

教育部國教署國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-性別平等教育議題輔導群
109 學年度性別平等教育課程教學方案徵文實施計畫

壹、依據

109 學年度國民中小學課程推動工作「課程與教學輔導組－性別平等教育議題輔導群」業務實施計畫。

貳、目的

- 一、因應 12 年國民基本教育新課程實施，發展素養導向性別平等教育課程、教學與評量，以精進教學品質，提升學生學習成效。
- 二、鼓勵從事性別平等教育課程的公開授課教學(說、觀、議課)。
- 三、參與性別平等教育專業學習社群之推展(含跨縣市工作坊)
- 四、徵集性別平等教育課程發展與實踐績優方案，促進教學經驗交流分享。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部國教署性別平等教育議題輔導群
- 三、承辦單位：國立高雄師範大學教育學系

肆、參與對象

- 一、參加對象：
 - (一)各縣市性別平等教育議題輔導小組團員
 - (二)國民中小學課程與教學輔導群與縣市輔導小組成員。
- 二、參加方式：個人或團體均可，團體作者以 **5** 人為限並可跨校或跨縣市參加。

伍、辦理方式

- 一、**第一階段：繳交報名表與方案簡介**(詳見**附表 1**、**附表 2**)

- (一)時間：即日起至 **110 年 3 月 12 日(五)**截止，以**郵戳**為憑。
- (二)繳交方式：(含紙本及電子檔)

1. **已核章報名表與方案簡介之紙本**，請郵寄至「80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號 國立高雄師範大學教育學系〈性別平等教育議題輔導群〉葉峻綱助理」，聯絡電話

(07)717-2930#2002。

2.並將報名表與方案簡介之電子檔，以電子郵件傳送至 gender.edu@gmail.com。

(三)本階段為預估投稿件數及分類，俾利後續行政作業，有意投稿者務必完成第二階段所需資料，本群不另行通知作者繳交期限。

二、第二階段：進行教學實施與紀錄

(一) 時間：即日起至 **110 年 4 月 23 日(五)**截止，以**郵戳**為憑。

(二) 活動方式：

1.課程方案必須進行現場教學實踐，並進行教學紀錄與省思

2.於 **110 年 4 月 23 日(五)**前**(以郵戳為憑)**，繳交下列資料：

(1)資料檢核表**附表 3**

(2)授權書**附表 4**

(3)成果報告**附表 5**或**附表 6**

3.上述(1)-(3)資料包含紙本一式三份並燒錄光碟一份(以 word 檔、PDF 檔為主)，郵寄至「國立高雄師範大學教育學系〈性別平等教育議題輔導群〉葉峻綱助理」(80201 高雄市苓雅區和平一路 116 號)。

陸、徵文規範：

一、課程方案以教育部(103.11)公布之 12 年國民基本教育課程綱要，性別平等教育議題核心素養、學習主題、實質內涵為範疇(參考網站：國家教育研究院 <https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-7944,c639-1.php?Lang=zh-tw>)，方案主題：素養導向性別平等教育課程、教學與評量之精進，可參考各領域課程綱要附錄二內容。

二、方案主題說明：

(一) 可採取「主題式」或「融入式」課程模式均可，須聚焦於提升性別平等教育核心素養學習成效(可整合有效教學、差異化教學與多元評量)，以精進性平課程與教學。

(二) 課程方案設計以大單元(2 至 6 節課)為原則。

(三) 課程方案須包含評量策略與方法，具體呈現評量基準與規準。

三、課程方案成果報告形式請參見附表 5(主題式)、附表六 6(融入式)格式，使用工具及軟體等不拘，但須合乎著作權規範(可使用公開流通之網路資源或免費軟體)，稿件之文責由作者自負。

四、版面設定以 A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫，不接受手寫稿；內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、邊界為上下 2cm、左右 2cm，篇幅不超過 15 頁（含教案、圖表、圖片及附錄）為原則；超過頁數或格式不符者，評選時將酌予考量扣分。

柒、評審方式：

邀請性別平等教育課程與教學之專家學者與現場教師 3-5 位擔任評審，依據方案成果報告之內容進行審查。優選名單將於 110 年 5 月 10 日(一)公布於性別平等教育輔導群 CIRN 平台並函轉縣市教育局(處)發文公告週知。

捌、獎勵辦法：

- 一、本徵文依國中及國小組分別擇優錄取課程方案 10 件，頒發作者獎狀乙幀。
- 二、獲選者薦請縣市教育局(處)依「高級中等以下學校教師成績考核辦法」給予敘獎。
- 三、參賽作品經評審委員二分之一（含）以上認定優良者，得增加入選名額；未達獲選水準，得減少入選名額。
- 四、邀請優選課程方案參與 110 年 5 月 28(星期五)(配合性別平等教育議題輔導群年度研討會)辦理之頒獎典禮暨成果發表會。
- 五、參賽作品擇優彙集成冊，入選者除酌予每件稿件稿費新台幣二千元整外，並公布於性平輔導群 CIRN 平台供全國教師參考使用。

