

## 2019 創意教案徵選活動辦法 暨應用創新獎競賽辦法

### 一、徵選目標

秉持對美好台灣的嚮往與追求，天下雜誌自 2015 年展開「微笑台灣創意教案」徵選活動，此刻正值 108 課綱上路，鼓勵高中職、國中、國小教師們，運用在地資源，帶領孩子探索台灣特定的人情物意風景，讓在地故鄉的事物變成教師教學最好的素材，共同編寫具有在地特色的創意教案，藉此啟發孩子對於在地的認同與參與，讓台灣的驕傲，成為孩子飛向未來世界最厚實的翅膀。

連續舉辦四年來已超過百件得獎教案。2019 年徵選活動邁向第五屆，嘗試改變課室風景與創新教學的老師們，可以從報名創意教案組出發，以微笑台灣為主題，尋找夥伴教師跨領域甚至跨校共備，發展創意教案。抑或是報名應用創新組，將歷屆得獎教案應用到課堂中，展現老師運用現有教案進行創新的教與學。

### 二、辦理單位

指導單位：教育部國民及學前教育署

總策畫：天下雜誌

主辦單位：天下雜誌教育基金會

共同推動：玉山銀行、日月光文教基金會、翰林出版、台灣中油

合作夥伴：財團法人光寶文教基金會

### 三、競賽組別與參賽資格

| 創意教案組                                                                                                                                                                            | 應用創新組 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| (一) 現任公立高中職、國中、國小或已立案之私立中、小學合格教師 (含代理、代課教師、實習教師)。※應用創新組開放師培生<br>(二) 參賽組別依教案教學對象分為：國小組、國高中職組 (單一組別的報名件數未達 15 件將評估合併組別評審)<br>(三) 每校報名件數不限，可獨立或協作完成。每件報名人數限 5 人以內 (參賽人員一經確定，即不得更改)。 |       |

四、收件時間：即日起至 2019 年 10 月 31 日截止，以郵戳為憑。

### 五、競賽內容與主題

| 創意教案組                                                                            | 應用創新組                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (一) 創意教案以高中職、國中、國小學生為教學對象，不限科目、領域、主題，內容以《微笑台灣款款行》或相關在地內容素材作為教材或教具，製作具有台灣特色的創意教案。 | (一) 應用創新獎以高中職、國中、國小學生為教學對象，教學內容需運用 2015 至 2018 年得獎的微笑台灣創意教案為素材，實作在參賽老師的課堂上。<br>(二) 參賽教師需提交應用摘要，內容需具體 |

|                                                                                                                  |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| (二) 教案內容須具體說明理念、教學目標、教學對象、教學時間及教材、教具之使用、教學活動、教學評量(或學習單)。                                                         | 說明參考教案的名稱、應用動機、教學目標、教案轉化的核心理念、教學流程設計及教學評量(或學習單)。 |
| (三) 創意教案(應用創新)的呈現方式：考量日後分享、宣講之傳遞與方便性，需上傳 3.5 分鐘以內教案說明(應用摘要)及教學成果影片，同時承諾作品授權提供指導單位及主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。 |                                                  |

## 六、報名方式與收件繳交資料

| 創意教案組                                                                                                                       | 應用創新組                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 限網路報名，接受先報名後提交教案內容(應用摘要)。報名與收件截止日期，自即日起至 2019 年 10 月 31 日。報名網址： <a href="https://reurl.cc/Q5zW0">https://reurl.cc/Q5zW0</a> |                                                                                     |
| (一) 繳交基本資料表、教案摘要、書面教案作品(10 頁以內，超過部分不列入審查)。檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔。                                              | (一) 繳交基本資料表、教案摘要、書面教案作品(5 頁以內，超過部分不列入審查)。檔案須以 Word 或 PowerPoint 製作後，轉成 PDF 檔。       |
| (二) 錄製 3.5 分鐘以內教案說明及教學成果影片(影片最後畫面需放上本活動相關 Logo，可至官網下載)，燒錄成光碟(同時上傳 YouTube 後提供網址)。                                           | (二) 錄製 3.5 分鐘以內應用摘要說明及教學成果影片(影片最後畫面需放上本活動相關 Logo，可至官網下載)，燒錄成光碟(同時上傳 YouTube 後提供網址)。 |
| (三) 檢附教案檔案光碟：含教案說明/作品檔案及教學成果影片 3.5 分鐘以內(唯超過部分不列入審查)。                                                                        | (三) 檢附教案檔案光碟：含應用摘要檔案及教學成果影片 3.5 分鐘以內(唯超過部分不列入審查)。                                   |
| (四) 作品檔名為：國小組/國高中職組_主要領域(請詳見附件一說明)_教案名稱                                                                                     | (四) 作品檔名為：國小組/國高中職組_參考教案名稱_應用創新名稱                                                   |
| (五) 繳交基本資料表與教案摘要，詳見附件一；智慧財產切結書與教案作品授權書詳見附件二。                                                                                | (六) 繳交基本資料表與應用摘要，詳見附件三；智慧財產切結書與應用摘要授權書詳見附件四。                                        |
| (七) 以上第一項請一式六份，其餘幾項一份，寄送至 104 台北市南京東路二段 139 號 11 樓【微笑台灣·創意教案】2019 徵選活動小組。                                                   |                                                                                     |

