

嘉義縣112年度國小資賦優異學生夏令營：一日減碳計畫-假日好生活

活動實施計畫

壹、依據：嘉義縣資賦優異教育112年度計畫。

貳、目的：

- 一、透過資優專長領域加深加廣課程，培養資賦優異學生優勢能力。
- 二、藉由生態實作課程，建立資賦優異學生環境保護素養，並培育學生創造思考與問題解決能力。
- 三、透過加深加廣課程，提高學生對於學習的興趣，並活用習得的知識解決生活上的問題。
- 四、藉由環境教育議題融入設計本位學習課程提升學生對自然生態議題的關注度、邏輯思考及問題解決的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：嘉義縣政府
- 二、承辦單位：嘉義縣民雄鄉興中國民小學
- 三、協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心、嘉義縣觸口自然教育中心、國立嘉義大學特殊教育學系

肆、參加對象：112學年度國小四、五、六年級通過本縣一般智能資優鑑定之資賦優異學生及具資優潛能學生(附件二-觀察推薦表40分以上)之學生，共30名，額滿為止。

伍、活動日期：112年8月1日(星期二)至112年8月4日(星期五)(共4天)，
每日上午8：30-下午16：10。

陸、活動地點：嘉義縣興中國民小學、嘉義縣觸口自然教育中心。

柒、師資：由本校資優巡迴輔導老師及觸口自然活動中心人員擔任。

捌、報到時間、地點：

- 一、時間：112年8月1日至4日，每日上午8：00。
- 二、地點：興中國小。

玖、活動費用：免費(提供午餐但不提供交通接送)。

拾、報名方式：

- 一、報名日期：即日起至112年7月7日(星期五)止。
- 二、報名對象：
 - (一)國小四、五、六年級，具一般智能資賦優異身份之學生。
 - (二)國小四、五、六年級，具資賦優異潛能之學生，請填寫「一般智能資賦優異學生觀察推薦表」(附件二)，於報名時一併檢附。

三、請以學校為單位將核章後之「報名表」(附件一)、「家庭假日一日生活觀察表」(附件三)及「一般智能資賦優異學生觀察推薦表」(附件二；具一般智能資賦優異身份者無需檢附)掃描，寄至 spccenter@mail.cyc.edu.tw，嘉義縣資優教育資源中心。

四、招收人數共 30 名，報名人數超過招收人數時，將採以下方式錄取：

- (一) 優先錄取具一般智能資賦優異身份學生。
- (二) 剩餘名額依照報名先後順序錄取（依學校寄送報名表時間為準）。

五、錄取公告：112年7月12日(三)下午5:00前於嘉義縣特教資訊網 (<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)公告錄取名單，並發送行前通知至各校公務信箱，請各校協助轉知學生家長。

六、相關疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：05-2217484，傅老師。

拾壹、課程內容：

第一天：(112年8月1日星期二)

時間	課程與活動內容	負責教師	備註
08：00～08：30	報到時間	小隊輔	
09：00～10：00	乘風破浪～小隊任務（含開幕式）	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程1
10：00～11：00	「家庭假日好生活減碳計畫」 任務與規準說明	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程2
11：00～12：00	任務時間：設計家庭假日生活減碳計畫	主教：內聘講師 助教：內聘講師	
12：00～13：00	午餐&午休時間	小隊輔	
13：00～14：00	碳循環與溫室效應	主教：外聘講師 助教：外聘講師	課程3
14：00～15：00	碳足跡的概念及計算方法	主教：外聘講師 助教：外聘講師	課程4
15：00～16：00	國家減碳政策-淨零碳排	主教：外聘講師 助教：外聘講師	課程5
16：00～17：00	課程回顧與明日預告 (小隊作業：設計減碳計畫原型)	主教：外聘講師 助教：外聘講師	課程6
17：00～	解散回家	小隊輔	

第二天：（112年8月2日星期三）

時間	課程與活動內容	負責教師	備註
08：00～08：30	報到時間	小隊輔	
08：30～09：30	出發至觸口	小隊輔	
09：30～10：30	森林計測活動一	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程7
10：30～11：30	森林計測行動二	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程8
11：30～12：30	森林計測行動二	主教：內聘講師 助教：內聘講師	
12：30～13：00	午餐&午休時間	小隊輔	
13：00～14：00	認識觸口自然教育中心	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程9
14：00～15：00	認識觸口自然教育中心	主教：內聘講師 助教：內聘講師	
15：00～16：00	課程回顧與明日預告 (小隊作業：調整減碳計畫)	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程10
16：00～17：00	回到興中國小	小隊輔	
17：00～	解散回家	小隊輔	

第三天：（112年8月3日 星期四）

時間	課程與活動內容	負責教師	備註
08：00～08：30	報到時間	小隊輔	
08：30～09：00	小隊時間	小隊輔	
09：00～10：00	小隊集結～默契大挑戰	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程11
10：00～11：00	小隊任務賽～ 修正作品原型與製作發表 PPT	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程12
11：00～12：00	小隊任務挑戰賽～ 修正作品原型與製作發表 PPT	主教：內聘講師 助教：內聘講師	
12：00～13：00	午餐&午休時間	小隊輔	
13：00～14：00	減碳高峰會～減碳計畫初版原型發表	主教：外聘講師 助教：外聘講師	課程13
14：00～15：00	減碳高峰會～減碳計畫初版原型發表	主教：外聘講師 助教：外聘講師	
15：00～16：00	減碳高峰會～減碳計畫初版原型發表	主教：外聘講師 助教：外聘講師	
16：00～17：00	課程回顧與明日預告 （小隊作業：依據教師回饋，修正計畫）	主教：外聘講師 助教：外聘講師	課程14
17：00～	解散回家	小隊輔	

