**嘉義縣111年度國小資賦優異學生夏令營實施計畫**

1. 依據：嘉義縣資賦優異教育111年度計畫。

貳、目的：

1. 經由加深加廣的專長領域課程，增進資賦優異學生的優勢能力。
2. 藉由藝術創作與思考、實作的STEAM課程設計，提升學生邏輯思考、美感教育及問題解決的能力。

參、辦理單位：

1. 主辦單位：嘉義縣政府
2. 承辦單位：嘉義縣太保市南新國民小學
3. 協辦單位：嘉義縣資優教育資源中心

肆、參加對象：111學年度國小四、五、六年級通過本縣**一般智能資優**鑑定之資賦優異學生、具資優潛能學生(附件二-觀察推薦表40分以上)及本縣通過**創造力資優**鑑定之資賦優異學生，共30名，額滿為止。

伍、活動日期：111年8月1日(星期一)至111年8月4日(星期四)(共4天)，

每日上午8：30-下午16：10。

陸、活動地點：嘉義縣太保市南新國民小學。

柒、師資：由各領域專長教師進行教學工作，請資優教育資源中心派工作人員，協助計畫進行。

捌、報到時間、地點：

 一、時間：111年8月1日至4日每日上午8：20。

 二、地點：南新國小第一棟川堂。

玖、活動費用：免費(提供午餐但不提供交通接送)。

拾、報名方式：

1. 報名日期：即日起至111年7月15日(星期五)止。
2. 請以學校為單位將核章後之附件一「報名表」、附件二「一般智能資賦優異學生觀察推薦表」檔案掃描，寄至spccenter@mail.cyc.edu.tw

嘉義縣資優教育資源中心收。

1. 111年7月18日(一)於嘉義縣特教資訊網(<https://spcedu.cyc.edu.tw/spcedu/>)公告錄取名單，並發送行前通知至各校公務信箱，請各校協助轉知學生家長。
2. 相關疑問請洽詢嘉義縣資優教育資源中心，電話：05-2217484，傅老師。

拾壹、課程內容：

第一天：8/1(一)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級/節數 | 課程內容 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **語文: 祈「星」祝福** 透過顯微鏡觀看日常生活中物品，結合生活文學創作，從不同的視角說出難以言說的感受，在創作的過程中，瞭解自己、接納自己，釋放成長的壓力與情緒。1. 你是層層包裹的謎中謎2. 咔嚓-出發授課教師：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師助教: 嘉義縣南新國小 杜雨璇老師 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **語文: 祈「星」祝福** 透過顯微鏡觀看日常生活中物品，結合生活文學創作，從不同的視角說出難以言說的感受，在創作的過程中，瞭解自己、接納自己，釋放成長的壓力與情緒。 1. 對話-我想說……2. 創作-「藝」術「語」我授課教師：嘉義縣南新國小 劉冠妤老師助教: 嘉義縣南新國小 杜雨璇老師 |

第二天：8/2(二)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級/節數 | 課程內容 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **數學:** **翻摺六邊形**透過摺紙活動，理解鑲嵌與對稱的關聯性，進一步應用數學原理，繪製數學藝術作品，探索延伸學習內容。1.蜥蜴翻摺六邊形2.動物翻摺六邊形3.三色翻摺六邊形授課教師：高雄市楠梓國中 顏敏姿老師助教：台南市仁德文賢國中 王儷娟主任 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **數學:** 透過摺紙活動，理解鑲嵌與對稱的關聯性，進一步應用數學原理，繪製數學藝術作品，探索延伸學習內容。1.十二生肖六邊形2.翻摺六邊形延伸授課教師：林口國中 李政憲老師助教：高雄市路竹高中 李蕙如老師 |

第三天：8/3(三)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級/節數 | 課程內容 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **自然:掌上型遊戲機程式設計**學童透過掌上型遊戲機裝置，以做中學的專案製作方式，來學習程式設計。最後經由掌上型遊戲機裝置呈現遊戲作品，學童可以互相分享成果，達到寓教於樂的效果。授課教師：國立台北教育大學 數位科技設計學系 范丙林教授 助教：待聘 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **自然:掌上型遊戲機程式設計**學童透過掌上型遊戲機裝置，以做中學的專案製作方式，來學習程式設計。最後經由掌上型遊戲機裝置呈現遊戲作品，學童可以互相分享成果，達到寓教於樂的效果。授課教師：國立台北教育大學 數位科技設計學系 范丙林教授 助教：待聘 |