## 七、評選標準

| 創意教案組 |      |                                         |
|-------|------|-----------------------------------------|
| 評選項目  | 評分佔比 | 說明                                      |
| 主題性   | 20%  | 符合本次徵選目的與精神，具有台灣特色，並能有效提升學生的在地文化素養。     |
| 創意性   | 20%  | 1.教學活動設計具特色，能啟發學生思考、擴展視野。<br>2.構思新穎、開創。 |

|     |     |                                                                    |
|-----|-----|--------------------------------------------------------------------|
| 可行性 | 20% | 在教學場域中具體可行，教學活動設計流暢，實施時有助於提升學生自主學習。                                |
| 完整性 | 20% | 1. 教學活動設計具體、完整且合宜<br>2. 教學活動可行性高且易推廣<br>3. 後續延伸活動多元完整<br>4. 參考資料詳實 |
| 評量性 | 20% | 教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)，以利了解學生學習成果。                              |

| 應用創新組                                                                                                                                                |      |                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 應用創新，旨在鼓勵老師「應用」歷屆得獎教案，進行課堂上教與學的再「創新」。因此，提交的應用摘要，需要陳述選擇參考教案的應用動機，及參賽者對該教案的理解及詮釋。評選標準將著重在參賽者的創新如何回應了自身的教學理念、在地文化、學校特色或班級脈絡等；以及如何提高學習動機並啟發孩子對於在地的認同與參與。 |      |                                                                                |
| 評選項目                                                                                                                                                 | 評分佔比 | 說明                                                                             |
| 可行性                                                                                                                                                  | 25%  | 轉化之教案能應用在教學場域中，教學活動設計流暢，實施時有助於提升學生自主學習。                                        |
| 創新性                                                                                                                                                  | 25%  | 1. 教案轉化的核心理念與教學活動設計具特色，能啟發學生思考、擴展視野。<br>2. 構思新穎、開創。                            |
| 完整性                                                                                                                                                  | 25%  | 1. 教案轉化的教學活動設計完整且合宜<br>2. 教學活動可行性高，能有效引起學生學習動機<br>3. 有效運用參考之教案相關資源，並妥切轉化於教學策略中 |
| 評量性                                                                                                                                                  | 25%  | 教學活動含多元的評量歷程(如學生回饋、成效評估等)，以利了解學生學習成果。                                          |

## 八、獎勵方式

※評審獎：獎金 10 萬元，獎狀乙幀。(1 名)

