

現象為本深學習－進階共作坊

壹、辦理依據

- (一) 依據 109 年 4 月 6 日教育部臺教師(三)字第 1090050153 號函有關 109 學年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫案辦理。
- (二) 依據《師資培育法》及「師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法」辦理。
- (三) 依據「師資培育之大學申請辦理地方教育輔導工作經費補助要點」規定辦理。
- (四) 依據「師資培育之大學辦理地方教育輔導」之大「嘉」動起來：嘉義大學與夥伴學校共創中小學教師心新視界子計畫之三大「嘉」的教育實驗：現象本位學習的本土化實驗辦理。

貳、辦理目的

十二年國民基本教育課程綱要已於 108 學年實施，素養導向的教學以及跨領域共構的模式為新一波課程教學革新的重點，而校本課程之發展、跨領域教學、素養導向學習模式、差異化教學與評量等新興教育議題，都需被重視，教師是學校課程設計與教學的關鍵推手，透過社群運作，推動大學教授、現場教師、師資生等多元組合之教師專業學習社群，應是迎向課程革新重要的途徑。

本計畫之目的是以師資培育大學之教師專業服務能量，與策略聯盟機構合作，透過長期駐點服務及學習社群之運作模式，以師培大學教授、夥伴學校教師、師資生組織專業學習社群，透過教師專業成長研習、觀課議課活動、主題共作坊等多元策略，以學習社群運作模式，辦理教學實踐活動，不僅提高師資培育大學教師的專業能量、提升中小學教師的專業成長，也發揮師資生的學習潛能，共創三贏。

其中教育實驗中，結合嘉義縣和嘉義市中小學教師嘗試進行「現象本位學習」(phenomenon-based learning) 的課程與教學實驗，以累積有效的本土化經驗，作為未來持續規劃及推動學校型態實驗教育之基礎。「現象本位學習」是以學生為主體的建構主義取向，引導學生探索貼近生活的議題，進行跨領域跨學科的學習，打破傳統學科壁壘分明的教學策略，促使學生以整體學習主題或概念。

參、辦理方式

- (一) 邀請中小學教師嘗試進行「現象本位深學習」課程與教學實驗。

透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、共作坊及腦力激盪，冀希在課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。
- (二) 組成「現象本位深學習」共備社群。透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、共作坊及腦力激盪，冀希在課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。主要共作主題包括：
 1. 「現象本位深學習」的意涵和設計原則。
 2. 「現象本位深學習」的案例分析。
 3. 「現象本位深學習」的探究與教學設計。
 4. 「現象本位深學習」對教師專業發展與學生學習的影響評估方法。
- (三) 進行「現象本位深學習」的教學探究與實踐

於109學年下學期三~五月進行課程設計之試教試驗教學活動與公開觀議課共備。由參與共作坊成員於自己所任教的中小學場域，進行一個現象為本深學習方案的探究與實作，鼓勵邀請其他夥伴進行觀課和議課，藉由實踐過程，進行持續性歷程反思，於進階以策展形式持續探究與深化學習。

(四) 參與聯合成果發表會分享「現象本位深學習」成果。

預計在六月底參與執行成果發表會及設計成品展示。

肆、辦理期程

(一) 現象為本深學習進階共作坊：

110年04月24日(六)，9:00-16:00(共計6小時)。

(二) 預計辦理期程規劃：

日期規劃	內容說明
110年01月30日(六)	初訓：現象為本深學習-初階共作坊(已辦理)
109/03	1. 安排入校教學及觀議課 2. 課程共備(依小組需求)
109/04	1. 安排入校教學及觀議課 2. 課程共備(依小組需求) 3. 辦理現象為本深學習-進階共作坊
110年04月24日(六)	回訓：現象為本深學習-進階共作坊
109/05	1. 安排入校教學及觀議課 2. 課程共備(依小組需求) 3. 各組設計成果整理及進行核銷作業
109/06	1. 預計於六月中進行年度計畫執行成果發表會 2. 年度計畫總成果彙整
109/7~	七月完成核銷作業結算

伍、辦理內容

(一) 課程主題規劃主題如下：

2020年4月24日 星期六 現象為本深學習-初階共作坊(回訓)		
時間	工作坊內容	目標
09:00-09:30	夥伴來相會~報到	共作坊旨在邀請學員基於初階現象為本深學習設計的理解與工具，嘗試以自己或任一教學場域實作，將平面學習設計轉化為5D維度(視、聽、動、觸、嗅甚至味覺的現象本質整體學習。並
09:30-10:30	現象為本學習設計策展概念與實作 本質、探究、紀錄、表達	
10:30-12:30	現象為本身深度學習策展規	

