

嘉義縣 112 學年度國民中學候用主任甄選筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、身為一所國民中學的主任，請依據「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」之規定，為貴校規劃一個「年級內之分組學習計畫」，以做為貴校報縣政府教育處之用。
- 二、從素養導向與能力學習之角度，何謂人工智慧素養（AI competencies）？人工智慧素養可能包括哪些能力面向？強化學校教師應用人工智慧融入教學之具體做法應該為何？
- 三、針對當前校園霸凌事件之處置程序，教育部規劃中的變革裡，提議在學校進行「調查」之前，根據「修復式正義」的精神，視情節輕重與雙方意願，先進行「調和」。針對這項提議，若從基層學校行政的立場，可能預見哪些優點、困難或挑戰？據此，擬對縣政府教育處及教育部，各提供怎樣的建議？
- 四、身為一位主任，常要面對教師與校長、教師與家長、教師與教師、教師與學生間的衝突問題，該如何溝通與協調？請就各面向提出論述。
- 五、十二年國民基本教育課程綱要總綱重視學生跨領域能力的培養，此一理想有賴學校跨領域課程的設計，以及教師跨領域的協同教學。請說明當前國民中學在此課程與教學的專業推動上所面臨的問題是什麼？若您身為教務主任會有何作為力求困境的突破？