鼓勵教師跨校合作，以在地跨領域主題設計教案，帶領孩子探索台灣特定的人情物意風景，讓在地故鄉的事物變成教師教學最好的素材。

| 創意教案組  |                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一階段初選 | 將由主辦單位初選 150 件作品。(入選數量主辦單位有權依作品質量調整。)                                                |
| 第二階段決選 | 將由專業評審團，依報名參賽組別，評選首獎、貳獎、參獎共 12 名，頒與獎金及獎狀乙幀；特別獎共 9 名，頒發獎金及獎座；以及佳作共 20 名頒發獎狀與微笑季刊 3 冊。 |
| 國小組獎項  | 首獎：獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名)<br>貳獎：獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名)<br>參獎：獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名)              |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <p>中油綠色能源教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。</p> <p>玉山銀行最佳創意獎：獎金 2 萬元，獎座乙座。(2 名)</p> <p>翰林出版教育優先獎：獎金 1 萬元，獎座乙座。</p> <p>日月光環境教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。</p> <p>佳作：《微笑季刊》套書乙套(一套 3 本)，獎狀乙幀。(10 名)</p>                                                                                                                                                                           |
| 國高中職組獎項                                                                                         | <p>首獎：獎金 3 萬元，獎狀乙幀。(1 名)</p> <p>貳獎：獎金 2 萬元，獎狀乙幀。(2 名)</p> <p>參獎：獎金 1 萬元，獎狀乙幀。(3 名)</p> <p>中油綠色能源教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。</p> <p>玉山銀行最佳創意獎：獎金 2 萬元，獎座乙座。</p> <p>翰林出版教育優先獎：獎金 1 萬元，獎座乙座。</p> <p>日月光環境教育獎：獎金 3 萬元，獎座乙座。</p> <p>佳作：《微笑季刊》套書乙套(一套 3 本)，獎狀乙幀。(10 名)</p>                                                                                         |
| 特別獎項說明                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>中油綠色能源教育獎</b>：鼓勵教學活動設計能引領學生認識創能、儲能及用能，了解綠色能源的重要性及綠生活的美好體驗，特設立此獎項。</li> <li>• <b>玉山銀行最佳創意獎</b>：秉持認同永續台灣的價值，鼓勵積極以在地特色，結合創意，啟發學生對在地的關懷之創新教案。</li> <li>• <b>翰林出版教育優先獎</b>：翰林出版鼓勵能啟發學生，幫助教師提升學習成效的之教案研發，特別設立此獎項。</li> <li>• <b>日月光環境教育獎</b>：鼓勵教師精進環境教學活動設計能力，讓學生了解愛護環境的重要性，進而養成珍惜環境資源的習慣，特設立此獎項。</li> </ul> |
| <p>以上得獎教案者，需同意配合出席 2020 年教案分享全台校園巡迴活動，中油綠色能源教育獎得主需同意配合 2020 綠巨龍創造夏令營。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 應用創新組   |                                                                                                                        |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 第一階段初選  | 將由主辦單位初選 150 件作品。(入選數量主辦單位有權依作品質量調整。)                                                                                  |
| 第二階段決選  | 將由專業評審團，依報名參賽組別，評選首獎、貳獎、參獎共 12 名，頒與獎金及獎狀乙幀；以及佳作共 20 名頒發獎狀與微笑季刊 1 冊。                                                    |
| 國小組獎項   | <p>首獎：獎金 8 仟元，獎狀乙幀。(1 名)</p> <p>貳獎：獎金 6 仟元，獎狀乙幀。(2 名)</p> <p>參獎：獎金 3 仟元，獎狀乙幀。(3 名)</p> <p>佳作：《微笑季刊》1 冊，獎狀乙幀。(10 名)</p> |
| 國高中職組獎項 | <p>首獎：獎金 8 仟元，獎狀乙幀。(1 名)</p> <p>貳獎：獎金 6 仟元，獎狀乙幀。(2 名)</p> <p>參獎：獎金 3 仟元，獎狀乙幀。(3 名)</p> <p>佳作：《微笑季刊》1 冊，獎狀乙幀。(10 名)</p> |

以上得獎教案者，需同意配合出席 2020 年教案分享全台校園巡迴活動。錄取名額主辦單位得視參賽作品之水準酌予調整。

#### 九、其他注意事項

- (一) 創意教案組參賽作品如有下列情事之一者，取消其參賽及得獎資格，並追回獎金、獎狀：
  - (1) 抄襲他人作品，或冒名頂替參選者。
  - (2) 教案作品曾參與同性質競賽(含 2015-2018 年主辦單位舉辦之教案徵選活動)且已獲入選者。
- (二) 同一參賽作品無法同時報名 2 組
- (三) 所有教案內容、文字、圖片、影音等須符合著作財產權之規範，若有違法除取消參賽資格，同時須自負相關法律責任。
- (四) 獎金及獎品將依所得稅法規定須扣繳所得稅，並須填寫申報扣繳憑單。
- (五) 參賽作品如獲獎，其財產著作權同意與主辦單位共有，且承諾對主辦單位不行使著作人格權。
- (六) 主辦單位得有以任何形式推廣(如結集出版、展示、上網公佈、光碟燒錄、有聲出版、書報雜誌...等。)、保存及轉載之權利，且不另支付作者酬勞、版稅。參賽即同意參賽作品將提供主辦單位永久非營利之利用，並不受次數、期限、方式、平台限制。
- (七) 參賽作品請自留底稿，不論得獎與否恕不退件(含相關資料及光碟)。
- (八) 重要日期：
  - 報名與資料提交：即日起至 2019 年 10 月 31 日截止。(郵戳為憑)
  - 評選期間：2019 年 11 月 01 日至 11 月 30 日
  - 得獎公佈與頒獎：2019 年 12 月(日期與地點另行公告)

#### 十、活動洽詢：

洽詢信箱：[teach\\_smiletaiwan@cw.com.tw](mailto:teach_smiletaiwan@cw.com.tw)

洽詢專線：02-25078627 分機 316

#### 十一、以上如有未盡事宜，主辦單位保留變更、修改之權利。