第四天：（112年8月4日 星期五）

時間	課程與活動內容	負責教師	備註
08：00～08：30	報到時間	小隊輔	
08：30～09：30	出發至觸口	小隊輔	
09：30～10：30	減碳大挑戰～減碳原型測試	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程15
10：30～11：30	減碳大挑戰～減碳原型測試	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程16
11：30～12：30	減碳面對面～ 依據測試調整原型設計並製作 PPT	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程16
12：30～13：00	午餐&午休時間	小隊輔	
13：00～14：00	作品發表會	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程17
14：00～15：00	木氣盧的認識與使用	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程18
15：00～16：00	課程回顧與總結（含閉幕式）	主教：內聘講師 助教：內聘講師	課程19
16：30～17：00	回到興中國小	小隊輔	
17：00～	解散回家	小隊輔	

拾貳、經費：本計畫所需經費由嘉義縣政府補助。

拾參、預期效應：

- 一、透過營隊方式，提供學生合作學習的機會，並且藉由多元課程，培養學生環境保護的素養。
- 二、利用創造思考活動，促進學生問題解決與邏輯思辯的能力，進而解決生活中面臨的問題。
- 三、藉由小隊輔引導，讓學生參與團體合作，發揮學生潛能，能夠更瞭解自己的優勢與才能。

拾肆、本計畫核准後公佈實施，修正時亦同。

附件一（由報名單位協助填寫）

嘉義縣興中國民小學112年度國小資賦學生夏令營

活動報名表

學生姓名		就讀國小	國小
連絡人 連絡方式	連絡人: 連絡電話: 手機:	學生身分 (請勾選)	☐ 鑑定通過一般智能資優生 ☐ 具一般智能資優潛能(請 檢附附件二-觀察推薦表)
午餐調查	☐ 葷 ☐ 素	年級	() 年級
學生特殊狀況(需求)描述:如有需特別協助之部分請說明			
茲同意子弟於112年8月 1 日起至 4 日止，參加貴校 <u>資賦優異學生夏令營</u> 活動，由家長依活動時間準時接送。			
此致 嘉義縣興中國民小學			
家長簽名: 112年 月 日			
承辦人		主任	校長

附件二

嘉義縣112年度國民小學一般智能資賦優異學生觀察推薦表

(本表由推薦人-教師或家長所填寫)

一、學生與推薦人資料

學生姓名		就讀學校	
推薦人姓名		推薦人與學生關係	
觀察時間	☐ 6個月以下 ☐ 6個月~1年 ☐ 1~2年 ☐ 2年以上		

二、觀察量表

觀察項目	完全 不符 1分	少部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
1. 對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。	☐	☐	☐	☐	☐
2. 學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。	☐	☐	☐	☐	☐
3. 觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。	☐	☐	☐	☐	☐
4. 經常閱讀課外讀物，常識豐富。	☐	☐	☐	☐	☐
5. 喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。	☐	☐	☐	☐	☐
6. 記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。	☐	☐	☐	☐	☐
7. 理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。	☐	☐	☐	☐	☐
8. 類推能力良好，能夠舉一反三。	☐	☐	☐	☐	☐
9. 歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。	☐	☐	☐	☐	☐
10. 發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。	☐	☐	☐	☐	☐

【資料引自：特殊需求學生特質檢核表（11頁），郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。】

總分 _____ 分（總分40分以上始予推薦）

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

一般學習能力優異表現之具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接）	
推薦人簽名_____	

推薦老師： 簽章 特教承辦人： 簽章 校長： 簽章

附件三

家庭假日一日生活觀察表

請找一天觀察自己的家庭假日生活，紀錄在以下表格中，可以參考下一頁的範例。

*記錄主要活動即可。

觀察日期：112年 月 日

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--

「家庭假日一日生活觀察表」範例

觀察日期：112年6月10日

時間	活動	地點	人數	交通工具	物品	食物
6:00-6:30	吃早餐	餐桌	3人		餐具、衛生紙	煎蛋1顆、 卡拉雞三明治1份
6:30-9:00	寫作業	書桌	1人		鉛筆、作業簿	
9:00-12:00	逛街採購 吹冷氣	家樂福	2人	汽車	小熊餅乾2盒、 壽司1盒、 洗髮精1瓶	
12:00-13:30	吃午餐	路邊攤	2人		免洗筷1雙、 環保餐具1份	乾麵2碗、餛飩 湯1碗、 滷味
13:30-14:00	回家		2人	汽車		
14:00-17:00	跟爸媽一起 看鬼滅之刃	客廳	3人		電視、冷氣	芭樂1顆、 麥香紅茶3罐
17:00-18:00	幫忙媽媽 煮飯	廚房	2人		碗盤、 瓦斯爐	
18:00-20:00	吃晚餐	餐桌	3人		餐具、 衛生紙	牛肉咖哩飯、 可樂餅各3份
20:00-20:30	洗澡	浴室	1人		洗髮精、沐浴乳	
20:30-	睡覺	房間	1人		床、冷氣	