第四天:8/4(四)

|  |  |
| --- | --- |
| 年級/節數 | 課程內容 |
| 上午(3節) 9：00｜12：00 | **自然:層層疊「蝶」**以生活中隨手可得的東西，來調製漸層變色飲，探討天然指示劑「蝶豆花」放入不同水溶液其顏色的變化、溫度高低對蝶豆花汁顏色的變化與影響蝶豆花飲料分層效果的因素，進而探討天然染色蔬果變色差異，並應用創作手染環保袋。1.探討蝶豆花在不同水溶液的顏色變化2.探討溫度高低對蝶豆花顏色的變化影響3.創作蝶豆花變色飲授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教: 嘉義縣南新國小 劉冠妤老師 |
| 下午(3節)13：00｜16：00 | **自然: 層層疊「蝶」**以生活中隨手可得的東西，來調製漸層變色飲，探討天然指示劑「蝶豆花」放入不同水溶液其顏色的變化、溫度高低對蝶豆花汁顏色的變化與影響蝶豆花飲料分層效果的因素，進而探討天然染色蔬果變色差異，並應用創作手染環保袋。1.探討天然染色蔬果變色差異2.創作手染環保袋授課教師：嘉義縣南新國小 杜雨璇老師助教: 嘉義縣南新國小 劉冠妤老師 |

拾貳、經費：計畫所需經費由嘉義縣政府補助。

拾貳、預期效應：透過營隊方式，提供學生多元課程，以數學實作、創作生活文學、科學探究精神及團隊合作的方式，促進學生在生活中問題解決及邏輯思辯的能力，關心生活問題，並嘗試解決問題，關懷回饋社會。

拾參、本計畫核准後公佈實施，修正時亦同。

附件一

嘉義縣南新國民小學111年度國小資優學生夏令營

活動報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀國小 |  |
| 連絡人聯絡方式 | 連絡人:連絡電話:  手機：  | 學生身分（請勾選） | □鑑定通過一般智能資優生□具一般智能資優潛能(請檢附附件二-觀察推薦表)□鑑定通過創造力資優生 |
| 午餐調查 | □葷 □素 | 年級 |  |
| 學生特殊狀況(需求)描述:如有需特別協助之部分請說明 |
|  茲同意子弟於111年8月 1 日起至 4 日止，參加貴校資賦優異學生夏令營活動，由家長依活動時間準時接送。 此致 嘉義縣太保市南新國民小學 家長簽名: 111年 月 日 |
| 承辦人 |  | 主任 |  | 校長 |  |

附件二

**嘉義縣111年度國民小學****一般智能資賦優異學生觀察推薦表**

（本表由推薦人-教師或家長所填寫）

一、學生與推薦人資料

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 |  |
| 推薦人姓名 |  | 推薦人與學生關係 |  |
| 觀察時間 | □ 6個月以下 □ 6個月～1年 □ 1～2年 □ 2年以上 |

二、觀察量表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 觀察項目 | 完全不符1分 | 少部分符合2分 | 部分符合3分 | 大致符合4分 | 完全符合5分 |
| 1.對於感興趣的事物能做很久，顯得專注、投入。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.學習能力很快，所需的學習時間比同年齡同學少。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.觀察能力敏銳，閱讀或活動時可以觀察到許多細節。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.經常閱讀課外讀物，常識豐富。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.喜歡與較年長的兒童一起遊戲和學習。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.記憶能力很強，聽過或看過的訊息能持久不忘。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.理解能力優秀，很快能夠了解問題或他人說話的意思。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.類推能力良好，能夠舉一反三。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 9.歸納能力良好，能夠很快地發現概念或原則。 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 10.發現錯誤的能力良好，能很快偵測到錯誤。 | □ | □ | □ | □ | □ |

【資料引自：**特殊需求學生特質檢核表**（11頁），郭靜姿、胡純、吳淑敏、蔡明富、蘇芳柳（2003），台北市：國立台灣師範大學特殊教育中心。】

總分 分（**總分40分以上**始予推薦）

三、國小階段一般學習能力優異表現與具體事蹟

|  |
| --- |
| 一般學習能力優異表現之具體事蹟（請以簡明文字敘述，本表不敷使用，請以空白A4紙張續接） |
| 推薦人簽名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

推薦老師： 簽章 特教承辦人： 簽章 校長： 簽章