

嘉義縣 112 學年度國民中學候用校長甄選筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、如果有好幾個學校領導實徵研究的發現是：「決定校長願景領導效能高低的關鍵是，學校願景實踐落實的程度有多高。」針對這樣的研究發現，身為校長的您，如何實施學校願景領導？
- 二、為能因應校園暴力等偶然事件之發生，學校應建立校園重大事件處理之標準程序。請從整合校內人力之角度，說明應有的處理標準程序應該為何？又為能更有效杜絕校園暴力，更積極的做法應該為何？
- 三、鄭校長剛分發到一所族群多元分殊的偏鄉社區學校，她打算用 3~5 年時間，將該校建構成全面具備「多元文化教育」特色的典範學校。請分別從「學校環境」、「課程與教學及評量」、「教師的多元文化教育素養」、以及「班級經營與師生/同儕互動」等方面，申述其「主要內涵」與「實踐要領」以及妳/你「給鄭校長的建議」。
- 四、教育具有公共性，必須肩負有促進社會公平的責任，國中教育階段可以有哪些具體作法？請舉例說明之。
- 五、領導乃校長治理校務，帶領全校教職員工齊心推動教育工作的重要知能，近年來校長協作領導（collaborative leadership）受到越來越高度的重視。請說明協作領導的重要內涵？並以國民中學常見的校務經營為例，先說明此項工作與協作領導的關係？再進一步提出您的協作領導策略？