	劃	且透過策展方式，引導閱聽者走進您的學習設計。邀請您： 1. 本質：學習設計主題探希望深究○○○本質？ 2. 歷程：學習設計工具書寫，實作歷程，人事物的交織經驗 3. 轉譯詮釋：您希望邀請其他夥伴理解甚麼？體驗甚麼？嘗試甚麼？提問甚麼？或共同完成甚麼？如何給予回饋？
12:30-13:30	補充一下體力~午餐時間	
13:30-15:30	現象為本深度學習經驗分享與回饋(策展形式)	
15:30-16:30	反思與促動：從現象為本到深學習的教學轉化與應用	
16:30~	回家囉!~賦歸	

陸、參與須知

(一) 參加對象：

1. 已參加初階共作坊(辦理於110年01月30日星期六)之學員為優先錄取。
2. 招募對象為嘉義市、嘉義縣、雲林縣之中、小、特、幼各類科教師，或其他有興趣之其他縣市教師及本校師資生及本校學生。

(二) 預計人數：辦理初階與進階2場次之共作坊，錄取現職教師30名(含代理代課)，師資生20名(本校中、小、特、幼各類科師資生優先)，依序及資格錄取，至多50人額滿為止，錄取順序為，一現職教師優先，二代理代課現職教師，三本校中、小、特、幼各類師資生，若有特殊情況，本中心將有變更之權利。

(三) 報名時間：即日起至110年4月16日(五)17:00截止。

(四) 報名方式：填妥本 Google 報名表單後，按「提交」送出(確認報名提交後，e-mail 收到填寫副本才算報名完成)。

(五) 回訓學員表單連結：<https://forms.gle/q1EbdAyRGr3QwV3y5>(已 mail 至信箱)。

(六) 新學員報名連結：<https://forms.gle/QUbeu7QG428Kvaqx8>

(七) 錄取公告：錄取名單將於國立嘉義大學師資培育中心網站公告，亦會進行 email 通知，請留意填寫之 email 是否填寫正確，若填寫有誤以致無法寄送須自行負責。

(八) 辦理地點：國立嘉義大學民雄校區科學館一樓 I109 教室(62103 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號)

(九) 時數核發：教師參與核給研習時數，師資生及其他學生發給研習證明，惟須全程參與方可發給完訓證明。

(十) 其他未述說明事項，若有疑問請洽 s1070612@mail.ncyu.edu.tw 陳小姐。

(十一) 錄取通知嘉義大學師資培育中心網站上公告與行前通知信件告知，謝謝。

柒、辦理單位及支援事項

1. 指導機關：教育部
2. 主辦單位：國立嘉義大學師資培育中心
3. 承辦單位：國立嘉義大學實驗教育研究中心

捌、預期效益(應提出質量化預期效益)

1. 學員參與共作坊滿意度達80%以上。
2. 設計現象為本的統整學習，共產出五組。
3. 強化社群教師專業能力，提升共備社群及參與教師設計思考能力與技巧。

4. 以夥伴學校之中小學生為對象，試驗與修正課程內容，期能同時達成寓教於樂與翻轉教學，進一步陶冶教師及師資生創新教學能力和跨域整合能力。

玖、專家講師介紹

1. 現象為本深學習-初階共作坊

- ❖ 講師：洪詠善(Yungshan Hung)
- ✓ 現職：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員
- ✓ Email: ireneh1220@mail.naer.edu.tw
- ✓ 學歷：國立臺北教育大學課程與教學研究所博士
- ✓ 主要經歷：
 - 國小音樂教師、主任、候用校長
 - 美國華盛頓大學訪問學者
 - 十二年國民基本教育總綱研修小組委員
 - 十二年國民基本教育藝術領綱研修小組副召集人
 - 亞太地區美感教育研究室主持人
 - 國際藝術教育學會亞洲區委員(2019-2021)
- ✓ 學術研究領域：
 - 藝術與美感教育、課程研究、學校本位課程發展與設計、藝術為本教師專業發展。
- ❖ 助教：王蒲寧老師
- ✓ 簡介：教育是文明的傳承與延續，因為對課程研究的熱愛所以來到國教院，探究以現象為本的教學樂趣。
- ❖ 助教：王雅奇老師
- ✓ 簡介：國立台灣師範大學特殊教育博士，目前商借國家教育研究院擔任研究教師，協助基地學校及課綱研究，專長為資優教育課程模式、教學及學習策略、創造力與問題解決能力的培養。

