

子計畫 5

嘉義縣國民教育輔導團人權教育輔導小組 111 學年度推動世界人權日教學活動增能工作坊計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)嘉義縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

每年 12 月 10 日為世界人權日，教育部國教署人權教育中央輔導群發展人權教育教材包，提供給各縣市推動人權教育教材示例，實施後回報成果。109 學年度本縣僅有 4 所學校配合推動，而 110 學年度本縣有 6 所國小，2 所國中辦理相關活動。本縣 110 學年度國中 23 校、國小 122 校，在推動世界人權日教學活動參與校數比例偏低，因此辦理世界人權日教學活動推動增能工作坊有其必要性與急迫性。讓本縣國民中、小學師生更清楚人權教育活動的實質內涵與核心價值。

三、目標

- (一)健全協助與服務機制，提升輔導團專業能力與輔導功能。
- (二)推廣世界人權日教學活動，讓更多學校參與世界人權日活動，並了解人權教育議題之實質內涵與核心價值
- (三)將世界人權日教學活動內容分享，並融入各領域課程教學，促進教師人權議題教學經驗交流與資源分享。
- (四)協助輔導夥伴學校教師落實人權教育議題融入領域課堂實踐及同儕備觀課，提升教學成效。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：嘉義縣政府
- (三)承辦單位：嘉義縣國教輔導團人權教育議題國中小組、嘉義縣溪口國民小學
- (四)協辦單位：嘉義縣太保國民中學、嘉義縣梅北國民小學

五、辦理時間：111 年 11 月 25 日（東北區）、111 年 12 月 2 日（西南區）

六、辦理方式與地點

- (一)全縣分東北區、西南區 2 區，各辦理 1 場次。
將縣內學校分為四區域：
東區：竹崎鄉、番路鄉、大埔鄉、阿里山鄉；
北區：大林鎮、民雄鄉、梅山鄉、溪口鄉；
西區：朴子市、新港鄉、東石鄉、六腳鄉、布袋鎮；
南區：太保市、水上鄉、鹿草鄉、義竹鄉、中埔鄉。
- (二)辦理地點：溪口國小視聽教室。

七、參加對象與人數

- (一)本縣各國中、小教師，每校薦派 1 名參加；各國中、小依該區地理位置，報名參加該區場次。

- (二)本縣人權教育輔導團團員。
 (三)東北區、西南區各 80 人，計 160 人。

八、實施內容

- (一)邀請教育部國教署人權教育議題中央輔導群教師進行公開說課、觀課、議課，讓參加工作坊教師對世界人權日教材的設計理念、課程目標與如何教學實施具有一定的瞭解。
- (二)邀請教育部國教署人權教育議題中央輔導群教師分享更多融入課程之相關教材，提供給本校教師更多素材，推動人權教育。
- (三)報名方式：請逕至教師進修網報名 (<http://www.inservice.edu.tw/>)
- (四)研習之教師請所屬服務學校惠予公假登記出席參加，並依進修相關規定每場核予研習時數 6 小時。
- (五)活動課程如下表：
場次 1.

日期/ 地點	時間	活動內容/主題	主持人/講座	鐘點
111 年 11 月 25 日/ 東北區	08:30-09:00	報到	輔導員	外聘*1
	09:00-09:20	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:20-10:10	世界人權日意涵、公開課說明	教育部國教署課程與 教學輔導群人權教育 議題常務委員 蕭玉芬老師	
	10:10-10:30	休息	輔導員	外聘*2
	10:30-12:00	如何進行「世界人權日公開觀 議課」-共同備課的 Q&A	教育部國教署課程與 教學輔導群人權教育 議題常務委員 蕭玉芬老師	
	12:00-13:30	午餐	輔導員	外聘*2
	13:30-15:00	世界人權日教材包 分組討論、實施分享	教育部國教署課程與 教學輔導群人權教育 議題常務委員 蕭玉芬老師	
	15:00-15:10	休息	輔導員	
	15:10-16:00	人權教育議題融入課程教學 活動實例分享	教育部國教署課程與 教學輔導群人權教育 議題常務委員 蕭玉芬老師	外聘*1
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

場次 2.

日期/ 地點	時間	活動內容/主題	主持人/講座	鐘點
111 年 12 月 2 日 / 西 南 區	08:30-09:00	報到	輔導員	外聘*1
	09:00-09:20	始業式	教育處代表/召集校長	
	09:20-10:10	世界人權日意涵、公開課說明	央團輔導員 嘉義市民生國中 黃家珊	
	10:10-10:30	休息	輔導員	內聘*2
	10:30-12:00	如何進行「世界人權日公開觀 議課」-共同備課的 Q&A	嘉義縣人權教育輔導團 召集校長 溪口國小陳嫩慈校長	
	12:00-13:30	午餐	輔導員	外聘*2
	13:30-15:00	媒體識讀與人權教育	央團輔導員 嘉義市民生國中 黃家珊	
	15:00-15:10	休息	輔導員	
	15:10-16:00	媒體識讀與人權教育	央團輔導員 嘉義市民生國中 黃家珊	外聘*1
	16:00-16:30	綜合座談	召集校長	

九、成效評估

本案預計採量化統計及質性分析來進行專業成長計畫成效評估，透過參與教師實際參與過程的具體的回饋問卷統計分析，並搭配教學省思紀錄表與訪談進行質性回饋整理，提供做為後續修正調整或規劃參考。

評估時間	評估面向	評估方式	評估工具
各場次活動結束時	1. 教師反應 2. 教師學習 3. 教師使用新知能	參與教師具體的回饋問卷統計分析。	回饋調查表(附件 2)

十、預期效益

- (一) 提升本縣國中、小參加世界人權日教學活動比例達 20%
- (二) 整合學校教育資源與資訊，增進教師教學專業知能與教學之能力。
- (三) 落實教學現場之經驗分享與回饋，重視專業對話機制，改進教學技巧，增進學生有效學習，提升學生基本能力。

十一、經費來源：由教育部國民及學前教育署補助本縣辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應，經費概算表如附件 1。

十二、獎勵與考核：

- (一) 執行本計畫有功人員得依規定辦理敘獎，以資鼓勵。