

109 學年度探究式跨領域課程設計實施計畫 (雲嘉數學共備社群)—(功崇惟志，業廣惟勤)共備工作坊

壹、計畫依據：

- (1) 109 學年度師資培育之大學辦理地方教育輔導工作計畫之師資培育法及師資培育之大學辦理地方教育輔導工作辦法。
- (2) 中華民國 109 年 4 月 6 日臺教師(三)字第 1090050153 號。
- (3) 109 學年度活化計畫跨校社群執行計畫：雲嘉數學共備社群。
- (4) 中華民國 109 年 7 月 30 日臺教國署國字第 1090083830 號。

貳、計畫目的：

- (1) 計畫擬透過本次探究式跨領域課程設計工作坊之辦理，提升共備社群及參與教師跨領域課程設計能力與技巧。
- (2) 透過分組合作學習與教師共備及自主增能模式，促進現場教師自我覺知，及理解如何落實課程實施與評鑑。
- (3) 邀請專家講師為「探究式跨領域課程設計」給予指導與建議。

參、預期目標：

- (4) 強化社群教師專業能力，提升共備社群及參與教師跨領域課程設計能力與技巧。
- (5) 藉由實作與分享討論共備跨學科統整取向課程。(跨學科統整取向：以真實世界或學生興趣為發展的基礎，打破學科藩籬)。
- (6) 對於課程評鑑有所了解，落實課程實施與評鑑。

肆、辦理單位：

- (1) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (2) 主辦單位：雲嘉數學共備社群。
- (3) 承辦單位：實驗教育研究中心。
- (4) 協辦單位：國立嘉義大學師資培育中心實習輔導組。

伍、實施時間：

109 年 12 月 19 日(六)、12 月 20 日(日)上午 9:00-下午 4:00。

陸、實施地點：

國立嘉義大學民雄校區科學館 I109 教室
(621 嘉義縣民雄鄉文隆村 85 號)

柒、執行方式：

- (1) 透過協作社群的運作、任務導向，掌握跨領域課程設計脈絡，以服膺新課綱提升學生學習的興趣與創新的勇氣為導向。
- (2) 透過專家學者之帶領，強化跨學科統整取向課程之社群運作，並藉由對話分享、工作坊及腦力激盪，冀希在探究課程設計及執行的面向及廣度可以更完整。

捌、報名須知：

- (1) 研習時數：全程參與者，核給研習時數十二小時。
- (2) 參加人員：高中職、國中小教師共計 30 人，額滿為止。
- (3) 研習方式：演講、案例分享、實作、實地演練。
- (4) 報名方式：請由表單報名，依報名序及資格錄取。
- (5) 報名連結：<https://forms.gle/VaVQPjhXvjJE2zjJ7>
- (6) 報名期限：即日起至 12 月 10 日星期四，額滿為止。

玖、課程簡介

「功崇惟志，業廣惟勤」，出自《尚書·周官》。《周官》為《周書》中的一篇，記載了周成王消滅淮夷之後，回到王都，和群臣一起總結周王朝成就王業的經驗。在教訓「官君子」（各級官長）要忠於職守、勤於政務時，成王說：「戒爾卿士，功崇惟志，業廣惟勤。」意思是說，巨大成就的取得，是因為有宏大的志向；豐功偉業的實現，在於勤勉不懈地工作。

主題內容：(雲嘉數學共備社群)—(功崇惟志，業廣惟勤)共備工作坊

109 年 12 月 19 日 星期六		
時間	主 題	講 師
08:40-9:00	上午簽到	國立嘉義大學民雄校區科學館 I109 教室
9:00-12:00	1. 讓數學思維可見 2. 數學如何「活化」課程	課程講師/紀志聰老師 協作助教/張郁玲老師
12:00-13:00	午餐及午休時間	
13:00-16:00	3. 數學閱理	課程講師/莊惟棟老師 協作助教/紀志聰老師
109 年 12 月 20 日 星期日		
08:40-9:00	上午簽到	嘉義大學林森校區 K105 教室

9:00-12:00	4. 應用數養	課程講師/莊惟棟老師 協作助教/紀志聰老師
12:00-13:00	午餐及午休時間	
13:00-16:00	5. 數學素養課程設計分享 6. 數學素養試題設計實作分享	課程講師/紀志聰老師 協作助教/張郁玲老師

壹拾、 師資介紹：

講師：莊惟棟老師

學歷：國立彰化師範大學教育研究所

資歷：國立科學教育館數學科教師/國立彰化師範大學數學教學研究中心專諮/台灣 PISA 數學命題種子教師/航太科技教育委員會委員/國立彰化師範大學教研所所友會理事/親子天下百大教師/中華數學年會首屆科普講師/遠見未來教育百大教師/國際數學日科普教師/樟樹國中、八里國中數理資優班教師/東大推廣部數學營隊與數理魔「數」常態班教師/魔數文教執行長

著作：驚人的數學魔術 (2016)

魔數術學 (2018)

逆轉騙數 (2019)

反轉千數 (2020)

日本合作「數學魔術師」

親子天下「魔球聯盟」

台灣大陸專利「美味三數」

講師：紀志聰老師

學歷：國立中山大學應用數學系、國立中正大學數學所、國立中山大學教育學程

資歷：國立北門高中數學老師、國立北門高中註冊組長、國立北門高中教務主任、普通型高中數學學科中心種子教師、普通型高中數學學科中心研究教師、臺南市政府教育局新課綱專案辦公室高中課程督學、嘉義縣政府教育局高中課程督學、國教院普通型高中數學教科書審查委員、普通型高中課程計畫審查委員、各校課發會專家學者代表、差異化教學和活或教學講師、螢光教育協會入校陪伴者等

