

領域面向：☐身體

☐認知

☐語文

☐社會

☐情緒

☐美感

☐蒙特梭利

(可複選)

對應指標：

學習目標：

	時間規劃	教學內容	教材
教案內容			