嘉義縣 112 學年度國民小學候用主任甄選筆試試題

※本試題卷計 5 題，每題 20 分

※請於答案卷作答，免抄題但需書明題號，在本試卷上作答者不予計分。

- 一、 您新接任一所國民小學的教務主任，而且，貴處的組長也都是新任的，但貴處的組長向您反應，對許多業務不熟悉時，幾乎沒有可以參考的檔案、資料、文件等，您可以採取怎樣的作為，以使未來貴處組長交接時，可以讓新任組長比較快速的熟悉業務？
- 二、 請從學校主任的角度，說明「學校作為社區活力再生的發動器」之意涵為何？為能讓嘉義成長的孩子「深刻認識家鄉，並建立對家鄉的認同感」，再請舉至少三項可能的做法。
- 三、 台灣正經歷少子女化、高齡化、與族群多樣化的人口變遷。其中，族群多樣化的人口變遷，對學校教育可能有怎樣的衝擊？對此，學校行政主管有何因應或變革策略？請舉例申論之。
- 四、 「OECD 2030 學習羅盤」中提到：「使得學習者成為具有素養或是競爭力的世界公民，以達成個人或是全球社會的幸福（well-being）」。身為一位主任，如何透過課程與教學的規劃與實施來達成「幸福」校園？
- 五、 依據《國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則》之規定，教師公開授課已行之多年，請以個人所服務的學校，評析此一機制的成效為何？有那些問題仍待解決？如果您成為學校的教務主任會如何改善這些問題？