著作：普通型高級中等學校數學參考書

壹拾壹、 預期效益：

- (1) 強化教師專業能力。
- (2) 理解如何產出探究式跨領域課程，提升教學知能。
- (3) 提升共備社群及參與教師素養課程探究能力與教學技巧。

壹拾貳、 經費概算：如附件一(略)。

壹拾參、 防疫作為：

為因應「2019 新型冠狀病毒 COVID-19」，研習應注意事項如下列說明，敬請參與師長配合。

- (1) 所有人員入場前皆須配合體溫量測，耳溫攝氏 38、額溫 37.5 度以上者、有嚴重咳嗽或呼吸急促等呼吸道症狀者，請勿進入研習場域，建議參與人員於家中先自行量測，以防有至報到處而得知體溫超標不能入場之情形。
- (2) 若有咳嗽、流鼻水等呼吸道症狀或身體不適者，或符合衛福部公告需居家隔離、居家檢疫、自主健康管理者，請勿參與本次研習活動。
- (3) 參與人員於報到時除須配合體溫量測亦須填寫附件一之「健康關懷問卷」(附件二)，敬請參與師長如實填寫，並於繳交予工作人員。
- (4) 研習場域因屬較密閉式空間，建議全程配戴口罩（口罩請自備）。
- (5) 請參與師長於每次進場前清洗雙手。
- (6) 校內有停車空間，教室位置請依附圖路線前行(附件三)。

壹拾肆、 其他說明

- (1) 兩備方案：若因天候不佳影響行車安全，依政府公告標準停辦。
- (2) 其他未述說明事項，若有疑問請洽共備社群負責人

s1070774@g.ncyu.edu.tw 張郁玲

dravic0626@yahoo.com.tw 黃峰文

附件二

國立嘉義大學校園嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)健康關懷問卷

您好，由於 2019 新型冠狀病毒(武漢肺炎)迅速蔓延，因應疫情「健康關懷問卷」調查」對象為本校教職員工生及進入校園之訪客，需每 2 週調查一次(非本校正式教職員工及非正式學籍學生，身份請點選訪客)。為配合政府協助防疫，也為了維護校園師生的健康，請您協助填寫以下表單，非常感謝您的配合。

Due to the rapid spread of Coronavirus disease 2019 (Wuhan Pneumonia), the target of the Healthcare Survey in response to the epidemic is NCYU faculty, students and visitors who enter the campus. Those who mentioned should be investigated every 2 weeks. For non-regular faculty and students, please click "Visitor" and fill it out. In order to cooperate with Taiwan government's epidemic prevention and keep NCYU teachers and students healthy, the date of this survey will be started from March 2nd to 13th, 2020. Thanks for your cooperation.

請詳細閱讀以下注意事項，於嘉義大學活動期間配合防疫措施：

Please read the following information in detail and cooperate with Chiayi University epidemic prevention measures during these period:

1. 維持手部清潔，保持經常性洗手，原則上可使用肥皂或酒精性洗手液進行手部衛生。儘量不要用手直接碰觸眼睛、鼻子和嘴巴。
Keep hands clean and wash hands regularly. In principle, soap or alcoholic dry cleaner can be used to keep hands tidy. Do not touch eyes, nose or mouth directly with hands.
2. 校方為保護您的健康，將提供住宿給予需要的學生集中檢疫管理 14 天，管理期間倘若有發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$)、咳嗽、喉嚨痛、呼吸道症狀(呼吸急促、呼吸困難)、流鼻水、肌肉酸痛或關節等不適症狀，請立即戴口罩，主動通報校安中心 271-7373。

For protecting your health, NCYU will provide accommodation to the students who need to do quarantine management for 14 days. If you have a symptom as fever, cough, throat pain shortness of breath, runny nose, muscle pain or joint pain during the quarantine period, please wear surgical mask immediately and contact School Security Center (271-7373).

1. 近三個月出入境台灣史 無 有
 2. 最近 14 天內是否出現下列症狀(可複選)
無 發燒($\geq 38^{\circ}\text{C}$) 咳嗽 喉嚨痛 流鼻水 肌肉痠痛 關節痠痛 其他症狀
 3. 您或您家屬是否曾與感染嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)病患有接觸?
是，若選此選項請於下方留下相關資訊 否
 4. 承第 3 題，與您的關係是?接觸日期為? ex: 媽媽，109 年 04 月 27 日。
-
5. 您是否為衛生主管機關列管之嚴重特殊傳染性肺炎(武漢肺炎)居家隔離、居家檢疫或自我健康管理個案?
是 否
 6. 承第 4 題，居家隔離、居家檢疫或自我健康管理日期為，ex: 居家隔離，日期為 109 年 03 月 15 日至 109 年 03 月 28 日 (共 14 天)

本人_____ 性別_____ 所填資料無誤，且已詳細閱讀以上之說明並且願意配合防護措施。

I confirm that the information given in this survey is true, complete and accurate. I also acknowledge that I have read, understand, and will abide by the above named policies, procedures, codes, and instructions.

行政大樓左轉



過橋直行



科學館正門一樓內左側 I109 教室



科學館外停車空間