玖、經費概算：本計畫經費由專款項下支應。

拾、本計畫陳教育部核准後實施，修正時亦同。

附表 1

109 學年度性別平等教育課程教學方案徵文計畫

報名表

☐ 國小組 ☐ 國中組

編號

(由主辦單位填寫)

方案名稱					
參賽成員 (五人為限)	1 (聯絡人)	2	3	4	5
姓名					
服務學校 (所屬縣市)					
職稱					
電話	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)	(公) (手機)
E-mail					

輔導團召集人/校長核章：

109 年 月 日

附表 2

109 學年度性別平等教育課程教學方案徵文計畫

課程發展與教學實踐方案簡介

編號	(由主辦單位填寫)
方案名稱	
課程說明	☐ 性別平等教育議題主題式課程 ☐ 性別平等教育議題融入式課程/融入領域_____
教學節數	
適用年級	國小 ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級
摘要 (以 300 字簡要說明教學內容)	

附表 3

109 學年度性別平等教育課程教學方案徵文計畫

繳交資料檢核表

繳交資料	說明	備註 請打勾
信封封面	請務必填寫 109 學年度性別平等教育課程發展與實踐方案徵文徵選報名、縣市輔導團或學校名稱、方案名稱。	
參賽作品 授權書	乙份，請教學團隊成員依格式填寫，並親筆簽名、蓋章。 (請繳交正本一份，不需裝訂成冊)	
方案資料 (成果報告)	乙式三份，裝訂成冊。 (以 A4 規格直式橫書，並以中文 MS-Word97 以上版本編寫)	
版面設定	內頁文字以 12 點標楷體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍、 邊界（上下 2cm，左右 2cm）。	
篇幅限制	篇幅不超過 15 頁（含教案、圖表、圖片及附錄）。	
資料光碟	乙份，請將所有資料燒錄成光碟(含 word 檔及 PDF 檔、媒體輔助教具等)。	

附表 4

109 學年度性別平等教育課程教學方案徵文計畫
【授權書】

本人(團隊)參加教育部國民及學前教育署課程與教學輔導組性別平等教育議題輔導群辦理--109 學年度性別平等教育課程發展與教學實踐方案徵文活動，方案名稱：_____

所繳交之競賽作品，完全由本團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產。若與實情不符，願自行承擔所有法律責任。稿件若經錄取，同意研發之研究成果及其他相關內容圖文與電子檔，授權教育部國教署-課程與教學輔導組-性別平等教育議題輔導群享有使用權，得以運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品(含印製、發行等)並建置於網頁上，提供全國各級學校教學參考使用，不另付酬勞或任何費用，以利學術交流及分享研究成果。

以下按各作者對稿件所作之貢獻順序排列如下：

第一作者（親筆簽名）：

第二作者（親筆簽名）：

地址：

地址：

第三作者（親筆簽名）：

第四作者（親筆簽名）：

地址：

地址：

第五作者（親筆簽名）：

地址：

中 華 民 國 年 月 日

附表 5

109 學年度性別平等教育議題教學方案徵文計畫 成果報告

編號		(由主辦單位填寫)	
方案名稱			
課程說明		☐ 性別平等教育議題主題式課程	
教學節數		學生人數	
適用年級		國小 ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級	
學生先備學習 條件要求			
設計理念 (100-200 字)			
性別平等 教育議題	核心素養		
	學習表現		
	學習內容		
學習目標			
素養導向 教學轉化 策略說明	1.整合知識、技能、態度		
	2.情境化、脈絡化學習		
	3.強調學習歷程、策略及方法		
	4.實踐表現與學習遷移		

評量策略 (含評量基準與規準說明)				
教學流程及內容設計		時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】			(包含情境布置或教學資源之運用)	(評量過程與細節請呈現於教學活動中)
指導要點及注意事項				
活動照片 (輔以文字說明, 張數不限)				
教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)				

附表 6

109 學年度性別平等教育議題教學方案徵文計畫 成果報告

編號		(由主辦單位填寫)			
方案名稱					
課程說明		☐ 性別平等教育議題融入式課程/融入領域 _____			
教學節數			學生人數		
適用年級		國小 ☐ 低年級 ☐ 中年級 ☐ 高年級 國中 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級			
學生先備學習 條件要求					
設計理念 (100-200 字)					
領域	核心素養		性別平 等教育 議題	核心素養	
	學習表現			學習主題	
	學習內容			實質內涵	
學習目標					
素養導向 教學轉化 策略說明	1.整合知識、技 能、態度				
	2.情境化、脈絡 化學習				
	3.強調學習歷 程、策略及方 法				
	4.實踐表現與 學習遷移				

評量策略 (含評量基準與規準說明)				
教學流程及內容設計		時間	教學資源	評量方式
【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】			(包含情境布置或教學資源之運用)	(評量過程與細節請呈現於教學活動中)
指導要點及注意事項				
活動照片 (輔以文字說明, 張數不限)				
教學心得與省思 (含設計歷程與教學實踐反思、學生學習成效分析、未來教學的修正建議等)				