壹拾、防疫作為

為因應「2019 新型冠狀病毒 COVID-19」，研習應注意事項如下列說明，敬請參與師長配合。

1. 所有人員入場前皆須配合體溫量測，耳溫攝氏 38、額溫 37.5 度以上者、有嚴重咳嗽或呼吸急促等呼吸道症狀者，請勿進入研習場域，建議參與人員於家中先自行量測，以防有至報到處而得知體溫超標不能入場之情形。
2. 若有咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀或身體不適者，或符合衛福部公告需居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，請勿參與本次研習活動。
3. 參與人員於報到時除須配合體溫量測亦須填寫「健康關懷問卷」(附件一)，敬請參與師長如實填寫，並於繳交予工作人員。
4. 研習場域因屬較密閉式空間，建議全程配戴口罩(口罩請自備)。
5. 請參與師長於每次進場前清洗雙手。
6. 校內有停車空間，教室位置請依附圖路線前行(附件二)。

壹拾壹、編列經費(包括自籌款)：公告版免附

現象為本深學習： 進階工作坊

課程講師

洪詠善老師

國家教育研究院副研究員



協作講師--王雅奇 老師

國家教育研究院之研究教師

協作講師--王蒲寧 老師

國家教育研究院之研究教師



指導單位：教育部

承辦單位：國立嘉義大學 師資培育中心

協辦單位：國立嘉義大學 實驗教育研究中心

研習地點：國立嘉義大學 民雄校區科學館I109

報名方法：掃描右方QRCODE填寫表單

報名截止日期：2021年04月16日(五)17:00止

活動日期：2021年04月24日(六)

(資訊以表單內容為主，報名後另有詳細通知)



附件一

國立嘉義大學校園嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)健康關懷問卷

您好，由於 2019 新型冠狀病毒(武漢肺炎)迅速蔓延，因應疫情「健康關懷問卷」調查對象為本校教職員工生及進入校園之訪客，需每 2 週調查一次(非本校正式教職員工及非正式學籍學生，身份請點選訪客)。為配合政府協助防疫，也為了維護校園師生的健康，請您協助填寫以下表單，非常感謝您的配合。

Due to the rapid spread of Coronavirus disease 2019 (Wuhan Pneumonia), the target of the Healthcare Survey in response to the epidemic is NCYU faculty, students and visitors who enter the campus. Those who mentioned should be investigated every 2 weeks. For non-regular faculty and students, please click "Visitor" and fill it out. In order to cooperate with Taiwan government's epidemic prevention and keep NCYU teachers and students healthy, the date of this survey will be started from March 2nd to 13th, 2020. Thanks for your cooperation.

請詳細閱讀以下注意事項，於嘉義大學活動期間配合防疫措施：

Please read the following information in detail and cooperate with Chiayi University epidemic prevention measures during these period:

1. 維持手部清潔，保持經常性洗手，原則上可使用肥皂或酒精性洗手液進行手部衛生。儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。

Keep hands clean and wash hands regularly. In principle, soap or alcoholic dry cleaner can be used to keep hands tidy. Do not touch eyes, nose or mouth directly with hands.

2. 校方為保護您的健康，將提供住宿給予需要的學生集中檢疫管理 14 天，管理期間倘若有發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、喉嚨痛、呼吸道症狀(呼吸急促、呼吸困難)、流鼻水、肌肉酸痛或關節等不適症狀，請立即戴口罩，主動通報校安中心 271-7373。

For protecting your health, NCYU will provide accommodation to the students who need to do quarantine management for 14 days. If you have a symptom as fever, cough, throat pain shortness of breath, runny nose, muscle pain or joint pain during the quarantine period, please wear surgical mask immediately and contact School Security Center (271-7373).

1. 近三個月出入境台灣史 無 有
2. 最近 14 天內是否出現下列症狀(可複選)
無 發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$) 咳嗽 喉嚨痛 流鼻水 肌肉痠痛 關節痠痛 其他症狀
3. 您或您家屬是否曾與感染嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)病患有接觸?
是，若選此選項請於下方留下相關資訊 否
4. 承第 3 題，與您的關係是?接觸日期為? ex: 媽媽，109 年 04 月 27 日。

-
5. 您是否為衛生主管機關列管之嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)居家隔離、居家檢疫或自我健康管理個案?
是 否

6. 承第 4 題，居家隔離、居家檢疫或自我健康管理日期為，ex: 居家隔離，日期為 109 年 03 月 15 日至 109 年 03 月 28 日 (共 14 天)

本人_____性別____所填資料無誤，且已詳細閱讀以上之說明並且願意配合防護措施。 I confirm that the information given in this survey is true, complete and accurate. I also acknowledge that I have read, understand, and will abide by the above named policies, procedures, codes, and instructions.

國立嘉義大學民雄校區校內研習場地路線指引圖



汽車校門進入、機車請停入口左側車棚



將會辨識「車牌」進入校區

行政大樓左轉



過橋直行



科學館正門一樓內左側 I109 教室



科學館外停車空間

