

教育部適性教學輔助平臺（因材網）國中音樂數位教學推廣工作坊

活動計劃書

壹、 依據

行政院核定「推動中小學數位學習精進方案部制」本計畫以子計畫一為依據，提出「藝術領域國中音樂適性教學教材研發實驗計畫」。

「教育部因材網」根據新課綱精神，針對新課綱內涵而設計，其內容對應十二年國教領綱之素養指標和脈絡，連貫不同學習階段發展，強調落實科技輔助學習之能力，重視學生的個別需求，定義課程分類的知識節點，運用人工智慧與學習分析等相關技術，自動出現符合學生程度的評量試題，精準診斷學生學習狀況，並隨時依據評量過程推薦個人學習路徑，進而達到「因材施教測」和「因材施教」的適性教學目的。

貳、 目的

- 一、 協助教師熟悉因材網，善用診斷測量工具，能更有效率地找出學生學習弱點，提供個人化學習路徑，以改善學生學習與教師教學效能。
- 二、 提升國中音樂教師適性教學素養，透由分析國中音樂學習內容內涵，協助教師善用因材網提供之教學內容於國中音樂教學中，以提升教師教學創新能力。

參、 辦理單位

- 一、 指導單位：教育部
- 二、 主辦單位：國立雲林科技大學
- 三、 協辦單位：臺中市立光復國民中小學

肆、 參加對象

- 對象：國中現職教師

伍、 費用

- 參加費：免費

陸、日期與地點

113 年 8 月 13 日(二)於臺中市立光復國民中小學-國小部樂群樓二樓會議室

(台中市霧峰區柳豐路 535 號)

柒、流程：三小時

工作坊	課程安排
國中音樂數位教學推廣工作坊	08:45-09:00 報到
	09:00-10:00 因材網基本功能介紹
	10:00-11:00 教學與因材網之應用與操作
	11:00-12:00 因材網國中音樂教材應用與分享

★請參與教師務必攜帶筆電、耳機

捌、聯絡資訊

專案助理：呂奇

信箱：luchi@yuntech.edu.tw

電話：05-5342601#4281