

嘉義縣 112 學年度國民小學候用校長甄選筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、在您心中，友善校園的圖像為何？身為一所國民小學的學校校長，您如何從塑造學校文化的角度，建構學校成就友善校園？
- 二、從「地方創生」(Regional Revitalization) 的角度，身為一個校長如何看待學校與社區的關係？又如何從教務、學務與輔導等面向促進學校的在地化連結？
- 三、多元文化教育重視「差異」、「多樣性」、或「混雜性」等等特徵，將「文化差異」理解為多樣化的人類處境，而不是從多數或主流的立場，把少數族群或弱勢團體視為「非我族類」而予以鄙視為「差勁」、「缺陷」、「不利」者。根據上述多元文化教育特徵，試問「多元文化教育能否促進或提升學生學業成就？為什麼？」請引證或舉例申論之。
- 四、人工智能 (artificial intelligence, AI) 已經高度影響到了教育的發展，試從教育目的、教育內容與教學方法三個面向論述 AI 對於國小教育的衝擊與挑戰。
- 五、十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱 108 課綱），在國民小學已推動至第五年，為能了解學校在 108 課綱推動過程所面臨的挑戰和問題是否有效的被解決或改善，校長身為課程發展委員會的召集人，您會如何進行學校的課程評鑑？